

Vilniaus Simono Konarskio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Valerijus Jaglinski

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. A290-124/23 (3. 4. 40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano tikslą „Ugdyti mokinio pažangą, asmeninę ūgtį, atradimų ir sėkmės patirtį“ mokykla Novatoriško verslumo ugdymo programos elementus integruoja į ugdymo turinį, remiasi moksliniais tyrimais ir pasiekimų vertinimais.

Džiugina, kad visi gimnazijos mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Žurnale „Reitingai“, kuris pristato šalies mokyklų, kolegijų ir universitetų reitingus bei vertinimus pagal atskirus kriterijus, Vilniaus Simono Konarskio gimnazija pateko tarp gimnazijų, geriausiai išmokančių užsienio kalbas (2022 m. 14 vietoje, 4 – 100-ai – iš užsienio (rusų) kalbos).

Naudojantis „Microsoft Office 365“ platforma, nuolat tobulinamos ir plečiamos mokytojų kompetencijos, pamokų vedimo metodika, tobulinama pagalbos mokiniui sistema. Iškilusios problemos aptariamasi įprastu ir nuotoliniu būdu Gimnazijos taryboje, administracijos pasitarimuose, Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse. Mokslo metų pabaigoje mokytojai įvertina savo veiklą pildydami savianalizės anketas. Gimnazija, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, analizuoja mokinių lankomumo ir individualios pažangos duomenis klasėse, Metodinės tarybos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir informuoja tėvus. Sukurta ir tobulinama veiksminga individuali mokinio pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema. Individualios mokymosi patirties reflektavimas ir planavimas parodė, kad vykstant nuolatinei ugdymo stebėsenai, beveik 0,2 procentų padidėjo 5–8 klasių mokinių metinių pasiekimų vidurkis, I-IV klasių – 0,26.

Gimnazija daug dėmesio skiria mokinių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimui. Organizuojami tėvų susirinkimai, tėvų komiteto pasitarimai, tėvų susitikimai su dalykų mokytojais, individualūs pokalbiai rūpinimais klausimais su specialistais. Tėvus tenkina informacijos teikimo operatyvumas. Efektyviausios informacijos perteikimo formos – elektroninis dienynas „Veritus“, integruotas programų ir tarnybų paketas Office 365 bei individualūs pokalbiai. Pagalba vaikui mokantis teikiama bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais susirinkimų, individualių pokalbių bei konsultacijų metu.

Gimnazijos interneto svetainėje www.konarskio.lt informacija apie aktualias naujienas iš gimnazijos gyvenimo operatyviai pateikiama dviem kalbomis – lietuvių ir lenkų. Siekiant sklaidos apie gimnazijoje įgyvendinamą verslumo ugdymo sampratą, veikia novatoriško verslumo elementų taikymo skiltis, kurioje 2022 metais savo veiklą įdomiai pristatė lietuvių ir anglų kalbų, pradinė klasių, muzikos, istorijos bei kitų dalykų mokytojai. Integruotų pamokų metu mokiniai gamino lankstinukus, žaislus, kūrė mini knygas, organizavo savo darbelių parodas, ruošė skanūs patiekalus. Straipsniai apie gimnazijos projektines veiklas, renginius, konkursų ir olimpiadų nugalėtojus skelbiami lenkų spaudoje, interneto svetainėse.

Įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo programos elementus pradiname ugdyme ir tęsiant dalyvavimą projekte „Informatika pradiname ugdyme“, gimnazijos 3b, 4a ir 4b klasės jau trečius metus dalyvauja projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Projektą organizuoja ir koordinuoja Vilniaus švietimo pažangos centras, finansuoja Vilniaus miesto savivaldybė. Gimnazija tęsia informatikos ir technologinės kūrybos programų integraciją pradiname ugdyme. Pradinė klasių mokytojai papildomai dalyvauja programoje „Vedliai“.

