

PATVIRTINTA

Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos
direktorius
2019 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-270

**VILNIAUS SIMONO KONARSKIO GIMNAZIJOS
2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ PRADINIO,
PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

VILNIAUS SIMONO KONARSKIO GIMNAZIJOS 2019-2020 IR 2020-2021 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų kartu su Novatoriško verslumo ugdymo sampratos, patvirtintos LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655, elementais ir su jomis susijusių neformaliojo mokinių švietimo programų įgyvendinimą.

Ugdymo plano tikslas:

formuoti mokyklos ugdymo turinį, pritaikytą siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos bei ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas ineguojant Novatoriško verslumo sampratos elementus.

Ugdymo plano uždaviniai:

- numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymą pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;
- kurti bendruomenišką mokyklą.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1. Ugdymo organizavimas 2019-2020 ir 2020-2021 metais:

1.1. 2019 – 2020 mokslo metai.

1.1.1. Ugdomosios veiklos pradžia – 2019 m. rugsėjo 1 d.

1.1.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 savaitės), 5-8, I-III gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 dienos (32,5 savaitės).

1.1.3. Mokslo metai 1-8, I-IV gimnazijos klasėse skirstomi pusmečiais.

1.1.4. 2019 – 2020 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 – sausio 24 d.;

II pusmetis: sausio 27 – birželio 05 d. (1-4 kl.), birželio 19 d. (5-8, I-III kl.), gegužės 20 d. (IV kl.)

1.1.5. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogs	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1-8, I-IV	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	1-8, I-IV	2019-12-23	2020-01-03
Žiemos	1-8, I-IV	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Velykų)	1-8, I-IV	2020-04-14	2020-04-17
Vasaros:	1-4	2020-06-08	2020-08-31
	5-8, I-III	2020-06-22	
	IV	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.	

1.2. 2020-2021 mokslo metai.

1.2.1. Ugdomosios veiklos pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

1.2.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 savaitės), 5-8, I-III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos (32,5 savaitės).

1.2.3. Mokslo metai 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasėms skirstomi pusmečiais.

1.2.4. 2020 – 2021 mokslo metais:

I pusmetis: rugsėjo 1 – sausio 22 d.;

II pusmetis: sausio 25 – birželio 04 d. (1-4 kl.), birželio 18 d. (5-8, I-III kl.), gegužės 20 d. (IV kl.)

1.2.5. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogs	Klasės	Prasideda	Baigiasi
Rudens	1-8, I-IV	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	1-8, I-IV	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	1-8, I-IV	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	1-8, I-IV	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros:	1-4	2021-06-07	2021-08-31
	5-8, I-III	2021-06-21	
	IV	Pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai.	

1.3. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos pradedamos 8 valandą.

1.4. Ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse – 6 valandas, 5-8, I-IV gimnazijos klasėse – 7 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas.

1.5. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar stabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo/neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių gimnazijos direktorius derina su gimnazijos taryba ir informuoja steigėją. Elektroniniame dienyne žymimos datos ir nurodoma priežastis, dėl kurios nevyko pamokos. Siekiant išėiti visą Ugdymo programuose numatytą kursą, mokiniams skiriami savarankiški darbai. Atskirais atvejais gimnazija iki 10 proc. koreguoja bendrą ugdymo dalykų arba atskiriems dalykams skiriamų valandų skaičių.

1.6. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į gimnaziją gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Paskelbus ekstremalią padėtį, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę padėtį dėl staiga ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo Vilniaus mieste, mokiniams pamokos nevyksta. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Atvykusiems į gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Neatvykusieji mokiniai apie priimtus sprendimus informuojami per elektroninį dienyną ir gimnazijos interneto svetainę. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytą Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017“, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose edvėse.

1.7. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IV gimnazijos klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

1.8. Klasės elektroniniame dienyne vykdoma visų moksleiviams privalomų (skirtų privalomiesiems dalykams, dalykų moduliams, projektiniams darbams) pamokų apskaita.

III. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

2.1. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) bei atrenkant ir pritaikant Novatoriško verslumo sampratos, patvirtintos LR Švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655, elementus.

2.2. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengtas ugdymo planas. Gimnazijos direktoriaus 2019 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-210 sudaryta darbo grupė, kuri vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais, remdamasi švietimo stebėsenos duomenimis ir rekomencijomis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis ir informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis, parengė gimnazijos Ugdymo planą. Atsiradus teisės aktui, prieštaraujančiam arba panaikinančiam gimnazijos sprendimus, punktas ugdymo plane nustoja galioti nuo naujos tvarkos įsigaliojimo datos.

2.3. Gimnazijos Ugdymo planas parengtas 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metams. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, gimnazijos išteklius, ugdymo tikslus ir bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus.

2.4. Gimnazijos Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir steigėju.

2.5. Gimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, gimnazijos strateginiais tikslais atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, priėmė sprendimus:

2.5.1. dėl gimnazijoje vykdomų ugdymo programų ir jų įgyvendinimo ypatumų:

Gimnazijoje vykdomos pradinio ugdymo, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Mokyklos taryboje, Mokytojų taryboje ir Metodinėje taryboje susitarta dėl šių ypatumų:

2.5.1.1. 1-8, I-IV gimnazijos klasėse vadovaujantis Novatoriško verslumo samprata įgyvendinami Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai.

2.5.1.2. ugdymą grindžiant mokinio ir mokytojo sąveika, mokantis drauge ir vieniems iš kitų, kuriant bendras prasmes, skatinant dialogišką ir tyrinėjančią ugdymąsi, mokiniai ir mokytojai dirba kūrybinėse laboratorijose: kūrybinių industrijų, verslumo, komunikacinės kultūros ugdymo, menų technologijų, tyrėjų ir projektų valdymo;

2.5.1.3. nuo pirmos klasės formuojamos laikinosios grupės, kurių ugdymui daugumos dalykų pamokose naudojamos išmaniosios technologijos.

2.5.1.4. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai pildo Mokinių individualios pažangos vertinimo lapą.

2.5.1.5. organizuojamos kūrybinės stovyklos, kuriose tobulinamos inovatyvumo, kūrybiškumo, verslumo, pažinimo, kalbinės, meninės, sportinės, sveikatinimo, socialinės bendradarbiavimo ir projektinės veiklos kompetencijos;

2.5.1.6. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokiniai renkasi sporto šakas, kuriose nori tobulinti savo sportinius gebėjimus: kvadrato, futbolo, tinklinio, krepšinio ar sportinio šokio šakose;

2.5.1.7. dalykų ir pasirenkamųjų dalykų metinius planus, dalykų modulių programas (jei nėra Bendrųjų programų) rengia mokytojai gimnazijos Metodikos tarybos nustatyta tvarka.

