

Vilniaus Simono Konarskio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Valerijus Jaglinski

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-20 Nr. A290-109/20(3.4.40-AD14)
(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019-08-28 sprendimu Nr. 1-171 Vilniaus Simono Konarskio mokykla pertvarkyta iš pagrindinės mokyklos į gimnaziją, suteikiant Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos vardą ir nustatyta, kad Vilniaus Simono Konarskio gimnazija vykdytų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas kartu su Novatoriško verslumo ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr.-655 „Dėl Novatoriško verslumo ugdymo sampratos tvirtinimo“, elementais ir priešmokyklinio ugdymo programą.

Gimnazija, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, analizavo mokinių lankomumo ir individualios pažangos duomenis klasėse, Metodinės tarybos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir informavo tėvus. Metodinė taryba parengė rekomendacijas vertinti individualią mokinio pažangą. Sukurta veiksminga mokinio pažangos vertinimo sistema.

Gimnazija daug dėmesio skiria mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimui. Gimnazijoje organizuoti visuotiniai bendruomenės susirinkimai, vyko atvirų durų dienos, kurių metu tėvai galėjo lankytis pamokose, susitikti su dalykų mokytojais, individualiai aptarti rūpimus klausimus. Tėvus tenkino informacijos teikimo operatyvumas. Efektyviausios informacijos perteikimo formos – elektroninis dienynas (Veritus), integruotas programų ir tarnybų paketas Office 365 bei individualūs pokalbiai. Pagalba vaikui mokantis teikta bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais susirinkimų, individualių pokalbių bei konsultacijų metu.

Mokykloje sėkmingai naudojama mediacijos programa. Prie Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos mediacijos klubo prisijungė Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijos mediatoriai. Sėkmingas abiejų gimnazijų bendradarbiavimas leido surengti nemažai viešų parodomųjų mediacijų Vilniaus miesto savivaldybėje, Nacionalinėje teismų administracijoje ir Vilniaus miesto mokyklose.

Įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo programos elementus pradiniam ugdyme gimnazija toliau sėkmingai bendradarbiavo su Kazimiero Simonavičiaus universitetu. Trečių klasių mokiniai dalyvavo Tarptautinio vaikų universiteto „ALFA“ veikloje, lavino bendradarbiavimo su bendraamžiais gebėjimus, gilino istorijos, ekonomikos, kalbų ir verslumo kompetencijas.

Nuo 2018 m. gimnazija yra ESFA projekto „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su LEGO“ koordinatore. Už veiklą koordinuojant šį projektą Simono Konarskio gimnazija Lietuvos finansų ministerijos organizuotame konkurse „Europos burės“ gavo apdovanojimą.

Bendradarbiavimas su UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, Balstogės universiteto filialo Vilniaus ekonomikos-informatikos fakultetu, Kauno Veršvų gimnazija leidžia gimnazijai sėkmingai taikyti Novatoriško verslumo sampratos elementus pagrindiniame ir viduriniame ugdyme. II gimnazijos klasės mokiniai birželį atliko verslumo praktiką pasirinktose bendradarbiaujančiose su gimnazija įmonėse. Verslumo praktika, karjeros savaitės, susitikimai su įvairių profesijų atstovais padeda mokiniams geriau planuoti savo ateitį.

2019 metais įgyvendinant „Inovatyvaus verslumo“ mokymo programą ir padedant ekonominio švietimo ir verslumo ugdymo programų lyderio Lietuvos Junior Achievement organizacijai, jau yra įstiegtos trys mokinių įmonės. Dvi iš jų – „Flasker“ ir „Dokavigo“ – buvo pakviestos į kasmetinę Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO organizuojamą parodą „Studijos 2019“, kur turėjo galimybę pristatyti savo veiklą vertinimo komisijai ir parodos dalyviams. Įmonė „Flasker“ už socialinio verslo idėją buvo apdovanota „Socialiai atsakingos įmonės“ nominacija ir gavo „JCI Lietuva“ paramą. Gruodžio mėn. ši įmonė dalyvavo Jaunųjų mokinių bendrovių, startuolių parodoje „Kalėdinė EXPO 2019“ ir buvo apdovanota diplomu kaip „Europietiščiausia jaunoji bendrovė“.