Įgyvendinant „Inovatyvaus verslumo“ mokymo programą ir padedant ekonominio švietimo ir verslumo ugdymo programų lyderio Lietuvos Junior Achievement organizacijai, kasmet steigiamos mokinių mokamosios bendrovės, kurios dalyvauja Junior Achievement veikloje. Mūsų gimnazija dalyvauja „Lietuvos Junior Achievement“ ir „Women Go Tech“ organizuojamame projekte „Empowering Girls“. Projekto veiklose nagrinėjama apie lyderystę ir verslumą bei sėkmingo verslininko „paslaptis“.

Balandžio - gegužės mėnesiais pagal Erasmus+ programą buvo įgyvendinamas tarptautinis edukacinis projektas „Sukurk idėją dėžutėje! Metodinių STEAM priemonių rinkinys mokykloms“ („Think Inside the Box! Metodinis STEAM priemonių rinkinys mokykloms“). Projekte dalyvavo 8a klasės mokiniai. Projekto veiklos siejamos su novatoriško verslumo ugdymu.

Gimnazija dalyvauja eTwinning programos projekte „Christmas Cards Exchange“. Šio tarptautinio projekto „Kalėdinių atvirukų mainai“ tikslas, keistis savo pagamintais kalėdiniais atvirukais su kitų šalių mokiniais. Į Lenkiją, Italiją, Slovėniją, Graikiją, Prancūziją ir Kiprą buvo išsiųsti anglų kalba parašyti atvirukai, dekoracijos ir lietuviški saldainiai (dalyvavo 3 ir 4 klasės).

1a klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte: „My Digital Footprints“ („Mano Skaitmeninis Pėdsakas“), kartu su bendraamžiais iš Turkijos, Ispanijos ir Moldavijos mokiniai nagrinėjo problemą, kad mūsų elgesys internete gali būti lengvai sekamas ir panaudotas mums nežinomiems tikslams.

Gimnazijoje tęsiamas trijų šalių (Lenkijos, Danijos, Lietuvos) projektas „Kaimynai“. Dėl pandemijos pavojaus 2022 metais nebuvo organizuojamos pažintinės išvykos į Daniją ir Lenkiją (Gdanskio miestą), bet pavyko sukurti bendrą „Kalėdinių receptų knygą“ ir bendrą tinklalapį.

Toliau realizuojama Kulčyk fondo „Žinau. Jaučiu... Padedu“ programa.

Bendradarbiaujant su TILS („Transparency International“ Lietuvos skyrius), organizuoti užsiėmimai apie dalyvaujamojo biudžeto sudarymą. Mokymų tikslas – pagilinti mokinių žinias apie pačią pilietinio biudžeto idėją, atpažinti įvairių mokinių grupių poreikius ir gebėjimą pristatyti savo idėją kitiems. Gruodžio 15 dieną vyko 4-ojo Dalyvaujamojo biudžeto pristatymas 5-8 ir I-III klasėms. Šiais metais pristatyti 3 projektai: „Sportinė sienelė ir treniruočių suoleliai“ – 8a klasė, „Kompiuteriai skaitykloje“ – III ir 7b klasės bei „Pramogų zona (Išsikrovimo zona)“ – 8b klasė. Geriausiai išrinktas „Pramogų zona (Išsikrovimo zona)“ 8b klasės projektas. 2023 metais planuojamas antras dalyvaujamasis biudžetas 3-4 klasių mokiniams.

Gimnazija yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, Vilniaus lenkų kultūros namais, dalyvauja Lietuvos lenkų mokytojų draugijos veikloje, bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių skyriumi, kitomis Vilniaus miesto mokyklomis ir lopšeliais-darželiais.

Laimėtas Vilniaus m. savivaldybės skelbtas vaikų vasaros dienos stovyklos konkursas (3800 eurų), vykdyta vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Pagauk atostogų nuotyki“ vasaros dieninėje stovykloje „Linksmoji karuselė“.

