

PATVIRTINTA

Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos
direktoriaus
2023 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr. V-

**VILNIAUS SIMONO KONARSKIO GIMNAZIJOS
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO,
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAI**

VILNIAUS SIMONO KONARSKIO GIMNAZIJOS 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – Ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų kartu su Novatoriško verslumo ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655, elementais ir su jomis susijusių neformaliojo mokinių švietimo programų įgyvendinimą.

Ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų integruojant Novatoriško verslumo sampratos elementus.

Ugdymo plano uždaviniai:

- numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymą pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;
- kurti bendruomenišką mokyklą.

II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

1. Ugdymo organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 metais:

1.1. 2023–2024 mokslo metai.

1.1.1. Ugdomosios veiklos pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.

1.1.2. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

- pradinio ugdymo programa, 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos (35 savaitės),
- pagrindinio ugdymo programa, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 dienos (37 savaitės),
- vidurinio ugdymo programa, III gimnazijos klasės mokiniams – 180 dienų (36 savaitės),
- IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 dienos (34 savaitės).

1.1.3. Mokslo metai 1–8, I–IV gimnazijos klasėse skirstomi pusmečiais.

1.1.4. 2023–2024 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 – sausio 26 d.;

II pusmetis: sausio 29 – birželio 6 d. (1–4 kl.); birželio 13 d. (III kl.); birželio 20 d. (5–8, I–II kl.); gegužės 30 d. (IV kl.).

1.1.5. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	1–8, I–IV	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų) atostogos	1–8, I–IV	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos atostogos	1–8, I–IV	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų) atostogos	1–8, I–IV	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros atostogos	1–4	2024-06-07	2024-08-31
	5–8, I–II	2024-06-21	
	III	2024-06-14	

	IV	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai.	
--	----	--	--

1.2. 2024–2025 mokslo metai.

1.2.1. Ugdomosios veiklos pradžia – 2024 m. rugsėjo 1 d.

1.2.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 savaitės), 5–8, I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų (36 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų (34 savaitės).

1.2.3. Mokslo metai 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėms skirstomi pusmečiais.

1.2.4. 2024–2025 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 – sausio 24 d.;

II pusmetis: sausio 27 – birželio 9 d. (1–4 kl.), birželio 23 d. (5–8, I–II kl.), birželio 16 d. (III kl.); birželio 2 d. (IV kl.)

1.2.5. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	1–8, I–IV	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų) atostogos	1–8, I–IV	2024-12-27	2025-01-08
Žiemos atostogos	1–8, I–IV	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	1–8, I–IV	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros atostogos	1–4	2025-06-10	2025-08-31
	5–8, I–II	2025-06-25	
	III	2025-06-17	
	IV	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta brandos egzaminų sesijai.	

1.3. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos pradedamos 8.00 valandą. Gimnazijoje skiriamos 3 ugdymo dienos savaitgaliais 1–8 ir I–IV kl. mokiniams organizuojant ir vykdant projektinę bei pažintinę kultūrinę veiklą – Atvirų durų dieną, Šeimos dieną, Sporto dieną.

1.4. Klasės elektroniniame dienyne vykdoma visų moksleiviams privalomų ir pasirinkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektiniams darbams skirtų pamokų apskaita.

1.5. 1–4, 5–8, I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba ir steigėju. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-2024 mokslo metais ir 2024-2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai.

1.6. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinytys laiko egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

1.7. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo

procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

Ekstremali temperatūra gimnazijos gyvenamojoje teritorijoje:

- minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
- minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;
- 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima ugdymo organizavimo sprendimus mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei:

- laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos direktoriaus sprendimu laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas stabdomas ilgesnį laiką, direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su steigėju;

- ugdymo procesas ar jo dalis organizuojama nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

1.8. gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

- vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir „Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos nuotolinio mokymosi organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos direktoriaus 2021 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. V-6;

- įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

- susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

- įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

- pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

- susitariama dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

- numatomi mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdai;
- paskiriamas asmuo, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje ir elektroniniame dienyne;
- numatomas planas, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
- numatoma, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį – grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
- sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių gimnazijos direktorius derina su Mokyklos taryba ir informuoja steigėją. Elektroniniame dienyne žymimos datos ir nurodoma priežastis, dėl kurios nevyko pamokos. Siekiant įgyvendinti Ugdymo programose numatytą turinį, mokiniams skiriami savarankiški darbai. Atskirais atvejais gimnazija iki 10 proc. koreguoja bendrą ugdymo dalykų arba atskiriems dalykams skiriamų valandų skaičių.

III. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

2.1. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) bei atrenkant ir pritaikant Novatoriško verslumo sampratos, patvirtintos LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655, elementus.

2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

2.1.1 Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

2.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

2.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus mokant lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros;

2.1.4. III ir IV gimnazijos klasėse lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros mokoma pagal Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 4 priede (toliau – Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendroji programa).

2.1.5. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

2.2. Gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-146 sudaryta darbo grupė, kuri vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, remdamasi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomencijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis ir informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, parengė gimnazijos Ugdymo planą.

2.3. Gimnazijos ugdymo planas parengtas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, gimnazijos išteklius, ugdymo tikslus ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas.

2.4. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius, suderinęs su Mokyklos taryba ir steigėju.

2.5. Gimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, priėmė sprendimus:

2.5.1. dėl gimnazijoje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų:

Gimnazijoje vykdomos pradinio ugdymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje ir Metodinėje taryboje susitarta dėl šių ypatumų:

2.5.1.1. 1–8, I–IV klasėse vadovaujantis Novatoriško verslumo samprata įgyvendinami Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai;

2.5.1.2. ugdymą grindžiant mokinio ir mokytojo sąveika, mokantis drauge ir vieniems iš kitų, kuriant bendras prasmes, skatinant dialogišką ir tyrinėjančią ugdymąsi, mokiniai ir mokytojai dirba kūrybinėse laboratorijose: kūrybinių industrijų, verslumo, komunikacinės kultūros ugdymo, menų technologijų, tyrėjų ir projektų valdymo;

2.5.1.3. nuo pirmos klasės formuojamos laikinosios grupės, kurių ugdymui daugumos dalykų pamokose naudojamos išmaniosios technologijos;

2.5.1.4. 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai pildo Mokinių individualios pažangos vertinimo lapą;

2.5.1.5. organizuojamos kūrybinės stovyklos, kuriose tobulinamos inovatyvumo, kūrybiškumo, verslumo, pažinimo, kalbinės, meninės, sportinės, sveikatinimo, socialinės bendradarbiavimo ir projektinės veiklos kompetencijos;

2.5.1.6. dalykų ir pasirenkamųjų dalykų metinius planus, dalykų modulių programas (jei nėra Bendrųjų programų) rengia mokytojai gimnazijos Metodinės tarybos nustatyta tvarka.