2.5.2. dėl dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus kiekvienoje klasėje, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinio pasiekimus:

2.5.2.1. įgyvendinant ugdymo turinį, pamokos dalykams skirstomos metodinėse grupėse, atsižvelgiant į mokytojų dalykininkų pasiūlymus bei mokinių pasirinkimus ir Novatoriško verslumo ugdymo sampratą;

2.5.2.2. pamokų paskirstymo lentelės tvirtinamos Mokytojų tarybos posėdyje;

2.5.2.3. ugdymo plano lentelės rengiamos atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėse, ugdymo plano uždavinių įgyvendinimo galimybes ir gimnazijos lėšas;

2.5.2.4. mokinių, kurių mokymosi valandų skaičius didesnis už minimalų pamokų skaičių, krūvis suderinamas su mokinių tėvais.

2.5.3. dėl reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti:

2.5.3.1. ugdymo individualizavimu siekiama padėti mokiniui planuoti ugdymąsi, pagal savo galias siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, įgyvendinti išskeltus tikslus;

2.5.3.2. individualų ugdymo planą sudaro mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą; atvykusieji mokyti iš užsienio;

2.5.3.3. mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas pagal gimnazijos patvirtintą formą, vadovaujantis „Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788), ir „Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu“. Planą pildo klasės auklėtojas, aptaria su mokiniu ir jo tėvais, suderina su direktoriaus pavaduotoju, atsakingu už mokymą namuose. Individualaus ugdymo plano įgyvendinamas aptariamas ne rečiau kaip kartą per mėnesį;

2.5.3.4. namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasėje – 11 pamokų, 5–6 klasėse – 12 pamokų, 7–8 klasėse – 13 pamokų, I-II gimnazijos klasėse – 15 pamokų, III-IV gimnazijos klasėse – 14 pamokų ir kiekvienoje klasėje gali būti skiriama iki dvejų papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti;

2.5.3.5. suderinus su mokinio tėvais arba globėjais gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleistas“;

2.5.3.6. specialiųjų poreikių mokiniui, kuriam pamokų skaičius skiriasi nuo klasės pamokų skaičiaus, rengiamas individualus ugdymo planas. Klasės auklėtojas, konsultuodamasis su psichologu, logopedu ir dalykų mokytojais, planą sudaro pagal gimnazijos patvirtintą formą. Su šiuo planu supažindinami mokinio tėvai. Planas gali būti pakoreguotas atsižvelgiant į mokinio tėvų pageidavimus ir pasiūlymus. Mokinio pasiekimai aptariami kartą per mėnesį;

2.5.3.7. mokytojų siūlymu itin gabiems arba siekiantiems pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus 5-8, I-IV G klasių mokiniams, sudaromas individualus ugdymo planas. Jo įgyvendinimas aptariamas su mokiniu, jo tėvais, dalyko mokytojais du kartus per pusmetį. Tam vadovauja klasės auklėtojas.

2.5.4. dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias programas, kokius dalykus planuojama integruoti:

2.5.4.1. Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai integruojami į visus mokomuosius dalykus 1-8, I-IV gimnazijos klasėse pagal gimnazijoje parengtą programą;

2.5.4.2. tarpdalykinė integracija vyksta 1-8, I-IV gimnazijos klasėse bendru mokytojų susitarimu;

2.5.4.3. Laisvės kovų istorijos programa integruojama į I-II gimnazijos klasių istorijos, pilietiškumo ir lietuvių kalbos mokomųjų dalykų programas.

2.5.4.4. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Smurto ir patyčių prevencijos programos, Teisės pažeidimų, prekybos žmonėmis, savižudybių, ŽIV/AIDS prevencijos programos integruojamos į 1-8, I-IV gimnazijos klasių auklėtojų valandėles, dorinio ugdymo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, technologijų pamokas.

2.5.4.5. Žmogaus saugos programa 1-4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimą, 6 klasės programa į 5-6 klasių gamtos ir žmogaus, 7 klasės į 7-8 klasių, I gimnazijos klasės į I-II gimnazijos klasių biologijos, fizikos, chemijos, technologijų pamokas, klasių valandėles;

2.5.4.6. ugdymo karjerai, etninės kultūros ir vertybių ugdymo programos integruojama į 1-8, I-IV gimnazijos klasių auklėtojų valandėles, dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, menų, technologijų, socialinių mokslų pamokas.

2.5.4.7. Pilietiškumo ugdymo programa integruojama į 1-8, I-IV gimnazijos klasių valandėles ir mokomuosius dalykus.

2.5.4.8. Sveikatos ugdymo programa integruojama į 1-8, I-IV gimnazijos klasių auklėtojų valandėles, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, technologijų pamokas.

2.5.4.9. integracija atspindi mokytojų ilgalaikiuose planuose.

2.5.4.10. mokytojai veikas fiksuoja elektroniniame dienyne.

2.5.5. dėl mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių:

2.5.5.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą; vykdomas gimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymas Nr. V-287 „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“;

2.5.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio (pusmečio) ir pradinio ugdymo programos pabaigoje: mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

2.5.5.3. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 (dešimties) balų vertinimo sistema;

2.5.5.4. menų dalykų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai vertinami pažymiu;

2.5.5.5. etikos, tikybos, dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

2.5.5.6. mokinių, besimokančių dalykų modulių, mokymosi pasiekimų įvertinimai įskaitomi į dalykų įvertinimus;

2.5.5.7. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

2.5.5.8. vieną kartą per metus klasėje ar klasių grupėje dirbantys mokytojai aptaria Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos įgyvendinimą, tyrimų rezultatus, gimnazijos vidaus ir išorės vertinimo duomenis ir priima sprendimus dėl ugdymo kokybės gerinimo, vertinimo aprašo tobulinimo.

2.5.6. dėl siūlomų pasirinkti dalykų, dalykų modulių:

2.5.6.1. įgyvendinant Novatoriško ugdymo sampratos elementus pasirenkamieji dalykai siūlomi 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams.

2.5.6.2. pasirenkamųjų dalykų programas rengia ir pristato mokiniams šių dalykų mokytojai pagal Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13d. patvirtintus Bendruosius formaliojo švietimo programų reikalavimus. Programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 d.;

2.5.6.3. moduliai siūlomi 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.5.6.4. modulių programas rengia ir pristato mokiniams dalykų mokytojai pagal Švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. patvirtintus Bendruosius formaliojo švietimo programų reikalavimus. Programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 d.;

2.5.7. dėl klasių dalijimo į grupes:

Klasės dalijamos į grupes:

2.5.7.1. per dorinio ugdymo pamokas jei mokoma etikos ir tikybos;

2.5.7.2. per lietuvių kalbos pamokas, jei klasėje ne mažiau 18 mokinių 1-4 klasėse; jei klasėje mokosi ne mažiau 21 mokynys 5-8, I-IV gimnazijos klasėse.

