

PATVIRTINTA
Vilniaus Simono Konarskio
gimnazijos direktoriaus
2021 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-197

VILNIAUS SIMONO KONARSKIO GIMNAZIJA

2022-01-01 – 2022-12-31

METINIS VEIKLOS PLANAS

2022 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas vadovaujantis gimnazijos 2022-2026 m. strateginiu planu, Novatoriško verslumo ugdymo samprata, anketinės apklausos IQESonline Lietuva platformos rezultatais, žodinių apklausų rezultatais bei 2021 metų gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize.

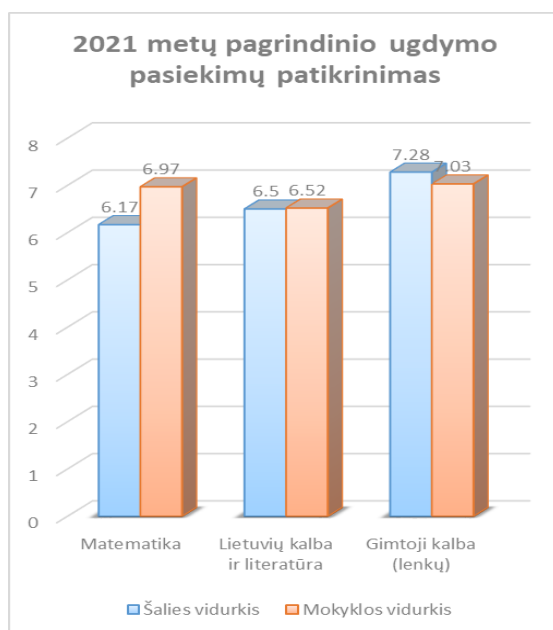
Šiame plane įvardinti svarbiausi gimnazijos praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2022 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

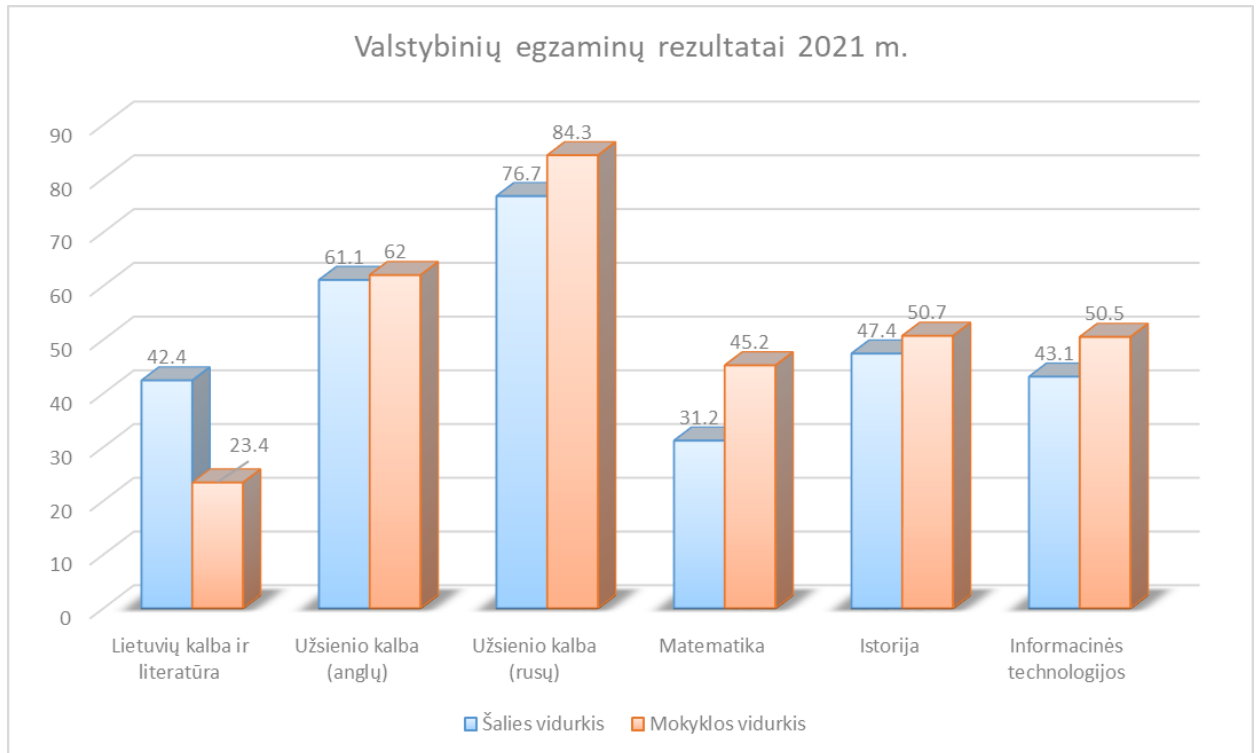
2021 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano tikslą „Organizuoti sėkmingą ugdymą(si) remiantis mokinių bendrosiomis kompetencijomis“ nuo 2017 metų mokykla pradėjo diegti Novatoriško verslumo ugdymo programos elementus, integruojant juos į ugdymo turinį.