2.5.2. dėl dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus kiekvienoje klasėje, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinio pasiekimus:

2.5.2.1. įgyvendinant ugdymo turinį, pamokos dalykams skirstomos metodinių grupių posėdžiuose, atsižvelgiant į mokytojų dalykininkų pasiūlymus bei mokinių pasirinkimus ir Novatoriško verslumo ugdymo sampratą;

2.5.2.2. pamokų paskirstymo lentelės tvirtinamos Mokytojų tarybos posėdyje;

2.5.2.3. ugdymo plano lentelės rengiamos atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėse, ugdymo plano uždavinių įgyvendinimo galimybes ir gimnazijos lėšas;

2.5.2.4. mokinių, kurių mokymosi valandų skaičius didesnis už minimalų pamokų skaičių, krūvis suderinamas su mokinių tėvais.

2.5.3. dėl reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti:

2.5.3.1. ugdymo individualizavimu siekiama padėti mokiniui planuoti ugdymąsi, pagal savo galias siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, įgyvendinti išskeltus tikslus;

2.5.3.2. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui:

- kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose (jeigu reikia);
- ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

2.5.3.3. mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas pagal gimnazijos patvirtintą formą, vadovaujantis „Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir „Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“. Planą pildo klasės auklėtojas, aptaria su mokiniu ir jo tėvais, suderina su direktoriaus pavaduotoju, atsakingu už mokymą namuose. Individualaus ugdymo plano įgyvendinamas aptariamas ne rečiau kaip kartą per mėnesį;

2.5.3.4. namie mokomam mokiniui savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma: 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų, 5–6 klasėse – 12 pamokų, 7–8 klasėse – 13 pamokų, I–II gimnazijos klasėse – 15 pamokų, III–IV gimnazijos klasėse – 14 pamokų ir kiekvienoje klasėje gali būti skiriama iki dviejų papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti;

2.5.3.5. suderinus su mokinio tėvais arba globėjais gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinyi gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleistas“;

2.5.3.6. specialiųjų poreikių mokiniui, kuriam pamokų skaičius skiriasi nuo klasės pamokų skaičiaus, rengiamas individualus ugdymo planas. Klasės auklėtojas, konsultuodamasis su psichologu, specialiuoju pedagogu, logopedu ir dalykų mokytojais, planą sudaro pagal gimnazijos patvirtintą formą, rementis Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos mokinio įvertinimu ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, VI skyrius, punktai 121-138). Su šiuo planu supažindinami mokinio tėvai. Planas gali būti pakoreguotas atsižvelgiant į mokinio tėvų pageidavimus ir pasiūlymus. Mokinio pasiekimai aptariami kartą per mėnesį;

2.5.3.7. mokytojų siūlymu itin gabiems arba siekiantiems pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus 5–8, I–IV klasių mokiniams sudaromas individualus ugdymo planas. Jo įgyvendinimas aptariamas su mokiniu, jo tėvais, dalyko mokytojais du kartus per pusmetį. Tam vadovauja klasės auklėtojas.

2.5.4. dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias programas, kokius dalykus planuojama integruoti:

2.5.4.1. Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai integruojami į visus mokomuosius dalykus 1–8, I–IV klasėse pagal gimnazijoje parengtą programą;

2.5.4.2. tarpdalykinė integracija vyksta 1–8, I–IV gimnazijos klasėse bendru mokytojų susitarimu;

2.5.4.3. Laisvės kovų istorijos programa integruojama į I–II gimnazijos klasių istorijos, pilietiškumo ir lietuvių kalbos mokomųjų dalykų programas;

2.5.4.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, smurto ir patyčių prevencijos programas, teisės pažeidimų, prekybos žmonėmis, savižudybių, ŽIV/AIDS prevencijos programas, integruojama į 1–8, I–IV gimnazijos klasių auklėtojų valandėles, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų pamokas;

2.5.4.5. ugdymo karjerai, etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojama į 1–8, I–IV gimnazijos klasių auklėtojų valandėles, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, menų, technologijų, socialinių mokslų pamokas;

2.5.4.6. Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių ugdymo programa esant galimybėms 2023-2024 mokslo metais įgyvendinama integruotai I gimnazijos klasių mokiniams, o 2024-2025 mokslo metais esant galimybėms integruotą ugdymo veiklą I gimnazijos klasių mokiniams vykdo Lietuvos šaulių sąjunga;

2.5.4.7. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į 1–8, I–IV gimnazijos klasių auklėtojų valandėles, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, technologijų pamokas;

2.5.4.8. integracija atspindi mokytojų ilgalaikiuose planuose;

2.5.4.10. mokytojai veikas fiksuoja elektroniniame dienyne.

2.5.5. dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių:

2.5.5.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą; vykdomas gimnazijos direktoriaus 2023-06-19 įsakymu Nr. V-206 „Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos 1–4, 5–8 ir I–IV klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“;

2.5.6. dėl siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių:

2.5.6.1. įgyvendinant Novatoriško ugdymo sampratos elementus pasirenkamieji dalykai siūlomi 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.5.6.2. pasirenkamųjų dalykų programas rengia ir mokiniams pristato šių dalykų mokytojai. Programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 d.;

2.5.6.3. moduliai siūlomi 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.5.6.4. modulių programas rengia ir pristato mokiniams dalykų mokytojai. Programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 d.;

2.5.6.5. Prireikus intensyvinti ugdymo procesą, mokykla numato, kokiu laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti.

2.5.7. dėl laikinųjų mokymosi grupių sudarymo:

Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

2.5.7.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir etiką, ir tikybą;

2.5.7.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą;

2.5.7.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą ir jei klasėje ne mažiau kaip 21 mokinsys 5–8, I–IV gimnazijos klasėse;

2.5.7.4. informatikos, informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, jei grupėje yra daugiau negu 15 mokinių (tiek vienoje klasėje yra kompiuterių);

2.5.7.5. organizuojant fizinio ugdymo pamokas 5–8, I–IV gimnazijos klasėse esant poreikiui sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių laikinosios grupės;

2.5.7.6. jei klasėje mokiniai pasirinko skirtingus pasiūlytus dalykų modulius, laikinoje grupėje turi būti ne mažiau kaip 10 mokinių (III–IV klasėse – 8 mokiniai);

2.5.7.7. jei dalyko mokymuisi III–IV klasėse nesusidarė grupė ar/ir kitu atveju, gimnazija esant galimybei sudaro galimybę mokytis savarankiškai ar nuotoliniu būdu ir skyria konsultacijas mokiniams pagal poreikį;

2.5.7.8. jei skiriamos pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, Ugdymo planuose nustatytą skiriamų pamokų skaičių klasių laikinoms grupėms skiriama:

2.5.7.8.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

2.5.7.8.2 konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

2.5.7.8.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

2.5.7.8.4. projektinei veiklai organizuoti;

2.5.7.8.5. kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

2.5.8. dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimo:

2.5.8.1. gimnazijoje už pagalbą teikimą mokiniams atsakingas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas:

- gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniams patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikdama būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2.5.8.2. tėvai, atvedę į gimnaziją mokinį, turintį specialiųjų poreikių, supažindina klasės auklėtoją ir Vaiko gerovės komisijos pirmininką su jo specialiaisiais poreikiais;