2.5.7.3. per užsienio kalbų pamokas, jei klasėje ne mažiau negu 20 mokinių 2-4 klasėse ir jei klasėje ne mažiau kaip 21 mokynys 5-8, I-IV gimnazijos klasėse. Jei laikinojoje grupėje mažiau negu 12 mokinių, esant galimybei jungiama su paralelių klasių mokiniais;

2.5.7.4. per informacinių technologijų pamokas, jei grupėje yra daugiau negu 16 mokinių (tiek vienoje klasėje yra kompiuterių);

2.5.7.5. per kūno kultūros pamokas 5-8, I-IV gimnazijos kl. sudaromos atskiros berniukų ir mergaičių grupės. Jei klasėje mažiau negu 16 mokinių, atskiros berniukų ir mergaičių grupės nesudaromos;

2.5.7.6. jei klasėje mokiniai pasirinko skirtingus pasiūlytus dalykų modulius, grupėje mažiausiai turi būti 10 mokinių (III-IV gimnazijos klasėse – 8 mokiniai);

2.5.8. dėl pagalbos teikimo:

2.5.8.1. gimnazijoje už pagalbos teikimą mokiniams atsakingas Vaiko gerovės komisijos pirmininkas;

2.5.8.2. tėvai, atvedę į gimnaziją mokinį, turintį specialiųjų poreikių, supažindina klasės auklėtoją su jo specialiaisiais poreikiais, o esant reikalui, ir Vaiko gerovės komisijos pirmininką;

2.5.8.3. pirmąją švietimo pagalbą mokiniams teikia klasės auklėtojas ir mokytojai, dirbantys toje klasėje, pritaikydami mokymo(si) aplinką, mokymo(si) priemones, mokymo(si) užduotis, metodikas, bendradarbiaudami tarpusavyje ir su mokinių tėvais;

2.5.8.4. jeigu šios pagalbos neužtenka, klasės auklėtojas, pasitaręs su mokytojais, kreipiasi į Vaiko gerovės komisiją dėl mokymosi programos pritaikymo;

2.5.8.5. Vaiko gerovės komisija, gavusi tėvų sutikimą, atlieka nustatyta tvarka veiksmus ir konsultuojasi su mokytojais, kaip konkrečiam specialiųjų poreikių mokiniui pritaikyti Bendrąsias programas;

2.5.8.6. klasės auklėtojas, konsultuodamasis su mokyklos specialistais ir dalykų mokytojais, aptaria mokinio individualųjį planą. Su šiuo planu supažindinami mokinio tėvai. Planas gali būti pakoreguotas atsižvelgiant į mokinio tėvų pageidavimus ir pasiūlymus;

2.5.8.7. jeigu mokiniui paskirta mokytis pagal pritaikytas bendrąsias programas arba pagal individualias programas, dalyko mokytojas parengia mokiniui pritaikytą arba individualiąją programą pagal Vaiko gerovės komisijos parengtas rekomendacijas;

2.5.8.8. specialiųjų poreikių turintiems mokiniams individualias ir grupines konsultacijas teikia mokytojai, logopedė ir psichologė;

2.5.8.9. specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiamos per atitinkamo dalyko pamokas;

2.5.8.10. logopedė tiria mokinius pirmoje klasėje ir, nustačiusi sutrikimus, numato programą, kurią įgyvendins taisant sutrikimus, supažindina su ja klasės auklėtoją, tėvus ir, jei reikia, mokytojus dėl bendrų priemonių sutrikimui šalinti. Logopedė dirba su mokiniu tol, kol

nustatytas sutrikimas ištaisomas. Logopedinės pratybos atliekamos ne per pamokas, o suderintu su mokiniu ir jo tėvais laiku;

2.5.8.11. gimnazijos psichologė teikia individualias ir grupines konsultacijas mokiniams, gavusi tėvų sutikimą, ir mokinių tėvams;

2.5.8.12. su mokiniais, kuriems reikalinga ypatinga pagalba, dirba mokytojo padėjėjas. Jis padeda mokytojams įgyvendinti individualiasias ugdymo programas, ugdo socializacijos įgūdžius, užsiima pažintine veikla, ugdo komunikacinius įgūdžius;

2.5.8.13. su asocialiomis šeimomis, kuriose auga specialiųjų poreikių turintys vaikai, dirba socialinis pedagogas. Jis teikia pagalbą šeimai, stebi, ar šeima skiria pakankamą dėmesį savo vaikams, bendradarbiauja su institucijomis, teikiančiomis pagalbą socialiai remtinoms šeimoms ir institucijomis, kurios užtikrina vaiko teisių apsaugą;

2.5.8.14. du kartus per pusmetį Vaiko gerovės komisijoje aptariami specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) rezultatai ir su jais supažindinami mokinių tėvai ar globėjai, priimami sprendimai dėl ugdymo(si) tobulinimo;

2.5.8.15. kartą per pusmetį kviečiami susitikimai su specialiųjų poreikių mokinių tėvais (Tėvų dienos), kurių metu vyksta tėvų švietimo užsiėmimai ir individualūs pokalbiai su specialistais tėvus dominančiais klausimais;

2.5.8.16. Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą – neprisigirdintys, turintys vidutinį ar žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, – gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios užsienio kalbos). Leidimas mokiniui nesimokyti užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu.

2.5.9. Sprendimai, numatomi mokinių pasiekimams gerinti, konsultacijų mokymosi pagalbai teikti:

2.5.9.1. gimnazijoje direktoriaus įsakymu vienas iš direktoriaus pavaduotojų ugdymui paskirtas atsakingu už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą;

2.5.9.2. gimnazijoje stebimi ir analizuojami mokinių pasiekimai: Mokytojų tarybos posėdyje kartą per pusmetį, klasės auklėtojo – kartą per mėnesį. Atsiradus mokymosi sunkumams, klasės auklėtojas kartu su dalyko mokytoju, mokiniu ir jo tėvais sprendžia, kokia pagalba reikalinga mokiniui;

2.5.9.3. atsakingas asmuo už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atlieka priimtų priemonių poveikio analizę kartą per pusmetį;

2.5.9.4. gimtosios lenkų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, socialinių mokslų, gamtos mokslų diagnostiniai kontroliniai darbai atliekami klasėse, kuriose mokomasi šių dalykų rugsėjo II-III savaitę. Po mokytojų diagnostinių kontrolinių darbų analizės vyksta aptarimai su mokiniais. Dalyko mokytojas apie tai informuoja mokinio tėvus individualių pokalbių metu.

2.5.9.5. trumpalaikes konsultacijas teikia dalyko mokytojas;

2.5.9.6. klasės auklėtojas tariasi su dalyko mokytoju, mokiniu ir mokinio tėvais, kada bus aptariama individuali mokinio pažanga ir kokios pagalbos mokiniui dar reikia;

2.5.9.7. gimnazija dalyvauja socializacijos ir patyčių prevencijos programose, kurios įpareigoja du kartus per mėnesį organizuoti veiksmingas klasės auklėtojo valandėles. Gimnazijoje numatyta vieną kartą per mėnesį su mokiniais nagrinėti ugdymo karjeros klausimus, mokymosi tikslų išsikėlimo ir jų įgyvendinimo būdus ir metodus, mokinių saugumo ir pagalbos mokymuisi klausimus;

2.5.9.8. mokinio, kuris turi mokymosi sunkumų, tų susidariusių sunkumų priežastys, individuali pažanga ir tobulėjimo klausimai ugdymo proceso metu aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kurie vyksta kartą per du mėnesius arba pagal poreikį.

