

PATVIRTINTA
Vilniaus Simono Konarskio
gimnazijos direktoriaus
2020 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-

VILNIAUS SIMONO KONARSKIO GIMNAZIJA

2021-01-01 – 2021-12-31

METINIS VEIKLOS PLANAS

2021 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis gimnazijos 2017-2021 m. strateginiu planu, Novatoriško verslumo ugdymo samprata, anketinės apklausos IQESonline Lietuva platformos rezultatais, žodinių apklausų rezultatais bei 2020 metų gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize.

Šiame plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2021 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

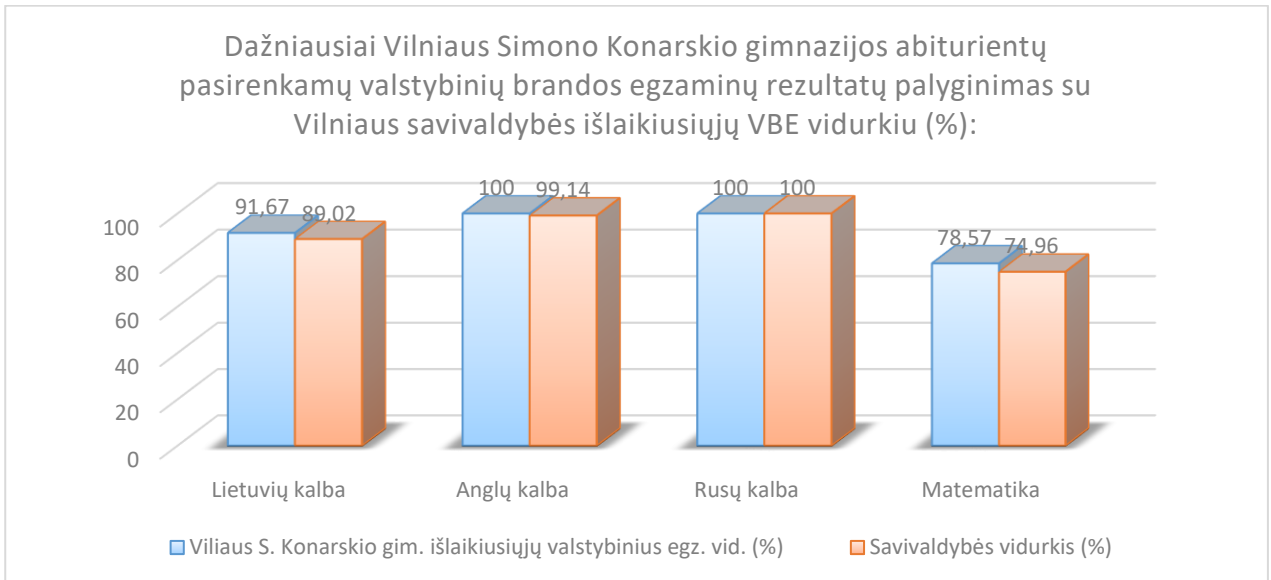
2020 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019-08-28 sprendimu Nr. 1-171 Vilniaus Simono Konarskio mokykla pertvarkyta iš pagrindinės mokyklos į gimnaziją, suteikiant Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos vardą ir nustatyta, kad Vilniaus Simono Konarskio gimnazija vykdys pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas kartu su Novatoriško verslumo ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr.-655 „Dėl Novatoriško verslumo ugdymo sampratos tvirtinimo“, elementais ir priešmokyklinio ugdymo programą.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano tikslą „*Organizuoti sėkmingą ugdymą(si) remiantis mokinių bendrosiomis kompetencijomis*“ nuo 2017 metų mokykla pradėjo diegti Novatoriško verslumo ugdymo programos elementus, integruojant juos į ugdymo turinį.

Veiklos plano iškeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir rezultatų įvertinimą 2020 metais apsunkino COVID-19 pandemijos išplitimas Lietuvoje. Nuo kovo vidurio iki birželio mėn. ir nuo spalio – gruodžio mėnesiais pamokos ir neformalioji veikla gimnazijoje vyko nuotoliniu būdu. Galime pasidžiaugti, kad nuo 2019 metų rudens pradėjus intensyviau naudoti IKT pamokose ir neformalioje veikloje, perėjimas prie nuotolinio ugdymo vyko gana sklandžiai. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai pradėjo naudotis komandiniam darbui skirta „MS Office 365“ programa Teams. 35% gimnazijos mokytojų dalyvavo išorinių dėstytojų organizuojuose „Teams“ mokymuose, vėliau „Teams“ platformoje įvyko keli Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos mokytojų vedami mokymai kolegoms. Platformoje išlikusiais mokymų įrašais, iškilus poreikiui, galima pasinaudoti ir dabar.