2.5.8.3. pirmąją švietimo pagalbą mokiniams teikia klasės auklėtojas ir mokytojai, dirbantys toje klasėje, pritaikydami mokymo(si) aplinką, mokymo(si) priemones, mokymo(si) užduotis, metodikas, bendradarbiaudami tarpusavyje ir su mokinių tėvais;

2.5.8.4. jeigu šios pagalbos neužtenka, klasės auklėtojas, pasitaręs su mokytojais, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją dėl mokymosi programos pritaikymo;

2.5.8.5. Vaiko gerovės komisija, gavusi tėvų sutikimą, atlieka nustatyta tvarka veiksmus ir konsultuojasi su mokytojais, kaip konkrečiam specialiųjų poreikių mokiniui pritaikyti Bendrąsias programas;

2.5.8.6. klasės auklėtojas, konsultuodamasis su mokyklos specialistais ir dalykų mokytojais, aptaria mokinio individualųjį planą. Su šiuo planu supažindinami mokinio tėvai. Planas gali būti pakoreguotas atsižvelgiant į mokinio tėvų pageidavimus ir pasiūlymus;

2.5.8.7. jeigu mokiniui paskirta mokytis pagal pritaikytas bendrąsias programas arba pagal individualias programas, dalyko mokytojas parengia mokiniui pritaikytą arba individualiąją programą pagal Vaiko gerovės komisijos parengtas rekomendacijas;

2.5.8.8. specialiųjų poreikių turintiems mokiniams individualias ir grupines konsultacijas teikia dalykų mokytojai, specialusis pedagogas, logopedas ir psichologas;

2.5.8.9. specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per atitinkamo dalyko pamokas;

2.5.8.10. logopedas tiria mokinius pirmoje klasėje ir, nustačiusi sutrikimus, numato programą, kurią įgyvendins taisant sutrikimus, supažindina su ja klasės auklėtoją, tėvus ir, jei reikia, mokytojus dėl bendrų priemonių sutrikimui šalinti. Logopedas dirba su mokiniu tol, kol nustatytas sutrikimas ištaisomas. Logopedinės pratybos atliekamos ne per pamokas, o su mokiniu ir jo tėvais suderintu laiku;

2.5.8.11. gimnazijos psichologas teikia individualias ir grupines konsultacijas mokiniams, gavusi tėvų sutikimą, ir mokinių tėvams;

2.5.8.12. su mokiniais, kuriems reikalinga ypatinga pagalba, dirba mokytojo padėjėjas. Jis padeda mokytojams įgyvendinti individualias ugdymo programas, ugdo socializacijos įgūdžius, užsiima pažintine veikla, ugdo komunikacinius įgūdžius;

2.5.8.13. su socialinės rizikos šeimomis, kuriose auga specialiųjų poreikių turintys vaikai, dirba socialinis pedagogas. Jis teikia pagalbą šeimai, stebi, ar šeima skiria pakankamą dėmesį savo vaikams, bendradarbiauja su institucijomis, teikiančiomis pagalbą socialiai remtinoms šeimoms ir institucijomis, kurios užtikrina vaiko teisių apsaugą;

2.5.8.14. du kartus per pusmetį Vaiko gerovės komisijoje aptariami specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) rezultatai ir su jais supažindinami mokinių tėvai ar globėjai, priimami sprendimai dėl ugdymo(si) tobulinimo;

2.5.8.15. kartą per pusmetį kviečiami susitikimai su specialiųjų poreikių mokinių tėvais (Tėvų dienos), kurių metu vyksta tėvų švietimo užsiėmimai ir individualūs pokalbiai su specialistais tėvus dominančiais klausimais;

2.5.8.16. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą – neprisigirdintys, turintys vidutinį ar žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar

sergantys psichikos ligomis, – gali nesimokyti vienos, pirmosios ar antrosios užsienio kalbos. Leidimas mokiniui nesimokyti užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu.

2.5.9. mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose:

2.5.9.1. gimnazijoje direktoriaus įsakymu vienas iš direktoriaus pavaduotojų ugdymui paskirtas atsakingu už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą;

2.5.9.2. gimnazijoje stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai: Mokytojų tarybos posėdyje kartą per pusmetį, klasės auklėtojo – kartą per mėnesį. Atsiradus mokymosi sunkumams, klasės auklėtojas kartu su dalyko mokytoju, mokiniu ir jo tėvais sprendžia, kokia pagalba reikalinga mokiniui;

2.5.9.3. gimtosios lenkų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, socialinių mokslų, gamtos mokslų diagnostiniai kontroliniai darbai atliekami klasėse, kuriose mokomasi šių dalykų, II–III rugsėjo savaitę. Po mokytojų diagnostinių kontrolinių darbų analizės vyksta aptarimai su mokiniais. Dalyko mokytojas apie tai informuoja mokinio tėvus individualių pokalbių metu.

2.5.9.4. mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

2.5.9.5. jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

2.5.9.6. reikiama mokymosi pagalba teikiama gimnazijoje, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, kurias teikia mokęs mokytojas ar kitas mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniais žinomą tvarkaraštį.

2.5.9.7. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

2.5.9.8. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Klasės auklėtojas susitaria su dalyko mokytoju, mokiniais ir mokinių tėvais, dėl konsultacijų laiko, jos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai informuojami tėvai. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

Pabaigoje yra aptariama individuali mokinio pažanga ir kokios pagalbos mokiniui dar reikia.

2.5.9.8. mokinio, kuris turi mokymosi sunkumų, tų susidariusių sunkumų priežastys, individuali pažanga ir tobulėjimo klausimai ugdymo proceso metu aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kurie vyksta kartą per du mėnesius arba pagal poreikį.

2.5.10. dėl dalykų mokymo intensyvavimo:

2.5.10.1. atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, gimnazija išsiaiškina jo lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 45 punkto nuostatomis.

2.5.10.2. kai kuriems mokomiesiems dalykams per dieną skiriama po dvi pamokas iš eilės, įgyvendinant Novatoriško verslumo sampratos elementus ir atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus ir pasiūlymus. Viena pamoka skiriama teorijai, kita – praktiniams darbams;

2.5.11. dėl socialinės-pilietinės veiklos organizavimo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje:

2.5.11.1. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

- 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 val.;
- 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 val.;
- III gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 35 val.;

2.5.11.2. 2024-2025 mokslo metais 5–8, I-II gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 val.;

2.5.11.3. 2024-2025 mokslo metais socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą (III-IV kl.) yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

2.5.11.4. gimnazija siūlo šias veiklos kryptis:

- darbinė veikla (talkos gimnazijoje ir už jos ribų, pagalba klasių mokytojams);
- pagalba socialinei pedagogai;
- pagalba bibliotekininkams;
- pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;
- bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, įmonėmis, organizacijoms;
- kultūrinė veikla;
- kita veikla.

2.5.11.5. už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingi klasių auklėtojai, kurie veiklos kryptis aptaria su mokiniais. Socialinė veikla fiksuojama Mokinio individualaus socialinės veiklos apskaitos lape.