2.5.10. dėl dalykų mokymo intensyvavimo:

Intensyviai mokoma:

2.5.10.1. gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo

programą, išsiaiškina jo lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 45 punkto nuostatomis.

2.5.10.2. kai kuriems mokomiesiems dalykams per dieną skiriamos po dvi pamokas iš eilės, įgyvendinant Novatoriško verslumo sampratos elementus ir atsizvelgiant į mokytojų pageidavimus ir pasiūlymus. Viena pamoka skiriama teorijai, kita – praktiniams darbams;

2.5.11. dėl socialinės veiklos organizavimo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje:

2.5.11.1. socialinė – pilietinė veikla organizuojama 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams:

- 5 klasių mokiniams – 10 valandų;
- 6 klasių mokiniams – 12 valandų;
- 7 klasių mokiniams – 14 valandų;
- 8 klasių mokiniams – 16 valandų;
- I-III gimnazijos klasių mokiniams – 18 valandų;
- IV gimnazijos klasių mokiniams – 15 valandų;

2.5.11.2. gimnazija siūlo šias veiklos kryptis:

- darbinė veikla (talkos gimnazijoje ir už jos ribų, pagalba kabinetų vedėjams);
- pagalba socialinei pedagogei;
- pagalba bibliotekininkei;
- pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;
- bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;
- kultūrinė veikla;
- kita veikla.

2.5.11.3. už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingi klasių auklėtojai, kurie veiklos kryptis aptaria su mokiniais. Socialinė veikla fiksuojama Mokinio individualaus socialinės veiklos apskaitos lape.

2.5.11.4. socialinė-pilietinė, savanoriška arba kita visuomenei naudinga veikla vykdoma ne pamokų metu. Apie tai mokiniai informuoja klasės auklėtoją.

2.5.12. dėl pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo:

2.5.12.1. per 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metus 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams šešios ugdymo proceso dienos, kurios įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, sportinei, prevencinei, praktinei, socialinei ir savanoriškai veiklai, veiklai, susijusiai su ugdymui karjerai, kurie numatyti mokyklos renginių plane:

1.	Mokslo ir žinių diena (rugsėjo 2 d.)	Mokslo ir žinių diena (rugsėjis)
2.	Kalėdų belaukiant (gruodžio 20 d.)	Kalėdų belaukiant (gruodis)
3.	Žaidimų ir atradimų diena (kovas)	Žaidimų ir atradimų diena (kovas)
4.	Karjeros diena (balandis)	Karjeros diena (balandis)
5.	Bendruomenės diena – Šeimos diena (gegužė)	Bendruomenės diena – Šeimos diena (gegužė)
6.	Pažinkime savo gimtąjį kraštą, jo istoriją. Išvykų diena (birželis)	Pažinkime savo gimtąjį kraštą, jo istoriją. Išvykų diena (birželis)

2.5.12.2. paminėtoms veikloms fiksuoti naudojamas elektroninis dienynas, kurį pildo klasės auklėtojas ir aptaria kartą per pusmetį su mokinių tėvais.

2.5.13. dėl mokymosi sąlygų sudarymo mokiniams mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose:

2.5.13.1. ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Tačiau organizuojamos ir kitos formos: paskaitos, plenerai, projektiniai darbai, praktiniai darbai, debatai, seminarai, laboratoriniai darbai ir kt.;

2.5.13.2. dalykų mokytojai veda pamokas kitose aplinkose: bibliotekose, muziejuose, parodų salėse, gamtoje, įstaigose, laboratorijose ir kt. Išvykimas derinamas su gimnazijoje budinčiu administracijos atstovu, dokumentai pildomi pagal pateiktą formą. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

2.5.13.3. gamtos mokslų pamokose mokytojai atlieka įvairius praktinius darbus kabinetuose, gamtoje, laboratorijose. Išvykimas derinamas su budinčiu administracijos atstovu, dokumentai pildomi pagal gimnazijos pateiktą formą.

2.5.13.4. organizuojamos atostogų ir vasaros atostogų kūrybinės stovyklos, kuriose tobulinamos pažinimo, kalbinės, meninės, sportinės, sveikatinimo, socialinės, bendradarbiavimo ir projektinės veiklos kompetencijos įgyvendinant Novatoriško verslumo sampratą.

2.5.14. dėl mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimo:

2.5.14.1. vadovėliais mokinius aprūpina gimnazija, pratybų sąsivinių pirkimą, jei jie reikalingi ugdymo procesui, derinama ir perka mokinių tėvai. Kitomis individualiomis mokymosi priemonėmis rūpinasi mokinio tėvai. Mokinių, kuriems skiriama socialinė pašalpa priemonėms įsigyti, priemonių įsigijimą kontroliuoja gimnazijos socialinė pedagogė;

2.5.14.2. mokinys privalo saugoti vadovėlius. Už prarastus ar sugadintus vadovėlius mokinys atsako pagal nustatytas „Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos darbo tvarkos taisykles“ gimnazijos direktoriaus 2015 m. lapkričio 2 d. įsak. Nr. V-292;

2.5.14.3. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo gimnazijoje principai ir tvarka numatyti „Aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos apraše“.

2.5.14.4. mokiniai naudojami mokymui ir mokymuisi skirtomis priemonėmis bei kompiuterine įranga, esančiomis kompiuterinėse klasėse. Mokiniai privalo atsakingai naudotis visomis bendrojo naudojimo priemonėmis pagal to kabineto taisykles, už sugadintas priemones ir kompiuterinę įrangą, mokiniai atsako pagal nustatytas Gimnazijos darbo tvarkos taisykles;

2.5.14.5. kompiuteriais, kurie yra kitų dalykų kabinetuose, gali naudotis tik mokytojai.

2.5.15. dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo:

2.5.15.1. neformalusis švietimas organizuojamas atsižvelgiant į:

- gimnazijoje įgyvendinamos Novatoriško verslumo sampratos elementus;
- meninius kolektyvus ir gimnazijos tradicijas;
- sportinę bazę – futbolas, krepšinis, tinklinis, šachmatai, stalo tenisas;
- mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.

2.5.15.2. kiekvienais metais ugdomosios veiklos pabaigoje ištiriamas neformaliojo švietimo programų poreikis ir galima pasiūla;

2.5.15.3. mokytojai rengia neformaliojo švietimo programas, pristato jas mokiniams, mokiniai renkasi jiems patrauklią neformaliojo ugdymo formą. Gimnazija skatina mokinius rinktis ir kitas neformaliojo švietimo įstaigas;

2.5.15.4. atskirų dalykų temų integracija į neformalųjį švietimą aptariama dalykų metodinėse grupėse prieš sudarant ilgalaikius planus ir bent vieną kartą per pusmetį. Šiuos pasitarimus organizuoja dalykinės metodinės grupės;

2.5.15.5. neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius yra ne mažesnis negu 12.