Veiklos plano iškeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir rezultatų įvertinimą 2021 metais apsunkino COVID-19 pandemijos išplitimas Lietuvoje. Nuo sausio mėnesio pamokos ir neformalioji veikla gimnazijoje vyko nuotoliniu būdu. Į gimnaziją mokiniai grįžo tik birželio mėn. Galime pasidžiaugti, kad nuo 2019 metų rudens pradėjus intensyviau naudoti IKT pamokose ir neformalioje veikloje, perėjimas prie nuotolinio ugdymo vyko gana sklandžiai. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai pradėjo naudotis komandiniam darbui skirtą „MS Office 365“ programą Teams.

Džiugina, kad visi gimnazijos mokiniai įgijo vidurinę išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Mūsų abiturientų geriausi brandos egzaminų rezultatai: 4 – 100-ai – iš rusų kalbos. Žurnale „Reitingai“, kuris pristato šalies mokyklų, kolegijų ir universitetų reitingus bei vertinimus pagal atskirus kriterijus, Vilniaus Simono Konarskio gimnazija pateko tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos (2021 m. 14–15 vietoje) ir rusų kalbos (2021 m. 45–51 vietoje). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo palyginimas su šalies vidurkiu ir dažniausiai gimnazijos abiturientų pasirenkamų valstybinių brandos egzaminų rezultatų palyginimas su šalies išlaikiusiųjų VBE vidurkiu (%):





Naudojantis „Microsoft Office 365“ platforma, nuolat tobulinamos ir plečiamos mokytojų kompetencijos, pamokų vedimo metodika, tobulinama pagalbos mokiniui sistema. Iškilusios problemos aptariamasi nuotoliniu būdu Gimnazijos taryboje, administracijos pasitarimuose, Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse. Mokslo metų pabaigoje mokytojai įvertina savo veiklą pildydami savianalizės anketas. Gimnazija, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, analizuoja mokinių lankomumo ir individualios pažangos duomenis klasėse, Metodinės tarybos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir informuoja tėvus. Sukurta ir tobulinama veiksminga mokinio pažangos vertinimo sistema. Prasidėjus nuotoliniam mokymui(si) beveik visi mokinių darbai ir mokytojų pastabos buvo perkelti į „Teams“ platformą, kuri yra pasiekiamą per MS Office 365 paskyrą. Vienoje vietoje sukaupti mokinių darbai tapo nuolat laisvai prieinami ne tik mokiniams ir mokytojams, bet, pasinaudojus vaiko paskyra, ir tėvam tapo lengviau stebėti ir vertinti individualią mokinio pažangą. Individualios mokymosi patirties reflektavimas ir planavimas parodė, kad nors vyko ugdymo stebėseną, nuotolinis mokymas beveik 0,5 procentu sumažino 5–8 klasių mokinių metinio pažangumo rezultatus:



Gimnazija daug dėmesio skiria mokinių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimui. Organizuojami nuotoliniai tėvų susirinkimai, tėvų komiteto pasitarimai, tėvų susitikimai su dalykų mokytojais, individualūs pokalbiai rūpinimais klausimais su specialistais. Tėvus tenkina informacijos teikimo operatyvumas. Efektyviausios informacijos perteikimo formos – elektroninis dienynas (Veritus), integruotas programų ir tarnybų paketas Office 365 bei individualūs pokalbiai. Pagalba vaikui mokantis teikiama bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais susirinkimų, individualių pokalbių bei konsultacijų metu.

Gimnazijos interneto svetainėje www.konarskio.lt informacija apie aktualias naujienas iš gimnazijos gyvenimo operatyviai pateikiama dviem kalbomis – lietuvių ir lenkų. Siekiant sklaidos apie gimnazijoje įgyvendinamą verslumo ugdymo sampratą, veikia novatoriško verslumo elementų taikymo skiltis, kurioje 2021 metais savo veiklą įdomiai pristatė lietuvių ir anglų kalbų, pradinių klasių ir technologijų mokytojai. Integruotų pamokų metu mokiniai gamino lankstinukus, žaislus, kūrė mini knygas, organizavo savo darbelių parodas, ruošė mini spektaklius. Straipsniai apie gimnazijos projektines veiklas, renginius, konkursų ir olimpiadų nugalėtojus skelbiami lenkų spaudoje, interneto svetainėse.

Įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo programos elementus pradiniam ugdyme ir tęsiant dalyvavimą projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, gimnazijos 2b, 3a ir 4b klasės jau antrus metus dalyvauja projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Projektą organizuoja ir koordinuoja Vilniaus švietimo pažangos centras, finansuoja Vilniaus miesto savivaldybė. Gimnazija tęsia informatikos ir technologinės kūrybos programų integraciją pradiniam ugdyme. Pradinių klasių mokytojai papildomai dalyvauja programoje „Vedliai“.

Tęsiama projekto „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su LEGO“ veikla. 3-4 klasių auklėtojos sėkmingai naudoja paruoštus matematikos pamokų planus-scenarijus su LEGO.

Įgyvendinant „Inovatyvaus verslumo“ mokymo programą ir padedant ekonominio švietimo ir verslumo ugdymo programų lyderio Lietuvos Junior Achievement organizacijai, kasmet steigiamos mokinių mokamosios bendrovės, kurios dalyvauja Junior Achievement organizuojamose parodose ir pristato savo produkciją bei paslaugas.

Gimnazija dalyvavo trijuose tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose: „Enterprise+ Development Program Youth Entrepreneurial Mindset“, „InnoExperiment - Innovative Approach to teaching through Experiment“, „Stop Drop out, Stop Tear Drops“. Visų projektų veiklos siejamos su novatoriško verslumo ugdymu.

2020 – 2021 metais Gimnazija dalyvauja eTwinning programos projektuose „Strength of languages - Strength of yours“, „Christmas Cards Exchange“.

Gimnazijoje tęsiamas trijų šalių (Lenkijos, Danijos, Lietuvos) projektas „Kaimynai“. Dėl pandemijos pavojaus šiais metais nebuvo organizuojamos pažintinės išvykos į Daniją ir Lenkiją (Gdanskio miestą), bet pavyko sukurti bendrą „Kalėdinių receptų knygą“ ir pasidalinti Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimui sukurtais filmukais ir straipsniais apie mokyklų gyvenimą. 2021 metais net 48% mokinių dalyvavo tarptautiniuose projektuose (virš 20% iš jų dalyvavo dviejuose ar daugiau). Projektų metu (3 Erasmus projektai, 2 eTwinning, bendri projektai su Lenkijos mokyklomis) vyko mobilumai, nuotoliniai mobilumai bei bendros nuotolinės veiklos.

Toliau realizuojama Kulčyk fondo „Žinau. Jaučiu... Padedu“ programa. Bendradarbiaujant su TILS, birželio mėn. pradžioje įvyko antras dalyvaujamas biudžetas 5-8, I-IV klasių mokiniams. Lapkričio pabaigoje sėkmingai įvyko pirmas dalyvaujamas biudžetas 3-4 klasių mokiniams.

Gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, Vilniaus lenkų kultūros namais, dalyvauja Lietuvos lenkų mokytojų draugijos veikloje,

bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių skyriumi, kitomis Vilniaus miesto mokyklomis ir lopšeliais-darželiais.

Laimėtas Vilniaus m. savivaldybės skelbtas vaikų vasaros dienos stovyklos konkursas (1800 eurų), vykdyta vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Kuriamė kartu“ vasaros dieninėje stovykloje „Linksmoji karuselė“.

Siekiant sukurti dalykų integracijos sistemą, paruošta metodinės medžiagos šaltinių bazė (elektroninė ir spausdinta), kuri yra prieinama Office 365 OneDrive saugykloje. Mokytojai stengiasi išnaudoti įvairias galimybes organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse. Per mokslo metus (pagal UP) numatytos 6 mokymosi kitaip dienos. 2021 metais 53 pamokos įvyko ne mokykloje (muziejuose, teatruose, bibliotekose, žaliosiose erdvėse ir kt.). Dėl pandemijos dalis pamokų netradicinėse edukacinėse erdvėse vyko nuotoliniu būdu, panaudojant kompiuterius, planšetes, mobiliuosius telefonus.

Organizuodami ugdymą mokytojai naudoja Eduka klasę (1-6 kl. mokiniams ir 21 mokytojui nupirktos licencijos), ebiblioteką, internetinę sistemą Egzaminatorius, matematikos mokymo sistemą „Eduten“, vaizdo įrašų paslaugą YouTube, platformos O365 programas, įvairias kitas programas, virtualias ekskursijas. Skatinant mokinius mokytis projektiniu būdu rugsėjo pradžioje dalykų mokytojai siūlo projektų temas visoms klasėms, kiekvienas mokinys privalo dalyvauti bent viename projekte arba siūlyti savo projekto temą, 99% mokinių kasmet dalyvauja mokyklos projektinėje veikloje, mokslo metų pabaigoje vyksta metinių projektų pristatymas mokyklos mokiniams ir mokytojams.