2.5.11.6. socialinė-pilietinė, savanoriška arba kita visuomenei naudinga veikla vykdoma ne pamokų metu, socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį. Apie tai mokiniai informuoja klasės auklėtoją

2.5.11.7. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

2.5.12. dėl pažintinės kultūrinės pilietinės veiklos organizavimo:

2.5.12.1. gimnazijos renginių plane numatytos veiklos skiriamos kultūrinei, meninei, pilietinei, pažintinei, sportinei, prevencinei, praktinei, socialinei ir savanoriškai veiklai, veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai.

2.5.12.2. paminėtoms veikloms fiksuoti naudojamas elektroninis dienynas, kurį pildo klasės auklėtojas ir aptaria kartą per pusmetį su mokinių tėvais.

2.5.13. dėl mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose:

2.5.13.1. ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Tačiau organizuojamos ir kitos formos: paskaitos, plenerai, projektiniai darbai, praktiniai darbai, debatai, seminarai, laboratoriniai darbai ir kt.;

2.5.13.2. dalykų mokytojai veda pamokas kitose aplinkose: bibliotekose, muziejuose, parodų salėse, gamtoje, įstaigose, laboratorijose ir kt. Išvykimas derinamas su gimnazijoje bukinčiu administracijos atstovu, dokumentai pildomi pagal pateiktą formą. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.;

2.5.13.3. gamtos mokslų pamokose mokytojai atlieka įvairius praktinius darbus kabinetuose, gamtoje, laboratorijose. Išvykimas derinamas su bukinčiu administracijos atstovu, dokumentai pildomi pagal gimnazijos pateiktą formą;

2.5.13.4. organizuojamos atostogų ir vasaros atostogų kūrybinės stovyklos, kuriose tobulinamos pažinimo, kalbinės, meninės, sportinės, sveikatinimo, socialinės, bendradarbiavimo ir projektinės veiklos kompetencijos įgyvendinant Novatoriško verslumo sampratą.

2.5.14. dėl mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo:

2.5.14.1. vadovėliais mokinius aprūpina gimnazija, pratybų sąsivinių pirkimą, jei jie reikalingi ugdymo procesui, derina ir perka mokinių tėvai. Kitomis individualiomis mokymosi priemonėmis rūpinasi mokinio tėvai. Mokinių, kuriems skiriama socialinė pašalpa priemonėms įsigyti, priemonių įsigijimą kontroliuoja gimnazijos socialinė pedagogė;

2.5.14.2. mokinys privalo saugoti vadovėlius. Už prarastus ar sugadintus vadovėlius mokinys atsako pagal nustatytas „Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos mokinių elgesio taisykles“ gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsak. Nr. V-71;

2.5.14.3. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo gimnazijoje principai ir tvarka numatyti gimnazijos „Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos apraše“ remiantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-2310 „Dėl bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2.5.14.4. mokiniai naudojami mokymui ir mokymuisi skirtomis priemonėmis bei kompiuterine įranga, esančiomis kompiuterinėse klasėse. Mokiniai privalo atsakingai naudotis visomis bendrojo naudojimo priemonėmis pagal to kabineto taisykles, už sugadintas priemones ir kompiuterinę įrangą, mokiniai atsako pagal nustatytas gimnazijos darbo tvarkos taisykles patvirtintas direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsak. Nr. V-71 „Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos mokinių elgesio taisyklės“;

2.5.14.5. kompiuteriais, kurie yra kitų dalykų kabinetuose, gali naudotis tik mokytojai.

2.5.15. dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo:

2.5.15.1. neformalusis švietimas organizuojamas atsižvelgiant į:

- gimnazijoje įgyvendinamos Novatoriško verslumo sampratos elementus;
- meninius kolektyvus ir gimnazijos tradicijas;
- sportinę bazę – futbolas, krepšinis, tinklinis, šachmatai, stalo tenisas;
- mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.

2.5.15.2. kiekvienais metais ugdomosios veiklos pabaigoje ištiriamas neformaliojo švietimo programų poreikis ir galima pasiūla;

2.5.15.3. mokytojai rengia neformaliojo švietimo programas, pristato jas mokiniams, mokiniai renkasi jiems patrauklią neformaliojo ugdymo formą. Gimnazija skatina mokinius rinktis ir kitas neformaliojo švietimo įstaigas;

2.5.15.4. atskirų dalykų temų integracija į neformalųjį švietimą aptariama dalykų metodinėse grupėse prieš sudarant ilgalaikius planus ir bent vieną kartą per pusmetį. Šiuos pasitarimus organizuoja dalykinės metodinės grupės;

2.5.15.5. neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis negu 12.

2.5.16. dėl ugdymo karjerai organizavimo:

2.5.16.1. ugdymas karjerai organizuojamas pagal Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V- 72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

2.5.16.2. ugdymo karjerai programa integruojama į ugdymo turinį 1–8, I–IV klasėse;

2.5.16.3. ugdymą karjerai, profesinį informavimą, profesinį konsultavimą ir stebėseną vykdo karjeros ugdymo specialistas. Bibliotekoje ir skaitykloje yra paruošti informaciniai ugdymo karjerai standai, yra kaupiama medžiaga, vyksta konsultacijos, susitikimai ir kitos veiklos, numatytos ugdymo karjerai veiklos plane.

2.5.17. dėl sveikatos ir fiziškai aktyvaus ugdymo organizavimo:

2.5.17.1. sveikatos ir fiziškai aktyviam ugdymui vadovauja klasių auklėtojai ir fizinio ugdymo mokytojai;

2.5.17.2. sveikatos ir fiziškai aktyvus ugdymas organizuojamas pagal Sveikatos stiprinimo programą „Aš noriu būti sveikas“ gimnazijos direktoriaus patvirtintą 2022 m. spalio 26 d., įsakymu Nr.V-254, kuri integruojama į 1–8, I–IV gimnazijos klasių auklėtojų valandėles, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizinio ugdymo, dorinio ugdymo, technologijų pamokas.

2.5.18. dėl reikalavimų mokinių elgesiui:

2.5.18.1. mokinio elgesį reglamentuoja Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos mokinio elgesio taisyklės, patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsak. Nr. V-71 ir sutartis.