2.5.16. dėl ugdymo karjerai organizavimo:

2.5.16.1. ugdymas karjerai organizuojamas pagal Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V- 72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

2.5.16.2. ugdymo karjerai programa integruojama į ugdymo turinį 1-8, I-IV G klasėse;

2.5.16.3. ugdymą karjerai, profesinį informavimą, profesinį konsultavimą ir stebėseną vykdo socialinis pedagogas. Bibliotekoje ir skaitykloje yra paruošti informaciniai ugdymo karjerai

stendai, yra kaupiama medžiaga, vyksta konsultacijos, susitikimai ir kitos veiklos, numatytos ugdymo karjerai veiklos plane.

2.5.17. dėl sveikatos ugdymo organizavimo:

2.5.17.1. sveikatos ugdymui ir sveikatinimui vadovauja Vaiko gerovės komisijos pirmininkas;

2.5.17.2. sveikatos ugdymas organizuojamas pagal Sveikatos ugdymo programą, kuri integruojama į 1-8, I-IV gimnazijos klasių auklėtojų valandėles, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, kūno kultūros, dorinio ugdymo, technologijų pamokas.

2.5.18. dėl reikalavimų mokinių elgesiui:

2.5.18.1. mokinio elgesį apsprendžia Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos mokinio elgesio taisyklės, patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2016 m. vasario 11 d. įsak. Nr. V-52 ir sutartis.

2.5.19. dėl pamokų, skiriamų mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti panaudojimo:

2.5.19.1. pamokos mokinio poreikiams tenkinti skiriamos:

- lietuvių kalbai mokytis;
- pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams;
- mokomųjų dalykų integracijai;
- konsultacijoms, kurios prisideda prie pasiekimų gerinimo ir kompetencijų

ugdymo;

- projektinei veiklai;
- klasei dalyti į mažesnes grupes;

2.5.20. dėl bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir būdų:

2.5.20.1. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslas užtikrinti mokinių ugdymo(si) kokybę pagal mokinio ugdymo(si) poreikius ir galimybes, išugdyti mokymuisi visą gyvenimą bendrąsias ir dalykines kompetencijas;

2.5.20.2. ne mažiau kartą per pusmetį organizuojamos Tėvų dienos, tėvų susirinkimai, paskaitos–diskusijos, susitikimai su specialistais;

2.5.20.3. ne mažiau kartą per pusmetį kartu su tėvais (globėjais) aptariama mokinių daroma pažanga, jo pasiekimai, numatomi būdai, kaip gerinti mokymo ir mokymosi kokybę. Formą pasirenka klasės auklėtojas;

2.5.20.4. ne mažiau kaip kartą per pusmetį organizuojami tėvų atstovų susirinkimai, kurių metu aptariamos įvairios mokykloje išylančios problemos ir numatomi būdai, kaip jas spręsti;

2.5.20.5. tėvai (globėjai) įtraukiami į gimnazijos bendruomenės ir klasės gyvenimą, kartu su jais aptariamas jų vaiko ugdymasis, mokymosi tikslai ir numatomi rezultatai, saviraiškos galimybės, tolesnio mokymosi krypties pasirinkimas ir kiti klausimai. Tėvams (globėjams) laiku teikiama išsami informacija apie jų vaiko ugdymosi pasiekimus ir pažangą;

2.5.20.6. klasės auklėtojas informuoja mokinio tėvus (globėjus) apie mokinio pažangą, apie pagalbos teikimą ir pasiekimus ne rečiau kaip kartą per mėnesį elektroniniu būdu, pokalbių metu žodžiu arba telefonu. Informavimo forma suderinama su tėvais (globėjais) pasirašytinai prasidėjus mokslo metams;

2.5.20.7. tėvai (globėjai) įtraukiami į gimnazijos bendruomenės gyvenimą, dalyvauja, mokiniui susidarant individualų ugdymosi planą, supažindinant mokinius su darbo ir profesijų pasauliu;

2.5.20.8. mokiniai ir jų tėvai (globėjai) dalyvauja kuriant ir tobulinant mokymo(si) aplinką;

2.5.21. dėl bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis, asociacijomis ir kt. tikslų ir būdų:

2.5.21.1. gimnazija bendradarbiauja su verslo įmonėmis, kolegijomis, aukštosiomis mokyklomis. Mokiniais sudaromos galimybės praktiniam verslumo ugdymui (paskaitos, bendri projektai, renginiai, praktiniai užsiėmimai verslo įmonėse);

2.5.21.2. su Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacija „Dramblis“ glaudžiai bendradarbiaujama pagal bendradarbiavimo sutartį mokinių ir mokytojų švietimo klausimais;

2.5.21.3. vaiko sveikatinimo klausimais bendradarbiaujama su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru;

2.5.21.4. su kitomis neformaliojo švietimo institucijomis bendradarbiaujama įvairių renginių metu arba norint gauti informaciją apie šioje institucijoje besiuogančius mokinius;

2.5.21.5. gimnazija bendradarbiauja su Vaiko teisių apsaugos tarnyba prevenciniais ir problemų sprendimo klausimais;

2.5.21.6. su Vilniaus miesto Pedagogine psichologine tarnyba bendradarbiaujama vaiko gerovės klausimais, specialiųjų poreikių nustatymo klausimais, mokytojų konsultacijų klausimais;

2.5.21.7. bendradarbiavimo iniciatorius yra gimnazija, bendradarbiavimą apsprendžia gimnazijos veiklos plano ir ugdymo plano priemonės.

2.5.22. dėl ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių:

2.5.22.1. ugdymo turinys planuojamas metams. Mokytojai rengia ilgalaikius planus pagal Metodikos tarybos siuloma formą. Ilgalaikiai planai aprobuojami metodinėse grupėse iki kiekvienų metų rugpjūčio 29 d. ir suderinami su kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 d.;

2.5.22.2. pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas metams rengia mokytojai pagal Švietimo ir mokslo ministro patvirtintas rekomendacijas. Programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 1 d.;

2.5.22.3. neformaliojo švietimo programas mokytojai rengia pagal Vilniaus miesto savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų vedimo, vykdymo ir nutraukimo tvarkos aprašą. Programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 7 d.;

2.5.22.4. gimnazijoje vykdoma ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną, ir analizė pagal švietimo stebėsenos planą.