Darbo grupė, į kurios sudėtį buvo įtraukti mokinių savivaldos, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų atstovai, atnaujino mokinių elgesio taisykles. Mokykloje per 2021 metus nustatyti tik 4 rimtesni mokinių elgesio taisyklių pažeidimai, kas sudaro apie 1 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Ugdant mokinius daug dėmesio kreipiama savanorystei bei pagalbos teikimui. Mokiniai dalyvauja akcijoje „Atminties šviesa Rasų ir Bernardinų kapinėms“, tvarko kapines ir renka žvakes (gauta padėka); Lietuvos Raudonojo Kryžiaus organizuotose gerumo akcijose „Pliušinis meškiukas“ ir „Aukštinė širdis“, renka lėšas Palaimintojo Kunigo Mykolo Sopočkos hospisui.

Iš Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ir Ponios Dianos Nausėdienės gautos padėkos už dalyvavimą „Baltojo paukščio“ akcijoje: iš vilnos buvo nuvelti kalėdiniai paukščiai, kurie papuošė Lietuvos Respublikos Prezidento rūmų šv. Kalėdų eglę.

Svarbi užduotis – kurti modernią gimnazijos mokymosi ir poilsio aplinką. Pagrindinis dėmesys skiriamas iškeltiems uždaviniams įgyvendinti: gimnazijos bendruomenė naudoja „Microsoft Office 365“ platforma, tobulinamos ir plečiamos mokytojų kompetencijos, tobulinama pagalbos mokiniui sistema bei socialinis emocinis ugdymas, modernizuotos mokymosi erdvės, pagerinta gimnazijos aplinka ir saugumas, įrengtos stebėjimo kameros, baigta gimnazijos pastato renovacija.

Gimnazijoje veikia moderni ir inovatyvi gamtos mokslų laboratorija, modernizuotos FabLab dirbtuvės, įrengta nauja priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių žaidimų aikštelė.

Gimnazija turi kompiuterizuotą biblioteką, kurioje naudojama MOBIS programinė įranga, skaityklą, muziejų. Visoje gimnazijoje veikia belaidžio interneto tinklas.

Kompiuterizuotas mokytojų kambarys. Kabinetuose kiekvienas mokytojas turi galimybę naudotis IT technologijomis. Gimnazija turi keturias interaktyvias lentas ir šešis interaktyvius ekranus. Kabinetai aprūpinti reikalingais baldais.

Atlikti reikalingi pastato remonto bei pertvarkymo darbai, 17 kabinetų sumontuoti oro kondicionavimo įrenginiai (17 vidinių blokų, 2 lauko blokai), įrengta pradinukų rūbinė, budėtojo-sargo patalpa. Sukurtos naujos poilsio zonos mokykloje ir jos teritorijoje: III aukšte suremontuota ir

modernizuota skaitykla (minkšti baldai, stalai, kėdės, IT įranga), I ir II aukštuose įrengtos naujos poilsio-judėjimo zonos su minkštais baldais, pakabinamais televizoriais. Lauke įrengti suoliukai, laikina klasė po atviru dangumi. Vyko gimnazijos aplinkos tvarkymas: gėlynų įrengimas, medžių genėjimas, lauko suoliukų įrengimas. Yra parengti sporto aikštyno ir gimnazijos sklypo sutvarkymo projektai. Dėl labai didelio skaičiaus ekspertų bei pastabų ir derinimo būtinybės statybą leidžiančio dokumento gavimas planuojamas iki 2022 vasario 21 d.

Gimnazijoje kuriama saugi emocinė ugdymo aplinka. Du kartus per mėnesį kiekvienoje klasėje vyksta prevencinės programos LIONS QUEST pamokos, tai fiksuojama klasių auklėtojų veiklos planuose, elektroniniame dienyne. Sprendžiant mokinių saugumo, lankomumo priežiūros klausimus įtraukta dauguma bendruomenės narių. Socialinė pedagogė vykdo pamokų lankomumo patikrinimus, organizuoja prevencinius renginius: „Kvaidams STOP“, „Tarptautinė diena be smurto“, Šauniosios klasės konkursą, susitikimus su PPT specialistais, policijos atstovais. Esant poreikiui kiekvienam mokiniui (Mokyklos vaiko gerovės komisijos nutarimas, individualiai besikreipiantys mokiniai ar jų tėvai) suteikta mokymosi bei socialinė-psichologinė pagalba, 2020-2021 m. m. tai vyko nuotoliniu būdu, o 2021-2022 m. m. gyvai. Gimnazijos vaiko gerovės komisija atliko anketavimą ir duomenų tyrimą dėl nuotolinio ugdymo įtakos mokinių pasiekimams. Rezultatai buvo aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Metodinių grupių posėdžiuose, atsižvelgus į tyrimo rezultatus, įvyko geros patirties sklaida apie veiksmingą IT taikymą pamokoje.

Gimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Mokinio krepšelio lėšos tikslingai naudojamos mokytojų kolektyvui skirtiems mokymams, užtikrinantiems sėkmingą Novatoriško verslumo programos elementų įgyvendinimą. Pagerėjo gimnazijos bendruomenės emocinis klimatas (2021 m. anketinė bendruomenės apklausa IQESonline). Vykdoma patyčių prevencija ir intervencija, propaguojamos sveikos gyvensenos idėjos. 2021 m. gimnazija įgyvendino projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“. I-IV klasių mokiniai išklauė 5 paskaitų ciklą apie sveikos gyvensenos skatinimą, žalingų įpročių ir priklausomybių riziką, fizinio aktyvumo svarbą, lyčių lygybės ir asmenų nediskriminavimo problemas.

2021 m. kovą gimnazija gavo „Aktyvios mokyklos“ statusą. Organizuojami sportiniai renginiai, varžybos, aktyvios pertraukos.

Dėl šalyje susiklosčiusios epidemiologinės situacijos pristabdyta gimnazijos mediacijos klubo veikla, nepakankamai atliekama tyrimų apie mokinių savijautą dirbant nuotoliniu būdu. Nevykdoma metodinių grupių veiklos sklaida, neorganizuojamos atviros pamokos ugdymo diferencijavimo aspektu, nepakankamai dalinamasi žiniomis iš seminarų.

Gimnazijoje sėkmingai vyko ir dauguma tradicinių švenčių: Mokytojo diena, „Mikolajki“, Senelių diena, mokyklos gimtadienis, Nepriklausomybės dienos minėjimas, Kaziuko mugė, Šauniosios klasės rinkimai, paskutinio skambučio šventė, Saugaus interneto diena, Tarptautinė tolerancijos diena. Nemažai renginių buvo perkelta į „Teams“ platformą.

MOKYKLOS PASIEKIMAI

Olimpiados, konkurso pavadinimas	Laureato vardas, pavardė	Olimpiadose ir konkursuose Laimėtos vietos			Mokytojo vardas, pavardė
		Miesto	Respublikinės	Tarptautinės	
LENKŲ KALBA					
XVIII konkursas „Ortografijos meistras“	Kinga Magdalena Žibort		III		Jolanta Pacyno
Respublikinis religinės poezijos konkursas	Jakub Golubovski		pagyrimas		Jolanta Pacyno
	Karina Morozaitė		pagyrimas		Jolanta Steckevič
2-4 kl. kaligrafijos konkursas	Sofia Tymśzan	laureatas			Joldana Vincel
Respublikinis Adomo Mickevičiaus meninio skaitymo konkursas „KRESY“	Radoslav Buźinski	laureatas	I		Liucina Jaglinska
	Jan Benedykt Józef Rudnicki	laureatas	II		Barbara Zinkevič
	Justina Rudzianec	laureatas	laureatas		Alicija Rosovska
LIETUVIŲ KALBA					
Konkursas „Nelaiminga meilė“	Dominika Štura		I		Ligija Liausienė
	Viktorija Truselevič		III		
RUSŲ KALBA					
Auksinė rusų kalbos Kengūra	Tomaś Andruśkevič				Leonora Kadevičienė
MATEMATIKA					
Tarptautinis konkursas „Pangea 2021“	Adam Zachaźevski			I laipsnio diplomas	Liucija Kolpak
Tarptautinis konkursas „Pangea 2021“	Joanna Konstancja Mazur			III laipsnio diplomas	Janina Kostecka
II nuotolinė lenkų mokyklų olimpiada	Gabriela Mazur			II	Helena Kośevska

		ISTORIJA			
Nacionalinis plakatų konkursas „Apie tai, kas buvo prarasta“	Joanna Konstancija Mazur Emilija Krulikovskaja		II Diplomas „Už plakato idėją“		S.Peseckaja
MENAI					
VII Lenkijos tautinių šokių turnyras „O Palmę Wileńszczyzny“	Violetta Łuczyńska Rajmund Vilkin		I		Teresa Andruškevič

1. MOKYKLOS PRISTATYMAS

VIZIJA

Novatoriškas ugdymas modernioje aplinkoje.