2.5.19. dėl pamokų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti panaudojimo:

2.5.19.1. pamokos mokinio poreikiams tenkinti skiriamos:

- lietuvių kalbai mokytis;
- pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams;
- mokomųjų dalykų integracijai;
- konsultacijoms, kurios padeda gerinti pasiekimus ir ugdyti kompetencijas;
- projektinei veiklai;
- klasių laikinųjų grupių sudarymui;

2.5.20. dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir būdų:

2.5.20.1. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslas užtikrinti mokinių ugdymo(si) kokybę pagal mokinio ugdymo(si) poreikius ir galimybes, išugdyti mokymuisi visą gyvenimą bendrąsias ir dalykines kompetencijas;

2.5.20.2. ne mažiau kaip kartą per pusmetį organizuojamos Tėvų dienos, tėvų susirinkimai, paskaitos-diskusijos, susitikimai su specialistais;

2.5.20.3. ne mažiau kaip kartą per pusmetį kartu su tėvais (globėjais) aptariama mokinių daroma pažanga, pasiekimai, numatomi būdai, kaip gerinti mokymo ir mokymosi kokybę. Formą pasirenka klasės auklėtojas;

2.5.20.4. ne mažiau kaip kartą per pusmetį organizuojami tėvų atstovų susirinkimai, kurių metu aptariamos įvairios mokykloje išskylančios problemos ir numatomi būdai, kaip jas spręsti;

2.5.20.5. tėvai (globėjai) įtraukiami į gimnazijos bendruomenės ir klasės gyvenimą, kartu su jais aptariamas jų vaiko ugdymasis, mokymosi tikslai ir numatomi rezultatai, saviraiškos galimybės, tolesnio mokymosi krypties pasirinkimas ir kiti klausimai. Tėvams (globėjams) laiku teikiama išsami informacija apie jų vaiko ugdymosi pasiekimus ir pažangą;

2.5.20.6. klasės auklėtojas informuoja mokinio tėvus (globėjus) apie mokinio pažangą, apie pagalbos teikimą ir pasiekimus ne rečiau kaip kartą per mėnesį elektroniniu būdu, pokalbių metu žodžiu arba telefonu. Informavimo forma suderinama su tėvais (globėjais) pasirašytinai prasidėjus mokslo metams;

2.5.20.7. tėvai (globėjai) įtraukiami į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, dalyvauja, mokiniui susidarant individualų ugdymosi planą, supažindinant mokinius su darbo ir profesijų pasauliu;

2.5.20.8. mokiniai ir jų tėvai (globėjai) dalyvauja kuriant ir tobulinant mokymo(si) aplinką;

2.5.21. dėl bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis, asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų:

2.5.21.1. gimnazija bendradarbiauja su verslo įmonėmis, kolegijomis, aukštosiomis mokyklomis. Mokiniais sudaromos galimybės praktiniam verslumo ugdymui (paskaitos, bendri projektai, renginiai, praktiniai užsiėmimai verslo įmonėse);

2.5.21.2. mokinių ir mokytojų švietimo klausimais glaudžiai bendradarbiaujama su Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacija „Dramblys“ pagal bendradarbiavimo sutartį;

2.5.21.3. vaiko sveikatinimo klausimais bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru;

2.5.21.4. su kitomis neformaliojo švietimo institucijomis bendradarbiaujama įvairių renginių metu arba norint gauti informaciją apie šioje institucijoje besiuogančius mokinius;

2.5.21.5. gimnazija bendradarbiauja su Vaiko teisių apsaugos tarnyba prevenciniais ir problemų sprendimo klausimais;

2.5.21.6. su Vilniaus miesto Pedagogine psichologine tarnyba bendradarbiaujama vaiko gerovės klausimais, specialiųjų poreikių nustatymo klausimais, mokytojų konsultacijų klausimais;

2.5.21.7. bendradarbiavimo iniciatorius yra gimnazija, bendradarbiavimą nulemia gimnazijos veiklos plano ir ugdymo plano priemonės.

2.5.22. dėl ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių:

2.5.22.1. ugdymo turinys planuojamas metams. Mokytojai rengia ilgalaikius planus remdamiesi Bendrojo ugdymo programomis pagal Metodikos tarybos siūlomą formą. Ilgalaikiai

planai aprobuojami metodinėse grupėse iki kiekvienų mokslo metų rugpjūčio 29 d. ir suderinami su kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 d.;

2.5.22.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas metams rengia mokytojai pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas rekomendacijas. Programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 d.;

2.5.22.3. neformaliojo švietimo programas mokytojai rengia pagal Vilniaus miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų vedimo, vykdymo ir nutraukimo tvarkos aprašą. Programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 7 d.;

2.5.22.4. gimnazijoje vykdoma ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną ir analizę pagal švietimo stebėsenos planą.

2.5.23. dėl mokymosi aplinkų:

2.5.23.1. gimnazijoje mokiniai mokosi kabinetuose, kuriuose galioja nustatytos elgesio taisyklės. Elgesio taisyklės kabinete pakabinamos visiems matomoje vietoje. Pradėdamas darbą šiame kabinete mokytojas su elgesio taisyklėmis supažindina mokinius pasirašytinai;

2.5.23.2. kabineto vedėjas atsakingas už tai, kad kabinete mokiniai galėtų dirbti grupėmis, individualiai, atlikti praktinius, laboratorinius darbus. Kabinetuose suolai sustatomi taip, kad mokiniai galėtų dirbti grupėse;

2.5.23.3. kiekviename kabinete veikia internetas, kompiuterizuota mokytojo darbo vieta;

2.5.23.4. mokiniai naudojami dviem kompiuterių kabinetais, vienu planšetinių kompiuterių kabinetu, biblioteka, skaitykla;

2.5.23.5. mokytojai veda pamokas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: bibliotekose, informaciniuose centruose, muziejuose, parodų salėse, gamtoje, įstaigose, laboratorijose, verslo įmonėse.

2.5.24. dėl ugdymo diferencijavimo:

2.5.24.1. ugdymo diferencijavimas – ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas pagal amžių, turimą patirtį, specialiuosius poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių ir tempą, mokinių mokymosi motyvaciją, interesus, pasiekimų lygių;

2.5.24.2. 1–8, I–IV gimnazijos klasėse gali būti sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių gebėjimus mokytis;

2.5.24.3. mokytojai, sudarydami grupes dirbti pamokoje, atsižvelgia į mokinių mokymosi stilių.

2.5.24.4. vienas iš mokytojo veiklų pamokoje organizavimo būdų yra darbas grupėse. Grupės sudaromos pagal individualizavimo ir diferencijavimo būdus bei formas ir mokytojo išsikeltus mokymo(si) uždavinius pamokoje. Mokytojas kiekvienai grupei gali skirti konsultantą, geriausiai išmanantį mokomąjį dalyką, mokinį;

2.5.24.5. mokytojai, sudarydami laikinas grupes dirbti pamokoje, atsižvelgia į mokinių mokymosi tempą;

2.5.24.6. mokytojų siūlymu itin gabiems arba siekiantiems pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams sudaromas individualus ugdymo planas;

2.5.24.7. mokytojai, atsižvelgdami į mokinių specialiuosius poreikius, rengia individualizuotas ir pritaikytas programas bei individualius ugdymo planus;

2.5.24.8. pasiekimų skirtumams mažinti organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos, kurių metu pageidaujantys mokiniai gali gauti kvalifikuotą mokytojo konsultaciją. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tiek nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

2.5.24.9. mokinių turimiems gabumams plėtoti sudaromos specialios bendradarbiavimo grupės, vadovaujamos mokytojo dalyko specialisto;

2.5.24.10. kartą per metus metodinėse grupėse analizuojama, kaip įgyvendinamas diferencijavimas, dalijamasi gerąja patirtimi.