2018 metais gimnazija pradėjo dalyvauti trijuose tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose. Visų projektų veiklos siejamos su Novatoriško verslumo ugdymu. 2019 metais vyko projektų dalyvių susitikimai, buvo kuriama metodinė medžiaga, sukurtų produktų testavimas.

Siekiant sukurti dalykų integracijos sistemą, Metodinė taryba paruošė metodinės medžiagos šaltinių bazę (elektroninę ir spausdintą), kuri yra prieinama Office 365 OneDrive saugykloje.

Kitas prioritetas buvo saugios ir modernios mokymosi aplinkos kūrimas. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas iškeltiems uždaviniams įgyvendinti: gimnazijos bendruomenė naudoja „Microsoft Office 365“ platforma, tobulinamos ir plečiamos mokytojų kompetencijos, tobulinama pagalbos mokiniui sistema bei socialinis emocinis ugdymas, modernizuotos mokymosi erdvės, pagerinta gimnazijos aplinka ir saugumas, baigta pastato renovacija.

Gimnazijoje įrengtos FabLab dirbtuvės, nauja priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių žaidimų aikštelė. Atlikti reikalingi pastato remonto bei pertvarkymo darbai, leidžiantys mokyklai 2020 metais gauti higienos pasą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti mokymosi erdvių modernizavimą	Įrengti naują techninę kūrybinę dirbtuvę	Mokykloje veikia nauja ugdymo erdvė - technologinė kūrybinė dirbtuvė. Technologijų pamokų bei projektinių veiklų metu mokiniai gali realizuoti savo kūrybines idėjas.	Mokykloje įrengta technologinė kūrybinė dirbtuvė „FabLab“, kurioje mokiniai naudodamiesi šiuolaikiška įranga gali realizuoti savo kūrybines idėjas.
1.2. Sukurti individualios kiekvieno mokinio pažangos vertinimo sistemą	Suteikti mokytojams reikalingų kompetencijų vertinti individualią mokinio pažangą. Nuolat stebėti ir aptarti mokinių	Sukurta veiksminga individualios mokinio pažangos vertinimo sistema.	Metodinė taryba parengė rekomendacijas vertinti individualią mokinio pažangą. Sukurta veiksminga mokinio pažangos vertinimo sistema. Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos

	daromą individualią pažangą		direktorius 2019 m. rugsėjo 10 d. įsakymas Nr. V-298 dėl „Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos 5-8 ir I-IV klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ 2 priedas
1.3. Tęsti socialinio emocinio intelekto ugdymą	Plėsti ir viešinti mokyklos mediacijos klubo veiklą	Surengti bent 3 vieši mokyklos mediacijos klubo pristatymai visuomenei, bent 10 mediacijų mokymų kartu su kitų mokyklų mediatoriais. Mokykloje kylantys konfliktai sprendžiami meditacijų būdu.	Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos mediacijos klubas susijungė su Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijos mediatoriais. Surengta apie 20 bendrų mokymų bei viešų parodomųjų mediacijų, tarp jų ir Vilniaus miesto savivaldybėje, Nacionalinėje teismų administracijoje.
1.4. Siekti, kad mokyklos pastatas atitiktų įstaigos higienos paso reikalavimus	Atlikti reikalingus pastato remonto bei pertvarkymo darbus	Atlikti darbai leidžia mokyklai 2020 metais gauti higienos pasą	Atlikti reikalingi pastato remonto bei pertvarkymo darbai, leidžiantys mokyklai 2020 metais gauti higienos pasą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai bendradarbiaujama su Lietuvos „Junior Achievement“	Mokykloje veikiančiose bendrovėse mokiniai įgauna verslumo patirties. Mokinių įmonės dalyvauja ir yra apdovanojamos tokiuose renginiuose kaip: Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO organizuojamoje parodoje „Studijos 2019“, startuolių parodoje „Kalėdinė EXPO 2019“.