MISIJA

Vilniaus Simono Konarskio gimnazija ugdo kūrybišką, tolerantišką, atvirą, saviraiškos kelią gebančią rinktis asmenybę, puoselėjančią lenkų kultūros tradicijas.

MOKYKLOS ISTORIJA

Mokykla Nr. 29 įsteigta 1963 metais liepos mėn. 24 d. Lietuvos TSR švietimo ministro įsakymu Nr. 222, punktas Nr. 2. 1993 m. birželio 16 d. Vilniaus miesto tarybos pirmininko potvarkiu Nr. 51 mokyklai suteiktas Simono Konarskio vardas. 2015 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus Simono Konarskio vidurinė mokykla pertvarkyta į Vilniaus Simono Konarskio mokyklą, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015-07-29 sprendimas Nr. 1-127. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019-08-28 sprendimu Nr. 1-171 Vilniaus Simono Konarskio mokykla pertvarkyta iš pagrindinės mokyklos į gimnaziją, suteikiant Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos vardą ir nustatyta, kad Vilniaus Simono Konarskio gimnazija vykdys pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas kartu su Novatoriško verslumo ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr.-655 „Dėl Novatoriško verslumo ugdymo sampratos tvirtinimo“, elementais ir priešmokyklinio ugdymo programą.

Per 56 mokyklos gyvavimo metus išleista 55 abiturientų laidų. Mokyklos ugdytiniai sėkmingai tęsia studijas Lietuvoje ir užsienyje, didžioji dalis – valstybės finansuojamose vietose.

Gimnazijos bendruomenė

Gimnazijoje yra 4 administracijos darbuotojai: direktorius, 2 pavaduotojos ugdymui ir pavaduotoja ūkio reikalams.

Gimnazijoje dirba 47 mokytojai, 1 bibliotekininkė, socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą mokiniui teikiantys specialistai: socialinė pedagogė, psichologė, logopedė, specialioji pedagogė, 2 mokytojo padėjėjos, 3 VDM pedagogės. Gimnazijoje yra visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Nepedagoginis personalas, aptarnaujantis ugdymo aplinką: 2 sekretorės, techninių (IT) mokymo priemonių specialistas, 16 ūkio darbuotojų.

Priešmokyklinėje klasėje dirba 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės ir 1 auklėtoja.

Mokytojų kvalifikacinė kategorija:

Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
8	19	18	2

Klasių komplektų ir mokinių skaičius

Gimnazijos mokinių skaičius auga (1 priedas 1 pav.). Gimnazijos projektinis pajėgumas – 427 vietos. Gimnazijoje pamokos vyksta viena pamaina.

Mokslo metai		Prieš. gr.	1–4 kl.	5–8 kl.	9 (I) kl.	10 (II) kl.	11 (III) kl.	12 (IV) kl.	Iš viso
2018–2019 m. m.	Mokinių skaičius	14	158	109	25	18	26		350
	Komplektų skaičius	1	8	5	1	1	1		17
2019–2020 m. m.	Mokinių skaičius	25	166	122	32	25	21	24	415
	Komplektų skaičius	1	8	5	2	1	1	1	18
2020–2021 m. m.	Mokinių skaičius	17	172	133	32	31	34	21	440
	Komplektų skaičius	1	8	6	1	2	1	1	19
2021–2022 m. m.	Mokinių skaičius	17	167	158	24	34	31	32	463
	Komplektų skaičius	1	8	7	1	2	2	1	21

2. GIMNAZIJOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ:

SSGG

<ul style="list-style-type: none"> - mokinių PUPP ir NMPP rezultatai rodo gerą pasiekimų lygį; - dauguma ir VBE rezultatų aukštesni už šalies vidurkį; - pamokose kuriama gera darbinė atmosfera, konstruktyvus mokytojo ir mokinio bendravimas; - novatoriško verslumo sampratos elementai sėkmingai integruojami į ugdymo turinį padeda planuoti karjerą; - gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama tolerancijos kitai nuomonei ugdymui ir dvasinės kultūros puoselėjimui; - santykiai su darbuotojais, mokiniais ir tėvais grindžiami tarpusavio pagarba, paisoma daugumos bendruomenės narių nuomonės; - gimnazijos ryšiai su Lenkijos Respublikos ir kitų šalių mokyklomis yra įvairūs, tikslingi ir daro teigiamą įtaką visos gimnazijos bendruomenės veiklai; - gimnazijoje dirba kvalifikuoti, kompetentingi darbuotojai, turintys reikiamą išsilavinimą; - pakanka lėšų mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti. 	<ul style="list-style-type: none"> - nuotolinio ugdymosi neigiama įtaka mokymosi motyvacijai ir pasiekimams, mokinių fizinei ir psichinei sveikatai; - per mažai dėmesio mokymosi mokytis kompetencijai ir efektyviam laiko planavimui; - per mažas dėmesys pamokos medžiagos individualizavimui, diferencijavimui ir mokinio individualiai pažangai; - gimnazijoje nepakankamai dėmesio skiriama gebėjimo veikti nestandartinėse situacijose ugdymui, mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui; - nepakankamai vykdoma ugdymo proceso organizavimo tyrimų; - gimnazija neturi geros sporto salės ir aikštyno; - trūksta ugdymui skirtų patalpų, poilsiui ir individualiam darbui skirtų erdvių, atskirų pagalbos mokiniui specialistų kabinetų; - per didelis mokytojų darbo užduočių krūvis ir tempas.
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<ul style="list-style-type: none"> - tapti kokybišką kompetencijomis grįstą ugdymą teikiančia ilgąja gimnazija; - ugdyti kūrybišką, bendradarbiaujančią ir idėjas įgyvendinančią asmenybę, taikant novatoriško verslumo ugdymo elementus; - sukurti socialiai, emociškai ir fiziškai saugią aplinką; - dalyvauti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektuose kartu su Lenkijos Respublikos ir kitų šalių mokyklomis ir organizacijomis. 	<ul style="list-style-type: none"> - suprastėjusi fizinė ir psichinė sveikata mažina mokymosi motyvaciją ir savarankiško darbo įgūdžius; - neefektyvus laiko planavimas ir didelis darbo tempas lemia mokytojų ir mokinių pervargimą; - lyderystės stoką lemia gebėjimo veikti nestandartinėse situacijose ir pasitikėjimo savo jėgomis trūkumas; - reti socialinio emocinio klimato tyrimai ir jų neišsami analizė neleidžia tinkamai vertinti ugdymo proceso ir numatyti pagalbos mokiniui; - patalpų ir kabinetų trūkumas neužtikrina tinkamo poilsio, pagalbos mokiniui specialistų konsultavimo ir ugdymo.

VILNIAUS SIMONO KONARSKIO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2022 m.

Tikslai:

1. Ugdyti mokinio pažangą, asmeninę ūgtį, atradimų ir sėkmės patirtį

1. Organizuoti mokymą(si), paremtą kompetencijomis grįstu ugdymu.
2. Tobulinti ugdomosios veiklos stebėseną ir įgyvendinimą, siekiant padėti mokiniui.
3. Plėtoti mokytojų kolegialią veiklą.

2. Kurti socialiai, emociškai ir fiziškai saugią aplinką

1. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenės iniciatyvoms ir lyderystei.
2. Mažinti neigiamų psichosocialinių veiksnių riziką gimnazijoje.
3. Įrengti poilsiui, mokymuisi ir pagalbos specialistų darbui būtinas erdves.

Tikslų įgyvendinimo programa

1. Ugdyti mokinio pažangą, asmeninę ūgtį, atradimų ir sėkmės patirtį.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansavimo šaltinis	Atsakingi asmenys	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1. Organizuoti mokymą(si), paremtą kompetencijomis grįstu ugdymu.	1.1. Atlikti tyrimą dėl tarpdalykinės integracijos galimybių, atsižvelgiant į mokomųjų dalykų ir ugdymo sričių ryšius.	Išanalizuoti apklausų rezultatai ir derinami metodinių grupių veiklos planai.	Intelektualieji ištekliai MK lėšos 50,00 Eur	Pavduotojai ugdymui, Metodinė taryba, Metodinės grupės	2022 m I ketv.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansavimo šaltinis	Atsakingi asmenys	Planuojamas įgyvendinimo laikas
	1.2. Susipažinti su fenomenais grįstu ugdymu.	Suorganizuoti mokymai (1–2 paskaitos) mokytojams apie fenomenais grįstą ugdymą.	Intelektualieji ištekliai MK lėšos 200,00 Eur	Gimnazijos administracija	2022 m. II-III ketv.
	1.3. Pildyti gimnazijos skaitmeninių išteklių bazę.	Microsoft Office 365 platformoje kiekvienos metodinės grupės pateikti 2–3 skaitmenio turinio pavyzdžiai.	Intelektualieji ištekliai	Mokytojai, Metodinių grupių pirmininkai	2022 m. IV ketv.
2. Tobulinti ugdomosios veiklos stebėseną ir įgyvendinimą, siekiant padėti mokiniui.	2.1. Organizuoti ugdymo proceso veiksmingumo ir rezultatyvumo tyrimus.	Atlikti visų klasių diagnostinių testų ir pusmečių įvertinimų koreliacijos analizę.	Intelektualieji ištekliai Savivaldybės lėšos 100,00 Eur	Gimnazijos administracija, pagalbos specialistai.	2022 m. IV ketv.
	2.2. Stiprinti mokinių pažangos stebėjimą, sudarant sąlygas atsiskleisti gebėjimams, ir fiksuoti asmeninę sėkmę.	1–2 kartus per pusmetį individualių mokinių ir mokytojų pokalbių metu aptarta pažanga ir galimybės patirti sėkmę.	Intelektualieji ištekliai	Gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2022 m.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansavimo šaltinis	Atsakingi asmenys	Planuojamas įgyvendinimo laikas
3. Plėtoti mokytojų kolegialią veiklą.	3.1. Organizuoti mokytojų mokymąsi vieniems iš kitų.	Mokytojai perskaito 1–2 pranešimus metodinėse grupėse arba mokytojų tarybos posėdžiuose apie seminaruose ir kursuose išgirstas naujoves.	Intelektualieji išteklių MK lėšos 2000,00 Eur	Pavadootojai ugdymui, Metodinė taryba, mokytojai	2022 m.
	3.2. Parengti atvirų pamokų tvarkaraštį.	Mokytojai per metus veda 1–2 atviras pamokas.	Intelektualieji išteklių	Pavadootojai ugdymui, mokytojai	2022 m.