2.5.25. dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo:

2.5.25.1. gimnazijos direktoriaus 2023-06-20 įsakymu Nr. V-207 patvirtintas mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planas. Šį darbą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

2.5.25.2. namų darbų stebėseną vykdo klasės auklėtojas kalbėdamasis su mokiniais ir jų tėvais. Jei iškyla problemų, aptaria jas su klaseje dirbančiais mokytojais, jei reikia – metodinėje grupėje;

2.5.25.3. kartą per metus socialinis pedagogas atlieka mokinių ir mokytojų apklausas apie namų darbų atlikimo trukmę ir kokybę klaseje ir tyrimo analizę pristato Mokytojų tarybai.

2.5.25.4. kontrolinių darbų skelbimas stebimas elektroniniame dienyne. Mokiniai gali rašyti tik vieną kontrolinį darbą per dieną. Mokytojas apie kontrolinį darbą mokiniams praneša prieš savaitę;

2.5.25.5. jei mokinio mokymosi krūvis per savaitę didesnis už minimumą, tai suderinama su mokinio tėvais, mokinio tėvai rašo prašymą. Rašyti prašymų kasmet nereikia, o tik tada, kai nori pakeisti prieš tai buvusį pasirinkimą;

2.5.25.6. mokiniai atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo pamokų direktoriaus įsakymu, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo įstaigose ir mokytojas yra susipažinęs su programomis, kurias siūlo šios įstaigos, kurios turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Vietoj šių pamokų mokiniai renkasi kitas veiklas. Tai gali būti neformalusis švietimas, konsultacijos, savišvieta, pietavimas. Veiklos turi būti suderintos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, klasės auklėtoju, dalyko mokytoju ir mokinio tėvais;

2.5.25.7. atleistų mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“. Jei mokinys pageidauja turėti pažymį, jis turi išlaikyti mokytojo parengtą įskaitą.

2.5.26. dėl užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos:

2.5.26.1. mokiniai, grįžę iš užsienio, pateikia mokymosi baigimo arba per mokslo metus gautus dokumentus. Direktoriaus įsakymu paskirtas mokytojas analizuoja dokumentus ir priima sprendimą dėl tolesnio mokinio mokymosi, konsultuojasi su kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju;

2.5.26.2. klasės auklėtojas kartu su kuriojančiu direktoriaus pavaduotoju, mokiniu ir jo tėvais parengia integracijos į mokyklos bendruomenę planą ir nustato adaptacinį laikotarpį, numato konsultacijas ir kitas veiklas, padedančias integruotis.

2.5.27. dėl mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje:

2.5.27.1. mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

2.5.27.2. pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį;

2.5.27.3. pradinių klasių mokiniui, kuris mokosi namie:

- pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

- 1–3 klaseje skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

- 4 klaseje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

- kiekvienoje klaseje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) lenkų gimtajai kalbai mokytis, kai mokinys mokosi mokykloje, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba arba mokoma tautinių mažumų kalbos;

2.5.27.4. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

5–6 klaseje skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

7–8 klaseje skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

I–II gimnazijos klaseje skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

III klaseje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

IV gimnazijos klaseje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

- 2.5.27.5. mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas pagal gimnazijos patvirtintą formą;
- 2.5.27.6. planą pildo klasės auklėtojas, aptaria su mokiniu ir jo tėvais, suderina su direktoriaus pavaduotoju, atsakingu už mokymą namuose;
- 2.5.27.7. mokinys mokosi namuose pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš tėvų suderintą pamokų tvarkaraštį;
- 2.5.27.8. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
- 2.5.27.9. mokiniui, mokomam namuose, gali būti skiriamos 2 papildomos pamokos mokinio pasiekimams gerinti suderinus su mokinio tėvais ir mokančiu mokytoju;
- 2.5.27.10. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
- 2.5.28. dėl adaptacinio laikotarpio nustatymo:**
- 2.5.28.1. pirmokams ir penktokams adaptacinio laikotarpio trukmė 1 mėnuo. Po mėnesio renkasi klasių auklėtojai su mokytojais ir aptaria penktokų adaptacijos problemas, numato žingsnius, kaip šalinti problemų priežastis. Atsakingas – kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ir klasių auklėtojai. Šių problemų aptarti mokytojų komanda renkasi kartą per pusmetį iki ugdomosios veiklos pabaigos;
- 2.5.28.2. naujai atvykusiems mokytis į gimnaziją mokiniams adaptacinio laikotarpio trukmė 1 mėnuo. Naujai atvykusiam mokiniui paskiriamas klasės mokinys konsultantas, kuris padeda prisitaikyti prie naujų sąlygų ir padeda susipažinti su naujomis tvarkomis. Pasibaigus mėnesiui klasės auklėtojas organizuoja pokalbį su naujai atvykusiu mokiniu ir jo tėvais, jei reikia pakviečia administracijos atstovą ar mokyklos specialistus;
- 2.5.28.3. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.
- 2.5.29. dėl mokinių lietuvių kalbos pasiekimų stiprinimo:**
- 2.5.29.1. gimnazijoje lietuvių kalbos ugdymas vykdomas mokant integruotai Bendrosios programos pasaulio pažinimo temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, rekomenduojama mokytis lietuvių kalba;
- 2.5.29.2. stiprinti lietuvių kalbos raštingumą ir skaitymo įgūdžius ne tik per lietuvių, bet ir per kitų dalykų pamokas.
- 2.5.30. dėl dorinio ugdymo pasirinkimo:**
- 2.5.30.1. dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys renkasi pats. Gimnazija rekomenduoja 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams rinktis dorinį ugdymą mažiausiai dvejiems metams;
- 2.5.30.2. jeigu gimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju gimnazija nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką.
- 2.5.31. dėl užsienio kalbos pasirinkimo galimybių:**
- 2.5.31.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;
- 2.5.31.2. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių). Pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
- 2.5.31.3. gimnazija sudaro sąlygas pasirinkti ir mokytis antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų).

2.5.31.4. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

2.5.31.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik remiantis Bendrųjų ugdymo planų 97.2.7, 97.3-97.6. punktuose nurodytais atvejais.

2.5.32. dėl informacinių technologijų mokymo:

2.5.32.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese;

2.5.32.2. pradiniam ugdyme 1-3 kl. integruotai, 4 kl.-1 val.; pagrindiniame ugdyme atskira informacinių technologijų pamoka ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

2.5.33. dėl socialinio-visuomeninio ir gamtamokslinio ugdymo:

2.5.33.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

2.5.33.2. 1 ir 3 klasėse socialinis/visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, panaudojant informacines technologijas, atliekant eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje;

2.5.33.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti skiriama mažiausiai 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus;

2.5.33.4. ne mažiau 10 procentų pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose;

2.5.34. dėl meninio ugdymo: (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

2.5.34.1. dailei ir technologijoms mokytis 1-4 klasėse skiriama po 1 valandą kiekvienam dalykui; muzikai 1-3 klasėse po 2 valandas, 4 klasėje po 1 valandą; teatrui arba šokiui po 1 valandą.