2.5.23. dėl mokymosi aplinkų:

2.5.23.1. gimnazijoje mokiniai mokosi kabinetuose, kuriuose galioja nustatytos elgesio taisyklės. Elgesio taisyklės kabinete pakabinamos visiems matomoje vietoje. Pradėdamas darbą šiame kabinete mokytojas su elgesio taisyklėmis supažindina mokinius pasirašytinai;

2.5.23.2. kabineto vedėjas atsakingas už tai, kad kabinete mokiniai galėtų dirbti grupėmis, individualiai, atlikti praktinius, laboratorinius darbus. Kabinetuose suolai sustatomi taip, kad mokiniai galėtų dirbti grupėse;

2.5.23.3. kiekviename kabinete veikia internetas, kompiuterizuota mokytojo darbo vieta;

2.5.23.4. mokiniai naudojami dviem kompiuterių kabinetais, vienu planšetinių kompiuterių kabinetu, biblioteka, skaitykla;

2.5.23.5. mokytojai veda pamokas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: bibliotekose, informaciniuose centruose, muziejuose, parodų salėse, gamtoje, įstaigose, laboratorijose, verslo įmonėse.

2.5.24. dėl ugdymo diferencijavimo:

2.5.24.1. ugdymo diferencijavimas – ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas pagal amžių, turimą patirtį, specialiuosius poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių ir tempą, mokinių mokymosi motyvaciją, interesus, pasiekimų lygiu;

2.5.24.2. 1-8, I-IV gimnazijos klasėse gali būti sudaromos laikinosios grupės pagal mokinių gebėjimus mokytis;

2.5.24.3. mokytojai, sudarydami grupes dirbti pamokoje, atsižvelgia į mokinių mokymosi stilių. Mokinių mokymosi stiliai yra nustatyti ir įteikti klasėje dirbantiems mokytojams. Tai atlieka gimnazijos psichologas kartu su klasės auklėtoju;

2.5.24.4. vienas iš mokytojo veiklų pamokoje organizavimo būdų yra darbas grupėse. Grupės sudaromos pagal individualizavimo ir diferencijavimo būdus bei formas ir mokytojo išsikeltus mokymo(si) uždavinius pamokoje. Mokytojas kiekvienai grupei gali skirti konsultantą, geriausiai išmanantį mokomąjį dalyką, mokinį;

2.5.24.5. mokytojai, sudarydami laikinas grupes dirbti pamokoje, atsižvelgia į mokinių mokymosi tempą;

2.5.24.6. mokytojų siūlymu itin gabiems arba siekiantiems pagerinti vieno ar kelių dalykų pasiekimus 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams, sudaromas individualus ugdymo planas.

2.5.24.7. mokytojai, atsižvelgdami į mokinių specialiuosius poreikius, rengia individualizuotas ir pritaikytas programas bei individualius ugdymo planus;

2.5.24.8. pasiekimų skirtumams mažinti organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos, kurių metu pageidaujantys mokiniai gali gauti kvalifikuotą mokytojo konsultaciją.

2.5.24.9. mokinių turimiems gabumams plėtoti sudaromos specialios bendradarbiavimo grupės, vadovaujamos mokytojo dalyko specialisto;

2.5.24.10. kartą per metus metodinėse grupėse analizuojama, kaip įgyvendinamas diferencijavimas, dalijamasi gerąja patirtimi.

2.5.25. dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo:

2.5.25.1. direktoriaus 2013-06-17 įsakymu Nr. V-61 patvirtintas mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planas. Šį darbą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

2.5.25.2. namų darbų stebėseną vykdo klasės auklėtojas kalbėdamasis su mokiniais ir jų tėvais, jei iškyla problemų, aptaria jas su klaseje dirbančiais mokytojais, jei reikia - metodinėje grupėje;

2.5.25.3. kartą per metus socialinis pedagogas atlieka mokinių ir mokytojų apklausas apie namų darbų atlikimo trukmę ir kokybę klasėse ir tyrimo analizę pristato Mokytojų tarybai.

2.5.25.4. kontrolinių darbų skelbimas stebimas elektroniniame dienyne. Mokiniai gali rašyti tik vieną kontrolinį darbą per dieną. Mokytojas apie kontrolinį darbą mokiniams praneša prieš savaitę;

2.5.25.5. jei mokinio mokymosi krūvis per savaitę didesnis už minimumą, tai suderinama su mokinio tėvais, mokinio tėvai rašo prašymą. Rašyti prašymų kasmet nereikia, o tik tada, kai nori pakeisti prieš tai buvusį pasirinkimą;

2.5.25.6. mokiniai atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros pamokų direktoriaus įsakymu, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo įstaigose ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo įstaigose ir mokytojas yra susipažinęs su programomis, kurias siūlo šios įstaigos, kurios turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Vietoj šių pamokų mokiniai renkasi kitas veiklas. Tai gali būti neformalusis švietimas, konsultacijos, savišvieta, pietavimas. Veiklos turi būti suderintos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, klasės auklėtoju, dalyko mokytoju ir mokinio tėvais;

2.5.25.7. atleistų mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“. Jei mokinys pageidauja turėti pažymį, jis turi išlaikyti mokytojo parengtą įskaitą.

2.5.26. dėl užsienyje įgytų pasiekimų įvertinimo tvarkos:

2.5.26.1. mokiniai, grįžę iš užsienio, pateikia mokymosi baigimo arba gautus per mokslo metus dokumentus. Direktoriaus įsakymu paskirtas mokytojas analizuoja dokumentus ir priima sprendimą dėl tolesnio mokinio mokymosi, konsultuojasi su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju;

2.5.26.2. klasės auklėtojas kartu su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju, mokiniu ir jo tėvais parengia integracijos į mokyklos bendruomenę planą ir nustato adaptacinį laikotarpį, numato konsultacijas ir kitas veiklas, padedančias integruotis.

2.5.27. dėl mokinių mokymo namuose:

2.5.27.1. mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas pagal gimnazijos patvirtintą formą;

2.5.27.2. planą pildo klasės auklėtojas, aptaria su mokiniu ir jo tėvais, suderina su direktoriaus pavaduotoju, atsakingu už mokymą namuose;

2.5.27.3. mokinys mokosi namuose pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš tėvų suderintą pamokų tvarkaraštį;

2.5.27.4. mokiniai mokomi namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu būdu mokoma tik gydytojų konsultacinei komisijai pritarus;

2.5.27.5. namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 1-3 klasėse skiriama 9 savaitinės pamokos, 4 klasėse – 11, 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių

pamokų, 7-8 klasėse –13, I-II gimnazijos klasėse –15 savaitinių pamokų, III-IV gimnazijos klasėse –14 savaitinių pamokų ir kiekvienoje klasėje gali būti skiriama iki dvejų papildomų pamokų per savaitę mokinio pasiekimams gerinti;

2.5.27.6. suderinus su mokinių tėvais, gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros. Dienyne rašoma „atleista“;

2.5.27.4. mokiniui, mokomam namuose, gali būti skiriamos 2 papildomos pamokos mokinio pasiekimams gerinti suderinus su mokinio tėvais ir mokančiu mokytoju;

2.5.27.5. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

2.5.28. dėl adaptacinio laikotarpio nustatymo:

2.5.28.1. pirmokams ir penktokams adaptacinio laikotarpio trukmė 1 (vienas) mėnuo. Po mėnesio renkasi klasių auklėtojai su mokytojais ir aptaria penktokų adaptacijos problemas, numato žingsnius, kaip šalinti problemų priežastis. Atsakingas – kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ir klasių auklėtojai. Šių problemų aptarti mokytojų komanda renkasi kartą per pusmetį iki ugdomosios veiklos pabaigos;

2.5.28.2. naujai atvykusiems mokytis į gimnaziją mokiniams adaptacinio laikotarpio trukmė 1 mėnuo. Naujai atvykusiam mokiniui paskiriamas klasės mokinys konsultantas, kuris padeda prisitaikyti prie naujų sąlygų ir padeda susipažinti su naujomis tvarkomis. Pasibaigus mėnesiui klasės auklėtojas organizuoja pokalbį su naujai atvykusiu mokiniu ir jo tėvais, jei reikia pakviečia administracijos atstovą ar mokyklos specialistus;

2.5.28.3. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

2.5.29. dėl mokinių lietuvių kalbos pasiekimų stiprinimo:

2.5.29.1. gimnazijoje, kurios nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbos ugdymas vykdomas mokoma(si) integruotai: Bendrosios programos pasaulio pažinimo temas, susijusias su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, rekomenduojama mokyti lietuvių kalba;

2.5.29.2. stiprinti lietuvių kalbos raštingumą ir skaitymo įgūdžius ne tik per lietuvių, bet ir per kitų dalykų pamokas;

2.5.30. dėl dorinio ugdymo pasirinkimo:

2.5.30.1. dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etika) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai, o nuo 14 metų mokinys renkasi pats. Gimnazija rekomenduoja 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams rinktis dorinį ugdymą mažiausiai dviem metams;

2.5.31. dėl užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymo:

2.5.31.1. užsienio kalbų testai, mokėjimo lygiams nustatyti pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis, organizuojami II gimnazijos klasių mokiniams.

2.5.32. dėl užsienio kalbos pasirinkimo galimybių:

2.5.32.1. pirmoji užsienio kalba privaloma nuo antros klasės. Siūlomos anglų ir vokiečių kalbos;

2.5.32.2. antrosios užsienio kalbos, pagal tėvų pageidavimą, galima pradėti mokytis nuo 5 klasės. Mokiniai gali rinktis vieną iš anglų, rusų, vokiečių kalbų;

2.5.32.3. mokiniui iki 14 metų užsienio kalbą renka mokinio tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys renkasi pats;

2.5.32.4. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, 7-9 ir I-II gimnazijos klasėse – į B1, o III - IV gimnazijos klasėse – į B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygi pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

2.5.33. dėl matematikos mokymosi organizavimo:

2.5.33.1. baigiant antrąją ir ketvirtą klasę (kovo mėnesį) testuojamas mokinių daugybės lentelės mokėjimas. Atsakingas – klasės mokytojas. Rezultatai aptariami metodinėje grupėje ir numatoma intensyvi pagalba mokiniui;

2.5.34. dėl informacinių technologijų mokymo:

2.5.34.1. II gimnazijos klasėse siūloma rinktis vieną iš pasirenkamųjų modulių: programavimo pagrindai, kompiuterinės leidybos pradmenys ir tinklapių kūrimo pradmenys bei pagal pasirinkimą sudaromos laikinosios grupės

2.5.35. dėl socialinių mokslų mokymosi:

2.5.35.1. mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant panaudojant informacines komunikacines technologijas;

2.5.35.2. 10 procentų pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose;

2.5.35.3. laisvės kovų istorijos programa (18 val.) integruojama į lietuvių kalbos, istorijos ir pilietiškumo ugdymo pamokas.

2.5.36. dėl gamtos mokslų mokymosi:

2.5.36.1. mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant panaudojant informacines komunikacines technologijas;

2.5.36.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams gerinti skiriama mažiausiai 30 procentų dalykui skirtų pamokų per metus.

2.5.37. dėl technologijų mokymo:

2.5.37.1. 1-4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dalykui "Dailė ir technologijos" skiriamų pamokų;

2.5.37.2. 5-8 klasėse kiekvienoje klasėje mokoma mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų technologijos programų;

2.5.37.3. I-II gimnazijos klasėse mokymas pradedamas nuo privalomo integruoto 17 val. kurso. Tai vyksta I pusmetį. Po to mokiniai renkasi vieną iš privalomų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų.

2.5.38. dėl fizinio ugdymo ir meninio ugdymo dalykų mokymo:

2.5.38.1. 2019-2020 mokslo metais mokiniui, kuris mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę; 2020-2021 mokslo metais mokiniui, kuris mokosi 5, 6 ar 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui bent vieną valandą per savaitę lankyti aktyvaus judėjimo pratybas, panaudojant neformaliojo ugdymo valandas;

2.5.38.2. 1-4 klasėse trečią kūno kultūros savaitinę valandą skiriama choreografijai, kurią moko mokytojas specialistas;

2.5.39. dėl kūno kultūros judėjimo pratybų pasiūlos ir organizavimo:

2.5.39.1. Mokiniais, kurie turi tik dvi savaitines kūno kultūros pamokas, sudaromos sąlygos pasirinkti aktyvaus judėjimo pratybas gimnazijoje (sporto būreliai, šokio kolektyvai) ar pasiūlomos veiklos kitose ugdymo įstaigose. Apskaitą veda klasės auklėtojas specialios formos lape.

2.5.39.2. viena pertrauka skiriama aktyviam judėjimui, kuri yra 20 minučių vieną kartą per savaitę.

2.5.40. dėl specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės:

2.5.40.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

2.5.40.2. specialiosios grupės užsiėmimai gali vykti ir ne mokykloje, bet apie tai mokinio tėvai raštu informuoja gimnazijos direktorių.

2.5.41. dėl mokinių, atleistų nuo kūno kultūros:

2.5.41.1. atleisti nuo kūno kultūros ir laikinai dėl ligos atleisti mokiniai gali nedalyvauti pamokoje, jei pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė. Su tėvais tai suderinama raštu;

2.5.41.2. kitais atvejais mokiniai dalyvauja pamokoje (stebi), tačiau kūno kultūros mokytojai siūlo kitą veiklą:

- stalo žaidimai (prižiūri kūno kultūros mokytojais);
- šaškių ir šachmatų žaidimai (prižiūri kūno kultūros mokytojais);
- veikla bibliotekoje, skaitykloje (jei įmanoma suderinti su bibliotekų vedėjomis);
- mokiniai gali konsultuotis su laisvais mokytojais (jei tai suderinama iš anksto);

- mokiniai gali užsiimti socialine veikla (jei tai iš anksto suderinta su klasės auklėtoju).

2.5.41.3. visais atvejais apskaitą veda kūno kultūros mokytojas.