Pasiekti geri rezultatai mokiniams dalyvaujant konkursuose ir olimpiadose. Džiugina, kad visi gimnazijos mokiniai įgijo vidurinę išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Mūsų abiturientų geriausi brandos egzaminų rezultatai: 1 – 100-as iš matematikos (Aneta Jaglinska), 3 – iš anglų kalbos (Aneta Jaglinska, Ema Sinkevičiūtė ir Rajmund Polenski) ir 2 – iš rusų kalbos (Gintarė Dziminskaitė ir Daniel Jendžej Zagurovski). Mūsų gimnazija 2020 metams baigiantis paminėta žurnale „Reitingai“, kuris pristato šalies mokyklų, kolegijų ir universitetų reitingus bei vertinimus pagal atskirus kriterijus. Vilniaus Simono Konarskio gimnazija pateko tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos (37 vietoje) ir rusų kalbos (12-15 vietoje), o tarp lenkų kalba ugdymą organizuojančių mokyklų Vilniuje užėmė III vietą. Dažniausiai gimnazijos abiturientų pasirenkamų valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimas su Vilniaus savivaldybės išlaikiusiųjų VBE vidurkiu (%):



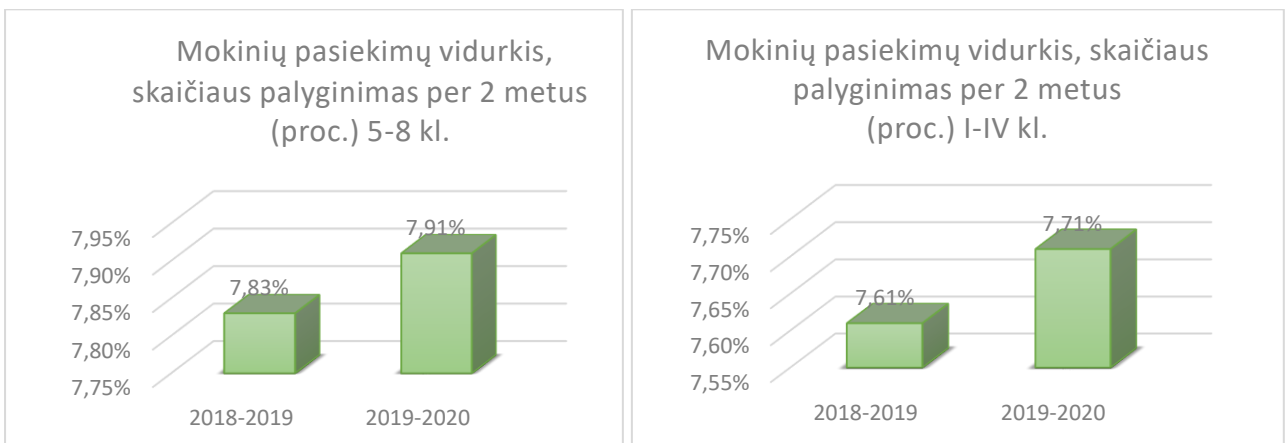
Naudojantis „Microsoft Office 365“ platforma, nuolat tobulinamos ir plečiamos mokytojų kompetencijos, pamokų vedimo metodika, tobulinama pagalbos mokiniui sistema. Iškilusios problemos aptariamos nuotoliniu būdu Gimnazijos taryboje, administracijos pasitarimuose, Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse. Mokslo metų pabaigoje mokytojai įvertina savo veiklą pildydami savianalizės anketas. Gimnazija, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, analizuoja mokinių lankomumo ir individualios pažangos duomenis klasėse, Metodinės tarybos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir informuoja tėvus. Sukurta ir tobulinama veiksminga mokinio pažangos vertinimo sistema. Prasidėjus nuotoliniam mokymui(-si) beveik visi mokinių darbai ir mokytojų pastabos buvo perkelti į „Teams“ platformą, kuri yra pasiekiamą per MS Office 365 paskyrą. Vienoje vietoje sukaupti mokinių darbai tapo nuolat laisvai prieinami ne tik mokiniams ir mokytojams, bet, pasinaudojus vaiko paskyra, ir tėvams, tapo lengviau stebėti ir vertinti individualią mokinio pažangą. Individualios mokymosi patirties reflektavimas ir planavimas tapo vienu iš veiksmų, nulėmusių, kad beveik 1 procentu išaugo 5–8 klasių mokinių metinio pažangumo rezultatai:



Gimnazijos administracija kaupia ir analizuoja pusmečių, mokslo metų mokinių ugdymo(-si) bei lankomumo, mokinių apdovanojimų už pasiekimus suvestines, duomenis apie mokytojų kvalifikacijos kėlimą, metodinę veiklą. Džiaugiamės, kad tiek 5–8, tiek I–IV gimnazijos klasėse padaugėjo mokinių, besimokančių aukščiausiais 9–10 balais (0,37 ir 4,59 procentai):



Daug dėmesio skiriama mokinių sąmoningumui ugdyti, savivertei kelti suburiant bendrai veiklai klasėse, organizuojant pamokas kitose erdvėse, edukacines išvykas, bendradarbiaujant su tėvais. Taip ugdomas mokinių pasitikėjimas savimi, skatinama mokymosi motyvacija ir kuriama gimnazijos pridėtinė vertė. Mokinių pasiekimų vidurkis palyginus su praeitais mokslo metais išaugo 5–8 o I–IV %:



Gimnazija daug dėmesio skiria mokinių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimui. Organizuojami nuotoliniai tėvų susirinkimai, tėvų komiteto pasitarimai, tėvų susitikimai su dalykų mokytojais, individualūs pokalbiai rūpinamais klausimais su specialistais. Tėvus tenkina informacijos teikimo operatyvumas. Efektyviausios informacijos perteikimo formos – elektroninis dienynas (Veritus), integruotas programų ir tarnybų paketas Office 365 bei individualūs pokalbiai. Pagalba vaikui mokantis teikiama bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais susirinkimų, individualių pokalbių bei konsultacijų metu.

Gimnazijos interneto svetainėje www.konarskio.lt informacija apie aktualias naujienas iš gimnazijos gyvenimo operatyviai pateikiama dviem kalbomis – lietuvių ir lenkų. Siekiant sklaidos apie gimnazijoje įgyvendinamą verslumo ugdymo sampratą, veikia novatoriško verslumo elementų taikymo skiltis, kurioje 2020 metais labai įdomiai prisistatė Lina Spetylaitė, Šarūnė Stonienė, Lilija Mikonienė, Liucija Kolpak, Erika Memis, Ligija Liausienė, Barbara Zinkevič, Loreta Skulskytė. Pavyzdinėmis gali būti laikomos mokytojos Barbaros Zinkevič matematikos pamoka su edukaciniais robotukais Bee-Bot ir Blu-Bot (2a kl.), mokytojų B. Zinkevič ir L. Spetylaitės integruota lietuvių, lenkų ir pasaulio pažinimo pamoka „Žaislų muziejuje“ (2a kl.), E. Memis organizuota knygų skirtukų gamybos pamoka bendradarbiaujant su „Digital bookmark Projekt 2020“ ir Indijos mokykla SSBB Millennium scholl (5a kl.). Integruotų pamokų metu mokiniai gamina lankstinukus, žaislus, kuria mini knygas, organizuoja savo darbelių parodas, ruošia mini spektaklius. Straipsniai apie gimnazijos projektines veiklas, renginius, konkursų ir olimpiadų nugalėtojus skelbiami lenkų spaudoje, interneto svetainėse.

Įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo programos elementus pradiniam ugdyme ir tęsiant dalyvavimą projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, gimnazijos 2b, 3a ir 4b klasės 2020

metais dalyvauja projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Projektą organizuoja ir koordinuoja Vilniaus švietimo pažangos centras, finansuoja Vilniaus miesto savivaldybė.

Tęsiama projekto „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su LEGO“ veikla. Projekte dalyvavusios mūsų gimnazijos mokytojos Barbara Zinkevič ir Lilija Mikonienė sėkmingai naudoja paruoštus matematikos pamokų planus-scenarijus su LEGO, o S. Konarskio gimnazija Lietuvos finansų ministerijos organizuotame konkurse „Europos burės“ gavo apdovanojimą nominacijoje „Už inovatyvius sprendimus“.

Nuo 2019 metų įgyvendinant „Inovatyvaus verslumo“ mokymo programą ir padedant ekonominio švietimo ir verslumo ugdymo programų lyderio Lietuvos Junior Achievement organizacijai, buvo įsteigtos trys mokinių įmonės. Parodoje „Studijos 2020“, kasmet organizuojamoje Lietuvos parodų ir kongresų centre, šiais metais turėjome galimybę pristatyti naują mokinių įmonę „Vie Facile“ ir jos kuriamą produkciją: knygų skirtukus, aplankalus, kroviklių ir ausinių dėklus.

Jau dvejus metus gimnazija dalyvauja tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose: „Enterprise+ Development Program Youth Entrepreneurial Mindset“, „InnoExperiment - Innovative Approach to teaching through Experiment“, „Stop Drop out, Stop Tear Drops“. Visų projektų veiklos siejamos su Novatoriško verslumo ugdymu. 2020 metais vyko projektų dalyvių nuotoliniai susitikimai, buvo kuriama metodinė medžiaga, sukurtų produktų testavimas.

Gimnazijoje tęsiamas trijų šalių (Lenkijos, Danijos, Lietuvos) projektas „Kaimynai“. Dėl pandemijos pavojaus šiais metais nebuvo organizuojamos pažintinės išvykos į Daniją ir Lenkiją (Gdanskio miestą), bet pavyko sukurti bendrą „Kalėdinių receptų knygą“ ir pasidalinti Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimui sukurtais filmukais.

Toliau realizuojama Kulčyk fondo „Žinau. Jaučiu... Padedu“ programa. Kompanijos „Transparency International“ Lietuvos skyriaus organizuotame projekte „Dalyvaujantis biudžetas“ aktyviai dalyvavo mokinių savivaldos atstovai. Už dalyvavimą Kauno technologijos universiteto Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto edukaciniame projekte „Mokiniai renka Seimą 2020“ gimnazija gavo apdovanojimą.

Gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, Vilniaus lenkų kultūros namais, dalyvauja Lietuvos lenkų mokytojų draugijos veikloje, bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine-psichologine tarnyba, Vaikų teisių skyriumi, kitomis Vilniaus miesto mokyklomis ir lopšeliais-darželiais.

Laimėtas Vilniaus m. savivaldybės skelbtas vaikų vasaros dienos stovyklos konkursas (1800 eurų), vykdyta vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Mažieji smalsuoliai“ vasaros dieninėje stovykloje „Linksmoji karuselė“. Parašyti projektai ir gauta po 5000 eurų kultūrinei – meninei ir neformaliajai veiklai.

Siekiant sukurti dalykų integracijos sistemą, paruošta metodinės medžiagos šaltinių bazė (elektroninė ir spausdinta), kuri yra prieinama Office 365 OneDrive saugykloje. Mokytojais stengiasi išnaudoti įvairias galimybes organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse. Per mokslo metus (pagal UP) numatytos 6 mokymosi kitaip dienos. 2020 metais 43 pamokos įvyko ne mokykloje (muziejuose, teatruose, bibliotekose, žaliosiose erdvėse ir kt.). Dėl pandemijos dalis pamokų netradicinėse edukacinėse erdvėse vyko nuotoliniu būdu, panaudojant kompiuterius, planšetes, mobiliuosius telefonus.

Organizuodami ugdymą mokytojai naudoja Eduka klasę (1-6 kl. mokiniams ir 24 mokytojams nupirktos licencijos), eibiblioteką, internetinę sistemą Egzaminatorius, vaizdo įrašų paslaugą YouTube, platformos O365 programas, įvairias kitas programas, virtualias ekskursijas. Skatinant mokinius mokytis projektiniu būdu rugsėjo pradžioje dalykų mokytojai siūlo projektų temas visoms klasėms, mokiniui yra galimybė siūlyti savo projekto temą.

Gauta neįgaliosios vaikų remiančio labdaros fondo „Algojimas“ padėka už dalyvavimą fondo projekte „Švelniukas“. Mokiniai pagamino ir įteikė sergantiems vaikams 200 minkštų žaisliukų. Gruodžio mėn. organizuotas nuotolinis Kalėdinių atvirukų aukcionas „Rankų ir širdžių šiluma“. Surinktos lėšos skirtos vaikų hospisui palaikyti. Mokiniai dalyvauja įvairiose olimpiadose,

konkursuose, organizuoja parodas, šventes. Akcijoje „Atminties šviesa Rasų ir Bernardinų kapinėms“ akcijoje dalyvavo 5-8, I-IV klasių mokiniai, surinkta 700 žvakių.

Svarbi užduotis – kurti modernią gimnazijos mokymosi ir poilsio aplinką. Pagrindinis dėmesys skiriamas iškeltiems uždaviniams įgyvendinti: gimnazijos bendruomenė naudoja „Microsoft Office 365“ platforma, tobulinamos ir plečiamos mokytojų kompetencijos, tobulinama pagalbos mokiniui sistema bei socialinis emocinis ugdymas, modernizuotos mokymosi erdvės, pagerinta gimnazijos aplinka ir saugumas, įrengtos stebėjimo kameros, baigta gimnazijos pastato renovacija.

Gimnazijoje veikia moderni ir inovatyvi gamtos mokslų laboratorija, modernizuotos FabLab dirbtuvės, įrengta nauja priešmokyklinio ugdymo ir pradinųjų klasių žaidimų aikštelė. Atlikti reikalingi pastato remonto bei pertvarkymo darbai, 17 kab. sumontuoti oro kondicionavimo įrenginiai (17 vidinių blokų, 2 lauko blokai), įrengta pradinukų rūbinė, budėtojo-sargo patalpa. Sukurtos naujos poilsio zonos mokykloje ir jos teritorijoje: III aukšte suremontuota ir modernizuota skaitykla (minkšti baldai, stalai, kėdės, IT įranga), I ir II aukštuose įrengiamos naujos poilsio-judėjimo zonos su minkštais baldais, pakabinamais televizoriais. Lauke įrengti suoliukai, laikina klasė po atviru dangumi. Vyko gimnazijos aplinkos tvarkymas: gėlynų įrengimas, medžių genėjimas, lauko suoliukų įrengimas.

2020 metais gimnazija gavo higienos pasą – leidimą priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo veiklai vykdyti.

Gimnazijoje taip pat kuriama saugi emocinė ugdymo aplinka. Du kartus per mėnesį kiekvienoje klasėje vyksta prevencinių programų pamokos, tai fiksuojama klasių auklėtojų veiklos planuose, elektroniniame dienyne. Sprendžiant mokinių saugumo, lankomumo priežiūros klausimus įtraukta dauguma bendruomenės narių. Socialinė pedagogė vykdo pamokų lankomumo patikrinimus, organizuoja prevencinius renginius: „Kvaišalams STOP“, „Tarptautinė diena be smurto“, Šauniausios klasės konkursą, susitikimus su VTAT ir PPT specialistais, policijos atstovais.

Gimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Mokinio krepšelio lėšos tikslingai naudojamos mokytojų kolektyvui skirtiems mokymams, užtikrinantiems sėkmingą Novatoriško verslumo programos elementų įgyvendinimą. Pagerėjo gimnazijos bendruomenės emocinis klimatas (2020 m. anketinė bendruomenės apklausa IQESonline). Vykdoma patyčių prevencija ir intervencija, propaguojamos sveikos gyvensenos idėjos. Nepakankamai vykdomi smurto, žalingų įpročių, pamokų lankomumo, pagalbos mokiniui problemų gimnazijoje tyrimai. Nepakankamai dirbama su LIONS QUEST programa, 2020 m. nebuvo nė karto pristatyta socialinio emocinio klimato analizė, nors plane numatyta, kad kas pusmetį bendruomenei tokia analizė bus pristatoma. Dėl šalyje susiklosčiusios epidemiologinės situacijos pristabdyta gimnazijos mediacijos klubo veikla, nepakankamai atliekama tyrimų apie mokinių savijautą dirbant nuotoliniu būdu. Nevykdoma metodinių grupių veiklos sklaida, neorganizuojamos atviros pamokos ugdymo diferencijavimo aspektu, pakankamai nesidalinama žiniomis iš seminarų.

Gimnazijoje sėkmingai vyko ir dauguma tradicinių švenčių: Kaziuko mugė, „Mikolajki“, Šauniausios klasės rinkimai, religinės poezijos raiškiojo skaitymo konkursas, Senelių diena, raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy 2020“, Saugaus interneto diena, Tarptautinė tolerancijos diena. Nemažai renginių (pvz., paskutinio skambučio šventė, mokinių sveikinimai mokytojams, tėvams) buvo perkelta į „Teams“ platformą.

GIMNAZIJS PASIEKIMAI 2020 m.

Olimpiados, konkurso pavadinimas	Laureato vardas, pavardė	Olimpiadose ir konkursuose laimėtos vietos			Mokytojo vardas, pavardė
		Miesto	Respublikinės	Tarptautinės	
LIETUVIŲ KALBA					
Tarptautinis konkursas „Kings“	Lukas Stauskas			II laipsnio diplomas	Loreta Skulskytė
Tarptautinis Konkursas „Olympis“ pavasario sesija	Lukas Stauskas			I laipsnio diplomas	Loreta Skulskytė
Vilniaus miesto pradinųjų klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“	Jakub Golubovski	I			Lina Spetylaitė
Vilniaus miesto tautinių mažumų olimpiada	Patrycja Dorota Lukša	III			Loreta Skulskytė
Tarptautinis konkursas „Kings“	Rukovič Julita Korobko Milana Vonsovič Lukrecja			II laipsnio diplomas	Erika Memis
LENKŲ KALBA					
Vilniaus miesto ortografijos konkursas „Dyktando 2020“	Lukrecja Vonsovič	III			Liucina Jaglinska
Vilniaus miesto ortografijos konkursas „Dyktando 2020“	Evelina Stravinskaitė	III			Jolanta Pacyno
Vilniaus miesto ortografijos konkursas „Dyktando 2020“	Dominika Štura	II			Licina Jaglinska
Vilniaus miesto ortografijos konkursas „Dyktando 2020“	Kinga Magdalena Žibort	III			Jolanta Pacyno
Respublikinis religinės poezijos konkursas	Gabriela Jolanta Mazur		pagyrimas		Jolanta Pacyno
Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų 2-4 klasių mokinių kaligrafijos konkursas	Emilija Rubelytė	laureatas			Irena Kotvicka
Respublikinis religinės poezijos konkursas	Jakub Golubovski		II		Irena Kotvicka
Respublikinis Adomo Mickevičiaus meninio skaitymo	Radoslav Bužinski		II		Liucina Jaglinska

konkursas „KRESY“					
Respublikinis Adomo Mickevičiaus meninio skaitymo konkursas „KRESY“	Jan Benedykt Józef Rudnicki		I		Barbara Zinkevič
Respublikinis Adomo Mickevičiaus meninio skaitymo konkursas „KRESY“	Justyna Rudzianec		II		Erika Memis
Respublikinis Adomo Mickevičiaus meninio skaitymo konkursas „KRESY“	Konrad Rafal Sokolowski		pagyrimas		Joldana Vinsel
ANGLŲ KALBA					
Anglų kalbos konkursas „Kengūra“	David Ščesnulevič Rajmund Polenski, Arnold Lukaševas, Patrycja Dorota Lukša, Sebastian Markovski, Tomáš Andruškevič, Leonard Nakrevič, Lukaš Tolstiaik		„Auksinė Kengūra“ (I)		Božena Prokopovič Joana Markovskaja
Anglų kalbos konkursas „Kengūra“	Karol Kulakovski, Emilija Berazo		„Sidabrinė Kengūra“ (II)		Božena Prokopovič, Lilija Shoenbeck
Anglų kalbos konkursas „Kengūra“	Jakub Andruškevič, Edvard Smilginis		„Bronzinė Kengūra“ (III)		Božena Prokopovič, Lilija Shoenbeck
Tarptautinis Konkursas „Olympis“ pavasario sesija	Lukas Stauskas			I laipsnio diplomas	Božena Prokopovič
Tarptautinis konkursas „Kings“	Emilia Tolstiaik			II laipsnio diplomas	Božena Prokopovič