2.5.34.2. teatro gali būti mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

2.5.34.3. 5-8 klasėse meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai, todėl mokiniams, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

2.5.34.4. iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus gimnazija siūlo rinktis teatrą ir šokį per neformalųjį ugdymą.

2.5.35. dėl fizinio ugdymo organizavimo:

2.5.35.1. mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje (sporto būreliai, šokio kolektyvai) ar pasiūlomos veiklos kitose ugdymo įstaigose.

2.5.35.2. kiekvieną dieną viena 20 minučių pertrauka skiriama aktyviam judėjimui;

2.5.35.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

2.5.35.4. specialiosios grupės užsiėmimai tėvų iniciatyva gali vykti ir ne mokykloje, bet apie tai mokinio tėvai raštu informuoja gimnazijos direktorių.

2.5.36. dėl mokinių, atleistų nuo meninio ir fizinio ugdymo:

2.5.36.1. atleisti nuo fizinio ugdymo ir laikinai dėl ligos atleisti mokiniai gali nedalyvauti pamokoje, jei pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė. Su tėvais tai suderinama raštu;

2.5.36.2. kitais atvejais mokiniai dalyvauja pamokoje (stebi), tačiau fizinio ugdymo mokytojais siūlo kitas veiklas:

- stalo žaidimai (prižiūri fizinio ugdymo mokytojais);
- šaškių ir šachmatų žaidimai (prižiūri fizinio ugdymo mokytojais);
- veikla bibliotekoje, skaitykloje (jei įmanoma suderinti su bibliotekos vedėjomis);
- mokiniai gali konsultuotis su laisvais mokytojais (jei tai suderinama iš anksto);

- mokiniai gali užsiimti socialine veikla (jei tai iš anksto suderinta su klasės auklėtoju);

2.5.36.3. visais atvejais apskaitą veda fizinio ugdymo mokytojas;

2.5.36.4. tokiu pačiu principu užtikrinamas mokinių saugumas ir užimtumas, jei jis atleidžiamas nuo muzikos pamokų, tik apskaitą veda to dalyko mokytojas. Veiklos gali būti kompiuterių klasėje, konsultacijoje, bibliotekoje, skaitykloje. Mokinys gali užsiimti socialine veikla.

2.5.37. dėl klasės valandėlių organizavimo:

2.5.37.1. klasių valandėlių metu kas mėnesį vykdomos veiklos:

I savaitė – mokymosi rezultatų aptarimas, individualios pažangos aptarimas, bendravimas su gimnazijos administracija, elgesio taisyklių aptarimas;

II savaitė – Ugdymo karjerai, vertybių ugdymo programos ir pilietiškumo programos įgyvendinimas;

III savaitė – klasės renginiai, kultūrinė, pažintinė, sportinė, socialinė-pilietinė, meninė, kūrybinė, praktinė veikla;

IV savaitė – Prevencinių programų, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas

2.5.9.7. gimnazija dalyvauja socializacijos ir patyčių prevencijos programose, kurios įpareigoja du kartus per mėnesį organizuoti veiksmingas klasės auklėtojo valandėles. Gimnazijoje numatyta vieną kartą per mėnesį su mokiniais nagrinėti ugdymo karjerai klausimus, mokymosi tikslų išsikėlimo ir jų įgyvendinimo būdus ir metodus, mokinių saugumo ir pagalbos mokymuisi klausimus;

3. Ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje:

3.1. gimnazijos nuostatuose yra įteisintas dalykų mokymas lenkų kalba;

3.2. lenkų kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

3.3. 1–8, I–IV gimnazijos klasėse visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos programą ir lietuvių kalba vykdomą mokymą per tas pamokas, kai nagrinėjamos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos, pasaulio pažinimo ir mokoma pilietiškumo pagrindų.

4. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius per metus 1–4 klasėse:

4.1. 2023–2024 mokslo metų 1–4 klasių pamokų paskirstymas:

Klasė	1		2		3		4	
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
Dorinis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gimtoji kalba (lenkų)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Lietuvių kalba	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Visuomeninis ugdymas	35(1)	35(1)	-	-	35(1)	35(1)	-	-
Gamtos mokslai	35(1)	35(1)	-	-	35(1)	35(1)	-	-
Pasaulio pažinimas	-	-	70 (2)	70 (2)	-	-	70 (2)	70 (2)
Užsienio kalba (anglų)	-	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Informatika*	*	*	*	*	*	*	35 (1)	35 (1)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	-	-	35 (1)	35 (1)	35(1)	35(1)
Dailė	35 (1)	35 (1)	-	-	35 (1)	35 (1)	35(1)	35(1)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	35 (1)
Teatras/arba Šokis	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos)	-	-	70 (2)	70 (2)	-	-	-	-
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**			**	**		
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus	945 (27)	945 (27)	1015 (29)	1015 (29)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

Pastabos:

* informatika 1-3 klasėse integruojama į kitus mokomuosius dalykus

**gyvenimo įgūdžių kursas integruojamas į kitus mokomuosius dalykus ir klasės valandėlių planą.

***etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus

2024–2025 mokslo metų 1–4 klasių pamokų paskirstymas:

Klasė	1		2		3		4	
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
Dorinis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Gimtoji kalba (lenkų)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Lietuvių kalba	175 (5)	175 (5)	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Visuomeninis ugdymas	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Užsienio kalba (anglų)	-	-	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)
Informatika*	*	*	*	*	*	*	35 (1)	35 (1)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	35 (1)
Teatras arba Šokis	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**	**	**	**
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų per mokslo metus	945 (27)	945 (27)	1015 (29)	1015 (29)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

Pastabos:

- * * informatika 1-3 klasėse integruojama į kitus mokomuosius dalykus
- ** gyvenimo įgūdžių kursas integruojamas į kitus mokomuosius dalykus ir klasės valandėlių planą.
- *** etninė kultūra integruojama į kitus mokomuosius dalykus

5. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

5.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė	5		6		7		8		I		II	
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8a	Ia	Ib	IIa	IIb
Dorinis ugdymas	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Gimtoji kalba (lenkų)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	148 (4)	185 (5)	185 (5)
Užsienio kalba (1-oji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (2-oji)	-	-	37 (1)	37 (1)	37 (1)*	37 (1)*	37 (1)	37 (1)	37 (1)*	37 (1)*	37 (1)	37 (1)
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	18 (0,5)	18 (0,5)	37(1)	37(1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Gamta ir žmogus	-	-	74 (2)	74 (2)	-	-	-	-	-	-	-	-
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)
Fizika	-	-	-	-	56 (1,5)	56 (1,5)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Chemija	-	-	-	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)
Geografija	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)
Ekonomika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)

Klasė	5		6		7		8		I		II	
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	-	-	**	**	-	-	0,5	0,5	-	-
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	10	10	20	20	10	10	20	20	10	10
Iš viso	1112	1112	1221	1221	1239,5	1239,5	1295	1295	1276,5	1276,5	1295	1295
	(30)	(30)	(33)	(33)	(34)	(34)	(35)	(35)	(34,5)	(34,5)	(35)	(35)

Pastabos:

* mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą arba pasirinkto dalyko pagilinimą;

**gyvenimo įgūdžių kursas 7 klasėje integruojamas į informacinių technologijų (informatikos), gamtos mokslų dalykus ir klasės valandėlių kursą.