2.5.41.4. tokiu pačiu principu užtikrinamas mokinių saugumas ir užimtumas, jei jis atleidžiamas nuo muzikos pamokų, tik apskaitą veda to dalyko mokytojas. Veiklos gali būti kompiuterių klasėje, konsultacijoje, bibliotekoje. Mokinys gali užsiimti socialine veikla.

2.5.42. dėl klasės valandėlių organizavimo:

2.5.42.1. 1-4 klasėse pamokų ir klasės auklėtojo valandėlių metu įgyvendinama patyčių prevencijos programa „Iveikiame kartu“, 5-8 klasėse gyvenimo ugdymo programa „Paauglystės kryžkeliais“, I-IV – „Raktai į sėkmę“.

2.5.42.2. klasių valandėlių metu vykdomos veiklos:

I savaitė – Mokymosi rezultatų aptarimas, individualios pažangos aptarimas, bendravimas su gimnazijos administracija, elgesio taisyklių aptarimas;

II savaitė – Ugdymo karjerai ir vertybių ugdymo programos ir pilietiškumo programos įgyvendinimas;

III savaitė – Klasės renginiai, kultūrinė, pažintinė, sportinė, socialinė-pilietinė, meninė, kūrybinė, praktinė veikla;

IV savaitė – Prevencinių programų ir sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas.

3. Ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba:

3.1. gimnazijos nuostatuose yra įteisintas dalykų mokymas lenkų kalba;

3.2. lenkų kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

3.3. priešmokyklinėje grupėje ir 1-8, I-IV gimnazijos klasėse visų dalykų mokymas vykdomas lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos programą ir lietuvių kalba vykdomą mokymą per tas pamokas, kai einamos ugdymo programos temos iš Lietuvos istorijos ir geografijos, pasaulio pažinimo ir mokoma pilietiškumo pagrindų.

4. Bendrosios programos ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius per savaitę 1-4 klasėse:

4.1. 2019-2020 mokslo metais gimnazijoje kurios nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba (grupinė mokymosi forma):

Klasė	1		2		3		4	
Dalykas	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1
Gimtoji kalba	7	7	7	7	7	7	7	7
Lietuvių kalba	5	5	4	4	5	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2
Choreografija	1	1	1	1	1	1	1	1
Iš viso	26	26	28	28	28	28	29	29
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2

4.2. 2020-2021 mokslo metais gimnazijoje, kurios nuostatuose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba (grupinė mokymosi forma):

Klasė	1		2		3		4	
Dalykas	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1
Gimtoji kalba	7	7	7	7	7	7	7	7
Lietuvių kalba	5	5	4	4	5	5	5	5
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2
Choreografija	1	1	1	1	1	1	1	1
Iš viso	26	26	28	28	28	28	28	28
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2

4.3. ugdymo(si) valandų skaičių klasei per savaitę sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

5. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

5.1. 2019-2020 mokslo metais gimnazijoje kurios nuostatuose įreistas mokymas tautinės mažumos kalba (grupinė mokymosi forma):

Klasė	5		6	7	8	I		II
Dalykas	5a	5b	6a	7a	8a	Ia	Ib	IIa
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1
Gimtoji kalba	5	5	5	5	5	4	4	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	1	1	1	2	2	1	1	2
Matematika	4	4	4	4	4	3	3	4
Gamta ir žmogus	2	2	2	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	2	1	2	2	1
Fizika	-	-	-	1,5	2	2	2	2
Chemija	-	-	-	-	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	0,5	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškojo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	2
Geografija	-	-	2	2	2	2	2	1
Ekonomika	-	-	-	-	-	1	1	-
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	1	2	2	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	2	2	2	2	2

Klasė	5		6	7	8	I		II
Dalykas	5a	5b	6a	7a	8a	Ia	Ib	IIa
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	14	16	16	18	18	18
Iš viso	31	31	33	33	35	35	35	35
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	3

5.2. 2020-2021 mokslo metais gimnazijoje kurios nuostatuose įreistas mokymas tautinės mažumos kalba (grupinė mokymosi forma):

Klasė	5		6		7	8	I	II	
Dalykas	5a	5b	6a	6b	7a	8a	Ia	IIa	IIb
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gimtoji kalba	5	5	5	5	5	5	4	4	4
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	3	4	4
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	2	1	2	1	1
Fizika	-	-	-	-	1,5	2	2	2	2
Chemija	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Informacinės technologijos	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Geografija	-	-	2	2	2	2	2	1	1
Ekonomika	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	1	2	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Socialinė-pilietinė veikla	10	10	14	14	16	16	18	18	18
Iš viso	31	31	33	33	34	34	35	35	35
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	3	3

5.3. pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, pamokos, numatytos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliojo ugdymo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius.

6. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

6.1. 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais gimnazijoje kurios nuostatuose įreistas mokymas tautinės mažumos kalba (grupinė mokymosi forma) III-IV gimnazijos klasės ugdymo planas:

Mokomasis dalykas	M.M. Kl.	2019-2020		2020-2021	
		IIIa		IVa	
		I grupė	II grupė	I grupė	II grupė
Tikyba		1(B)		1(B)	
Lietuvių kalba ir literatūra		7(A)	7(A)	6(A)	6(A)
Lenkų kalba		4(B)		4(B)	
Anglų kalba		3(B2)	3(B2)	3(B2)	3(B2)
II užsienio kalba (Rusų kalba)		3(B2)		3(B2)	
Matematika		4(A)		5(A)	3(B)
Informatika		2(A)		2(A)	
Istorija		3(A)		3(A)	
Geografija		3(A)		3 (A)	
Biologija		3(A)		3(A)	
Chemija		3(A)		3(A)	
Fizika		3(A)		4(A)	
Dailė		2(B)		2(B)	
Muzika		2(B)		2(B)	
Sportinis šokis		2(B)		2(B)	
Tinklinis		2(B)		2(B)	
Ekonomika ir verslo organizavimas		1		1	
Iš viso		58 pamokos		61 pamoka	

6.2. 2019-2020 mokslo metais gimnazijoje kurios nuostatuose įreistas mokymas tautinės mažumos kalba (grupinė mokymosi forma) IV gimnazijos klasės ugdymo planas:

Mokomasis dalykas	M.M. Kl.	2019-2020	
		IVa	
		I grupė	II grupė
Tikyba		1(B)	
Lietuvių kalba ir literatūra		6(A)	6(A)
Lenkų kalba		4(B)	
Anglų kalba		3(B2)	3(B2)
II užsienio kalba (Rusų kalba)		3(B2)	
Matematika		5(A)	3(B)
Informatika		2(A)	
Istorija		3(A)	
Geografija		2(B)	
Biologija		3(A)	
Chemija		3(A)	
Fizika		4(A)	
Dailė		2(B)	
Muzika		2(B)	
Teatras		2(B)	
Sportinis šokis		2(B)	
Tinklinis		2(B)	
Iš viso		61 pamoka	

PRITARTA

Gimnazijos tarybos
2019 m. birželio 21 d. nutarimu
protokolo Nr. 1-2

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. A15-1784/19(2.1.4E-KS)