3.2. Įrengta nauja priešmokyklinio ugdymo ir pradinį klasių žaidimų aikštelė, suremontuotos II aukšto koridoriaus grindys, įrengta lietaus nuotekų sistema, prie mokyklos išklota 396 kvadratinį metrų trinkelį.	Žaidimų aikštelė leidžia priešmokyklinio ugdymo ir pradinį klasių mokiniams aktyviau leisti laiką visos dienos mokyklos veiklų metu. Kiti darbai leidžia mokyklos bendruomenei saugiai naudotis mokyklos pastatų ir mokyklos teritorija.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai V
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadybos sistema LEAN
6.2. Laiko valdymas

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Valerijus Jaglinski
(vardas ir pavardė)

2020-01-17
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktoriaus veiklą už 2019 metus vertiname labai gerai. Visos iš anksto suplanuotos ir metų bėgyje papildomai atsiradusios užduotys yra įvykdytos. Direktorius savo pavyzdžiu skleidžia strateginį mąstymą mokslo įstaigoje, kas padeda stiprinti tiek administracijos, tiek mokytojų kompetencijas. Gimnazijos Taryba ir bendruomenė yra patenkinanti direktoriaus veikla už 2019 metus.

Gimnazijos Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Romuald Štura
(vardas ir pavardė)

2020-01-27
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Vadovas įvykdi užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Nėuoms metams nustatyti pareiginei algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginei algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

2020-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1 Tobulinti kiekvieno mokinio individualios pažangos vertinimo sistemą.	Mokinių savianalizę apie individualią pažangą perkelti į virtualią erdvę (MS Office 365 paskyra), kad ji taptų labiau prieinama mokiniams, tėvams ir mokytojams. Ugdomo tikslus ir galimybes tikslams pasiekti planuoti kartu su mokiniu.	95 proc. mokinių savianalizės statistinių duomenų bus perkelta į virtualią erdvę. Mokinio savianalizė taps vizualesnė ir prieinama, kas lems 10 proc. mokinių mokymosi motyvacijos padidėjimą.
9.2 Saugios emocinės ugdymo aplinkos kūrimas.	Įgyvendinti pozityvią prevenciją, stiprinti bendruomeniškumą bei reflektuoti procesus siekiant efektyvaus mokymosi.	Prevenčinės programos kokybiškai įgyvendinamos mažiausiai du kartus per mėnesį kiekvienoje klasėje. Siekiant stiprinti bendruomeniškumą 5-8 ir I-IV klasių mokiniai organizuoja 1 renginį mokyklos bendruomenei.
9.3 Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą.	Mokyklos mokytojai projektams rengti ir realizuoti pradės naudotis komandiniam darbui skirta „MS Office 365“ programa Teams	25 proc. mokytojų organizuojami išorinių dėstytojų mokymai darbui su programa „Team“. Likusius mokytojus apmokina mokymuose dalyvaujantis mokytojai

		50% mokytojų iki metų pabaigos bent kartą komandiniam darbui panaudoja programą „Teams“. Naudojant „Teams“ mokytojai kartu suplanuoja ir praveda po 1 integruotą pamoką. Sumažės mokinių mokymosi krūvis.
9.4 Naujų poilsio zonų kūrimas.	Įrengti naujas poilsio zonas mokykloje ir jos teritorijoje	Mokyklos teritorijoje ir pastato 1-3 aukštuose įrengiama bent po vieną naują poilsio zoną, kuria naudojasi mokiniai ir mokytojai.

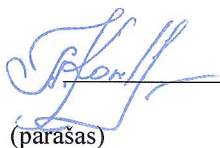
10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių trūkumas
10.2. Žmogiškasis faktorius
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
vyriausioji patarėja

Alina Kovalevskaja

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

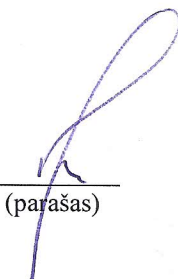
(data)

2020-02-20

Susipažinau.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Valerijus Jurgaitis 2020-06-17