2. Kurti socialiai, emociškai ir fiziškai saugią aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansiniai šaltiniai	Atsakingi asmenys	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenės iniciatyvoms ir lyderystei.	1.1. Organizuoti gimnazijos mokinių savivaldos narių mokymus apie lyderystę ir renginių organizavimą.	Suorganizuoti 1–2 mokymai gimnazijos savivaldos nariams. Mokinių savivalda savarankiškai organizuoja 1 renginį mokyklos	Intelektualieji išteklių 1,2 % lėšos 300,00 Eur	Mokinių savivalda, administracija	2022 m. II-III ketv.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansiniai šaltiniai	Atsakingi asmenys	Planuojamas įgyvendinimo laikas
		bendruomenei per metus.			
	1.2. Tęsti socialinių įgūdžių ir prevencines programas.	Sukurta bendradarbiavimo konsultacijų „Mokinys mokiniui“ sistema (vertinama kaip socialinės veiklos dalis).	Intelektualieji išteklių Savivaldybės lėšos 500,00 Eur	Gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokiniai	2022 m. II ketv.
	1.3. Plėtoti įvairias bendradarbiavimo su tėvais formas.	Suorganizuoti 1–4 klasių mokinių tėvams mokymai apie vaikų elgesį, emocijas ir ribų nustatymą.	1,2 % lėšos 400,00 Eur	Administracija, Tėvų komitetas.	2022 m. I ketv.
2. Mažinti neigiamų psichosocialinių veiksnių riziką gimnazijoje.	2.1. Organizuoti gimnazijos bendruomenei mokymus apie perdegimą, darbo ir poilsio balansą.	Suorganizuoti 1–2 perdegimo darbe prevencijos mokymai mokytojams.	MK lėšos 700,00 Eur	Gimnazijos administracija	2022 m. II-III ketv.
	2.2. Organizuoti gimnazijos administracijai personalo valdymo įgūdžių mokymus.	Suorganizuoti darbo krūvio paskirstymo kaip darbuotojų perdegimo prevencijos mokymai administracijai.	Savivaldybės lėšos 500,00 Eur	Gimnazijos administracija	2022 m. II-III ketv.
3. Įrengti poilsui, mokymuisi ir pagalbos specialistų darbui būtinas erdves.	3.1. Parengti vienos poilsio erdvės mokiniams ir mokytojams projektą.	Parengti lauko pavėsinės projektą	Savivaldybės lėšos 500,00 Eur	Gimnazijos administracija	2022 m. III ketv.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansiniai šaltiniai	Atsakingi asmenys	Planuojamas įgyvendinimo laikas
	3.3. Parengti gimnazijos bibliotekos patalpų modernizavimo projektą.	Parengtas bibliotekos ir bendruomenės informacinio centro projektas.	Savivaldybės lėšos 1000,00 Eur	Gimnazijos administracija	2022 m. I-III ketv.
	3.4. Parengti sporto aikštyno tvarkymo planą ir dalinai sutvarkyti.	Dalinai įrengtas sporto aikštynas.	Savivaldybės lėšos 800000,00 Eur	Gimnazijos administracija	2022 m.