	Emilia Gabriela Blaževič Adrian Ježinski Evelina Firsenko Emilija Bogdiun Lukas Stauskas Rajmund Vojcechovski Dominik Piletski Lukrecja Vonsovič				
Tarptautinis konkursas „Kings“	Daniel Hugo Petkevič Agneška Tetianec Lukaš Tolstiak			II laipsnio diplomas	Joana Markovskaja
Tarptautinis konkursas „Kings“	Aneta Monikailo Milana Korobko			III laipsnio diplomas	Joana Markovskaja
RUSŲ KALBA					
Vilniaus miesto 5–9 klasių rusų (užsienio) kalbos olimpiada	Radoslav Bužinski	II			Leonora Kadevičienė
MATEMATIKA					
Tarptautinis konkursas „Kings“	Aneta Monikailo Agneška Tetianec			III laipsnio diplomas	Teresa Čišėvič
Tarptautinis konkursas „Kings“	Lukas Stauskas Dominik Piletski			II laipsnio diplomas	Lilija Mikonienė
Tarptautinis konkursas „Kings“	Lukrecja Vonsovič			III laipsnio diplomas	Janina Kostecka
Vilniaus miesto matematikos olimpiada	Aneta Jaglinska	II			Janina Kostecka
Tarptautinis Konkursas „Olympis“ pavasario sesija	Lukas Stauskas			I laipsnio diplomas	Lilija Mikonienė
Matematikos konkursas „Kengūra“	Jan Benedykt Józef Rudnicki			pagyrimas	

	Kamila Tetianec Adam Savicki Sebastian Lastovski Adrian Ježinski Joanna Konstancja Mazur				
GAMOS MOKSLAI					
Tarptautinis Konkursas „Olympis“ rudens sesija	Julija Galaburda			I laipsnio diplomas	Kristina Brazdžiuvienė
Tarptautinis Konkursas „Olympis“ rudens sesija	Kinga Magdalena Žibort			I laipsnio diplomas	Kristina Brazdžiuvienė
Tarptautinis Konkursas „Olympis“ rudens sesija	Emilija Berazo			I laipsnio diplomas	Kristina Brazdžiuvienė
Tarptautinis Konkursas „Olympis“ rudens sesija	Dominik Bogdanovič			I laipsnio diplomas	Kristina Brazdžiuvienė
Tarptautinis Konkursas „Olympis“ rudens sesija	Božena Barbara Sakson			III laipsnio diplomas	Kristina Brazdžiuvienė
Tarptautinis Konkursas „Olympis“ rudens sesija	Kamilija Macinkevičiūtė			I laipsnio diplomas	Kristina Brazdžiuvienė
SOCIALINIAI MOKSLAI					
Geografijos konkursas „Atrask Lietuvą ir pasaulį“	Patrycja Dorota Lukša		III		Teresa Deržinskaja
Geografijos Kengūra 2020	Gloria Gincaitė		III		Teresa Deržinskaja
Geografijos Kengūra 2020	Karina Morozaitė		III		Teresa Deržinskaja
Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis“	Julija Mikonytė			I	Renata Pačinskaitė
Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis“	Karol Kondratovič			III	Renata Pačinskaitė
Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis“	Agneška Stachovska			II	Renata Pačinskaitė
Tarptautinis edukacinis geografijos konkursas „Olympis“	Lukrecja Vonsovič			II	Renata Pačinskaitė
MENAI					
6-as Lenkijos tautinių šokių turnyras	Uljana Polujanska ir Patryk Milaševičius		I		Teresa Andruškevič

Floristinis moksleivių konkursas-paroda „Drūzgam Kalėdos sode“	Agneška Tetianec		I		Regina Baniukevič
6-as Lenkijos tautinių šokių turnyras	Emilia Sadovska ir Sebastian Lastovski		III		Teresa Andruškevič
Lenkų dainos konkursas „Wileńska nuta do nieba się wznosi...“	Tomaš Mordas		III		
Lenkų dainos konkursas „Wileńska nuta do nieba się wznosi...“	Agneška Stachovska		I		

1. MOKYKLOS PRISTATYMAS

VIZIJA

Novatoriškas ugdymas modernioje aplinkoje.

MISIJA

Vilniaus Simono Konarskio gimnazija ugdo kūrybišką, tolerantišką, atvirą, saviraiškos kelią gebančią rinktis asmenybę, puoselėjančią lenkų kultūros tradicijas.