5.2. 2024–2025 mokslo metais gimnazijoje, kurios nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba (grupinė mokymosi forma):

Klasė	5		6		7		8		I		II	
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8a	Ia	Ib	IIa	IIb
Dorinis ugdymas	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Gimtoji kalba (lenkų)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	148 (4)	185 (5)	185 (5)
Užsienio kalba (1-oji)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)
Užsenio kalba (2-oji)	-	-	37 (1)*	37 (1)*	37 (1)*	37 (1)*	37 (1)*	37 (1)*	37 (1)*	37 (1)*	37 (1)*	37 (1)*
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	18 (0,5)	18 (0,5)	37(1)	37(1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Gamtos mokslai	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	-	-	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)
Fizika	-	-	-	-	35 (1,5)	35 (1,5)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Chemija	-	-	-	-	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	55,5 (1,5)	55,5 (1,5)
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Geografija	-	-	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	37 (1)
Ekonomika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37 (1)	37 (1)
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	0,5	0,5	**	**	***	***	0,5	0,5	0,5	0,5
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Iš viso	1147 (31)	1147 (31)	1239,5 (33,5)	1239,5 (33,5)	1276,5 (34)	1276,5 (34)	1313,5 (35)	1313,5 (35)	1276,5 (34,5)	1276,5 (34,5)	1295 (35)	1295 (35)

Pastabos:

* mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą arba pasirinkto dalyko pagilinimą;

**gyvenimo įgūdžių kursas 7 klasėje integruojamas į informacinių technologijų (informatikos), gamtos mokslų dalykus ir klasės valandėlių kursą.

***gyvenimo įgūdžių kursas 8 klasėje integruojamas į gamtos mokslų dalykus ir klasės valandėlių kursą.

5.3. pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, pamokos, numatytos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo ugdymo valandos ir dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

6. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti numatoma:

6.1. 2023–2024 mokslo metais gimnazijoje (grupinė mokymosi forma) IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022-2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą.

6.2. 2023–2024 mokslo metais mokiniai mokosi pagal lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą.

6.3. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinant vidurinio ugdymo programą IV gimnazijos klasėje, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 126 – 137 punktais.

Ugdymo sritys, dalykai		Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
		III	IV	III	IV
Dorinis ugdymas	Tikyba	36 (1)	34 (1)	-	
	Etika	36 (1)	34 (1)	-	
Lietuvių kalba ir literatūra		180 (5)	204 (6)	216 (6)	238 (7)
Lenkų kalba (gimtoji)		144 (4)	136 (4)	180 (5)	170(5)
Užsienio kalba (anglų)		108 (3) kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	102 (3) kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	108 (3) kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	102 (3) kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Matematika		108 (3)	134 (4)	216 (5)	204 (5)
Socialinis ugdymas	Istorija	72 (2)	68 (2)	108 (3)	102 (3)
	Geografija	72 (2)	68 (2)	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	72 (2)	68 (2)	108 (3)	102 (3)
	Fizika	72 (2)	68 (2)	108 (3)	136 (4)
	Chemija	72 (2)	68 (2)	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas ir technologijos	Dailė	72 (2)	68 (2)	-	-
	Muzika				
	Teatras				
	Turizmas ir mityba				
	Tekstilė ir dizainas				
Dizainas					
Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas	72 (2)	68 (2)	-	
	Pasirinkta sporto šaka (krepšinis, tinklinis, sportinis šokis, kt.)				
Papildomi dalykai	Informacinės technologijos	36 (1)	34 (1)	72 (2)	68 (2)
	Užsienio kalba (rusų, vokiečių, prancūzų)	108 (3) kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	102 (3) kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	108 (3) kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį	102 (3) kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
	Kitas (šiais mokslo metais gimnazijos siūlytas)				
Pasirenkamieji dalykai (valandų sk.)	Ekonomika ir verslo organizavimas (2)				
	Psichologija (2)				

	Lyderystės pagrindai (2)		
	Grafinis dizainas (1)		
	Viešieji ryšiai ir reklama (1)		
	Ugdymas karjerai (1)		
	Kitas (šiais mokslo metais gimnazijos siūlytas)		
Moduliai (valandų sk.)			
	Geografija „Europos regionai ir subregionai“ (17)		
	Informacinės technologijos „Trimatė kompiuterinė grafika“ (17)		
	Lietuvių kalba „Retorikos pradmenys“ (17)		
	Matematika „Finansinis ir mokesčių raštingumas“ (17)		
	Kitas (šiais mokslo metais gimnazijos siūlytas)		
Brandos darbas/Projektinė veikla (valandų sk.) (17,5–37)			
Mokinio pasirinktas mokymo turinys	Iki 22		Iki 22
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei)	210 (3)		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per metus (savaitę)	III – 1134 (31,5) ir IV – 1071 (31,5)		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams		
Maksimalus pamokų skaičius klasei	51 pamoka per savaitę		

6.4. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du metus	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra***	280	280***	144 A (4)	136 A (4)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				

Užsienio kalba (anglų), B2/B2+	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba ****	140-210	140-210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Astronomija	70	70	36 (1)	34 (1)
Geografinių informacinių sistemų	70	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	36-140	70-140	36-72 (1-2)	34-68 (1-2)
Planimetrija*****	36	36	36 (1)	0
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	35	35	35 (1)	0
Lenkų (gimtosios) kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas (dalyko modulis) *****	70	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	27	Po 27 pamokų III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę***. 972 – III gimnazijos klasėje***; 918 – IV gimnazijos klasėje***.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų			
Maksimalus pamokų skaičius klasei mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 54 pamokos per savaitę.				

Pastabos:

- * B – dalyko programos bendrasis kursas;
- ** A – dalyko programos išplėstinis kursas;
- *** mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumų kalba;
- **** Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;
- ***** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (35 pamokos);
- ***** pasirinkusiems mokytis informacines technologijas, privalomo modulio „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ kursas integruojamas į suintensyviną informacinių technologijų dalyko kursą.
- *****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje.

6.5. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius per savaitę – 27 pamokos (1 890 pamokų per dvejus metus).

6.6. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

- 6.6.1. privalo mokytis:
 - 6.6.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;
 - 6.6.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;
 - 6.6.1.3. fizinio ugdymo;
 - 6.6.1.4. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros;
 - 6.6.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):
 - 6.6.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);
 - 6.6.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;
 - 6.6.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;
 - 6.6.2.4. etikos, tikybos;
 - 6.6.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;
 - 6.6.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:
 - 6.6.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));
 - 6.6.5. privalo mokytis šių modulių:
 - 6.6.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;
 - 6.6.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;
 - 6.6.5.3. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros dalyko modulio, nes gimnazija priėmė sprendimą dėl papildomo modulio gimtajai kalbai mokytis privalomumo.
7. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.
8. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.
9. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti pasirinktus dalykus.
-