MOKYKLOS ISTORIJA

Mokykla Nr. 29 įsteigta 1963 metais liepos mėn. 24 d. Lietuvos TSR švietimo ministro įsakymu Nr. 222, punktas Nr. 2. 1993 m. birželio 16 d. Vilniaus miesto tarybos pirmininko potvarkiu Nr. 51 mokyklai suteiktas Simono Konarskio vardas. 2015 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus Simono Konarskio vidurinė mokykla pertvarkyta į Vilniaus Simono Konarskio mokyklą, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015-07-29 sprendimas Nr. 1-127. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019-08-28 sprendimu Nr. 1-171 Vilniaus Simono Konarskio mokykla pertvarkyta iš pagrindinės mokyklos į gimnaziją, suteikiant Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos vardą ir nustatyta, kad Vilniaus Simono Konarskio gimnazija vykdys pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas kartu su Novatoriško verslumo ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr.-655 „Dėl Novatoriško verslumo ugdymo sampratos tvirtinimo“, elementais ir priešmokyklinio ugdymo programą.

Per 56 mokyklos gyvavimo metus išleista 55 abiturientų laidų. Mokyklos ugdytiniai sėkmingai tęsia studijas Lietuvoje ir užsienyje, didžioji dalis – valstybės finansuojamose vietose.

MOKYKLOS BENDRUOMENĖ

Mokykloje yra 4 administracijos darbuotojai: direktorius, 2 pavaduotojai ugdymui ir pavaduotojas ūkio reikalams.

Mokykloje dirba 45 mokytojai, 2 bibliotekininkai, socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą mokiniui teikiantys specialistai: socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, 2 mokytojo padėjėjai Nepedagoginis personalas, aptarnaujantis ugdymo aplinką: 2 sekretoriai, techninių (IT) mokymo priemonių specialistas, IT specialistas, 13 ūkio darbuotojų.

Mokytojų kvalifikacinė kategorija:

Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
8	19	17	1

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Mokslo metai		Prieš. gr.	1–4 kl.	5–8 kl.	9 (I) kl.	10 (II) kl.	11 (III) kl.	12 (IV) kl.	Iš viso
2018-2019 m. m.	Mokinių skaičius	14	158	109	25	18	26	15*	350 (365**)
	Komplektų skaičius	1	8	5	1	1	1	1*	17 (18**)
2019-2020 m. m.	Mokinių skaičius	25	166	122	32	25	21	24	415
	Komplektų skaičius	1	8	5	2	1	1	1	18
2020-2021 m. m.	Mokinių skaičius	17	172	133	32	31	34	21	440
	Komplektų skaičius	1	8	6	1	2	1	1	19

*Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijai priklausantys mokiniai, besimokantys Vilniaus Simono Konarskio mokykloje.

**Bendras mokinių skaičius, įskaitant Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijai priklausančius mokinius.

2. GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ:

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Mokyklos bendruomenės tarpusavio santykiai grindžiami pagarba kitam, pasitikėjimu, geranoriškumu, gebėjimu konstruktyviai spręsti konfliktus.</p> <p>Aukšta mokytojų pedagoginė ir dalykinė kompetencija, lemianti gerėjančius mokinių pasiekimus.</p> <p>Ugdymo turinio ryšys su gyvenimo praktika.</p> <p>Modernizuotos ugdymosi erdvės ir patrauklios ugdymo priemonės.</p> <p>Geras mokyklos interjeras ir eksterjeras, sudarantis sąlygas patraukliam socialiniam emociniam ugdymui.</p> <p>Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Mokiniai ne visada turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo temas bei užduotis.</p> <p>Nepakankamai skatinamas mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis derančius ugdymosi tikslus, mokymosi būdus ir tempą.</p> <p>Trūksta pagalbos mokiniui mokantis nuotoliniu būdu.</p> <p>Nepakankama mokytojo pagalba mokiniui planuojant mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Darnus bendravimas ir bendradarbiavimas kuria saugią aplinką.</p> <p>Modernios ugdymosi aplinkos ir priemonės ugdo mokinių verslumą ir kūrybiškumą, gerina mokyklos įvaizdį ir patrauklumą.</p> <p>Programos „Lego education“ įgyvendinimas gerina mokinių pasiekimų ir pažangos augimą.</p> <p>LIONS QUEST programos tęstinumas gerina socialinį ir emocinį intelektą.</p> <p>Naudojamasi įgyta patirtimi ir sukurtais produktais dalyvaujant šalies ir ES inicijuojamuose bei finansuojamuose projektuose įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.</p>	<p>Per didelis mokinių mokymosi krūvis, laiku neatpažinti individualūs ugdymosi poreikiai, polinkiai bei galimybės.</p> <p>Nepakankama pagalba mokantis nuotoliniu būdu didina emocinį nerimą.</p> <p>Per mažas grįžtamasis ryšys, skatinantis tolimesnę mokymąsi.</p> <p>Nepakankama mokinių mokėjimo mokytis integracija į ugdymo procesą.</p>

3. VILNIAUS SIMONO KONARSKIO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2021 m.

Tikslas: Organizuoti sėkmingą ugdymą(si) remiantis mokinių bendrosiomis kompetencijomis.

- Skatinti mokinių verslumą, kūrybiškumą ir lyderystę.
- Tobulinti nuotolinio mokymo(si) procesą.
- Tobulinti ugdymo diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą.
- Kurti modernią mokymosi aplinką.

Tikslo įgyvendinimo programa

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansavimo šaltinis/resursai	Atsakingi asmenys
1 uždavinys. Skatinti mokinių verslumą, kūrybiškumą ir lyderystę.	1.1. Organizuoti metinių mokinių projektų rengimą ir sklaidą.	Kiekvienas gimnazijos mokinsys dalyvaus projektinėje veikloje.	Intelektualieji ištekčiai	Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai
	1.2. Tęsti LIONS QUEST programų „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimą.	Sukurta emociškai saugi ir palanki aplinka padės atsiskleisti mokinių kūrybiškumui, lyderystei ir verslumui. Pagerės socialinio emocinio klimato tyrimų rezultatai gimnazijoje.	Intelektualieji ištekčiai	Gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, mokytojai, tėvai
	1.3. Organizuoti verslumo ir kūrybiškumo dienas gimnazijos bendruomenei.	Suorganizuotos dvi verslumo ir kūrybiškumo dienos gimnazijoje.	Intelektualieji ištekčiai	Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, tėvai
2 uždavinys. Tobulinti nuotolinio mokymo(si) procesą.	2.1. Teikti individualią ir grupinę pagalbą mokiniams.	Kiekvienam mokiniui pagal poreikį bus suteikta nuotolinio mokymosi pagalba.	Intelektualieji ištekčiai	Pagalbos mokiniui specialistai, dalykų mokytojai

	2.2. Naudoti skaitmenines ugdymo(si) priemones.	1- 6 klasių mokiniai naudosis skaitmenine mokymosi aplinka „Eduka”.	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos	Gimnazijos administracija, dalykų mokytojai
	2.3. Atlikti anketavimą, kaip informacinių komunikacinių technologijų naudojimas gerina mokymosi rezultatus.	Bus atliktas tyrimas apie nuotolinio ugdymo(si) įtaką mokinių pasiekimams.	Intelektualieji ištekliai	Gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai
3 uždavinys. Tobulinti ugdymo diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą.	3.1. Diferencijuoti ir individualizuoti užduotis pagal mokinių gebėjimus.	Užduotys pamokose bus įvairios, skirtos įvairių gebėjimų mokiniams, diferencijuojamos pagal pasiekimų lygmenis.	Intelektualieji ištekliai	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai
	3.2. Tobulinti grįžtamojo ryšio sistemą.	Daugumoje pamokų (80 %) bus taikomi refleksijos įrankiai, įvairios įsivertinimo metodikos.	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos	Gimnazijos administracija, metodinė taryba, dalykų mokytojai
4 uždavinys. Kurti modernią gimnazijos mokymosi ir poilsio aplinką.	4.1 Parengti Vilniaus S. Konarskio gimnazijos sklypo sutvarkymo ir sporto aikštynų rekonstravimo ir statybos techninį projektą.	Bus atnaujintas sporto aikštynas.	Vilniaus miesto savivaldybės lėšos	Gimnazijos administracija
	4.2 Gerinti estetinį interjerą ir eksterjerą.	Bus atnaujinta mokyklos aplinka.	Rėmėjų, paramos ir aplinkos lėšos 6 000,00 Eur	Gimnazijos administracija
	4.3 Bus rengiamas atviras konkursas „Mokslo paskirties pastato (7.11) Statybininkų g. 5, Vilniuje, rekonstravimo techninio projekto ir darbo projekto dalių parengimo, statybą leidžiančio	Bus parengtas statinio projektas.	Vilniaus miesto savivaldybės lėšos 95 263 Eur	Gimnazijos administracija

	dokumento gavimo ir statinio projekto vykdymo priežiūros paslaugos“ pirkimo procedūras.			
	4.4 Atnaujinti mokyklos patalpas.	Bus suremontuota 15 patalpų.	Draugijos „Wspólnota Polska“ projekto lėšos 99 915,00 Eur, Rėmėjų ir aplinkos lėšos 10 020,00 Eur.	Gimnazijos administracija

Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos 2021 metų veiklos plano priedai:

- 1 priedas. Metodinės tarybos 2020-2021 m. m. veiklos planas.
 - 2 priedas. Mokytojų tarybos posėdžių protokolai 2020 m.
 - 3 priedas. Pedagoginės veiklos priežiūra 2020-2021 m. m.
 - 4 priedas. 2020-2021 m. m. Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos renginių planas.
 - 5 priedas. Gimnazijos bibliotekos 2021 m. darbo planas.
-