Siekiant sukurti dalykų integracijos sistemą, paruošta metodinės medžiagos šaltinių bazė (elektroninė ir spausdinta), kuri yra prieinama Office 365 'OneDrive saugykloje. Mokytojai stengiasi išnaudoti įvairias galimybes organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse. Per mokslo metus (pagal UP) numatytos 6 mokymosi kitaip dienos. 2022 metais 143 pamokos įvyko ne mokykloje. Pamokos vyksta VU Teorinės fizikos ir astronomijos institute (III ir IV kl. „Lietuvos mokslininkų indėlis tiriant Paukščių taką ir kitas galaktikas“), optikos įrangos gamykloje „EKSMA Optics“, kūrybiškumo ir inovacijų centre LinkMenų fabrike, VU Gyvybės mokslų centre mokiniai susipažino su naujausiais biochemijos, biofizikos, genetikos, molekulinės biologijos moksliniais tyrimais, Energetikos ir technikos muziejuje mokiniai dalyvavo edukacinėje veikloje „Ignitis klasė“, VU Lazerinių tyrimų centre III ir IV klasių gimnazistai dalyvavo jaunimo verslumo skatinimo renginyje „Jaunimas veikia“, Etnokosmologijos muziejuje 7a klasės mokiniai susipažino su Lietuvos kosmoso įmonės „NanoAvionics“ sukurtais nanopalydovais skraidančiais aplink Žemę kosmose.

Mokykla dalyvauja „Edu Vilnius“ ir Kūrybingumo mokyklos koordinuojamame projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“. Dauguma mokytojų išklausė paskaitas apie fenomenais grįstą ugdymą.

Fenomenais grįsto ugdymo modelis sėkmingai išbandytas keturiose klasėse (3b, 4b, 5b, IIIa). Projekte dalyvavusių grupių koordinatoriai pasidalino gerąja patirtimi metodinių būrelių posėdžiuose ir Mokytojų tarybos posėdyje.

Organizuodami ugdymą mokytojai naudoja Eduka klasę (2-4 kl. mokiniams ir 20 mokytojams nupirkta licencijos), eibiblioteką „Vyturis“, internetinę sistemą Egzaminatorius, matematikos mokymo sistemą „Eduten“, vaizdo įrašų paslaugą YouTube, platformos O365 programas, įvairias kitas programas, virtualias ekskursijas. Skatinant mokinius mokytis projektiniu būdu rugsėjo pradžioje dalykų mokytojai siūlo projektų temas visoms klasėms, kiekvienas mokinyas privalo dalyvauti bent viename projekte arba siūlyti savo projekto temą, 99% mokinių kasmet dalyvauja mokyklos projektinėje veikloje, mokslo metų pabaigoje vyksta metinių projektų pristatymas mokyklos bendruomenei.

Ugdant mokinius daug dėmesio kreipiama savanorystei bei pagalbos teikimui. Mokiniai dalyvauja akcijoje „Atminties šviesa Rasų ir Bernardinų kapinėms“, tvarko kapines ir renka žvakes (gauta padėka).

Gimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į šventinės pagalbos akciją „Auksinė širdis“, skirtą bendruomeniniuose globos namuose gyvenantiems vaikams. II-III klasių mokiniai kartu su gimnazijos mokytojais ir darbuotojais lankėsi bendruomeniniuose vaikų globos namuose Grigiškėse ir Pilaitėje ir kartu

kepė pyragus, puošė namus. Mokinių savivalda organizavo Gerumo akciją – rinko lėšas Palaimintojo Kunigo Mykolo Sopočkos hospisui, taip pat rinko lėšas MAMŲ UNIJOS namams, kur gyvena onkologinėmis ligomis sergantys vaikai. Prasidėjus karui Ukrainoje, gimnazijos bendruomenė prisidėjo prie piniginių lėšų ir daiktų rinkimo pabėgėliams.

Svarbi užduotis – kurti modernią gimnazijos mokymosi ir poilsio aplinką. Pagrindinis dėmesys skiriamas iškeltiems uždaviniams įgyvendinti: gimnazijos bendruomenė naudoja „Microsoft Office 365“ platforma, tobulinamos ir plečiamos mokytojų kompetencijos, tobulinama pagalbos mokiniui sistema bei socialinis emocinis ugdymas, modernizuotos mokymosi erdvės, pagerinta gimnazijos aplinka ir saugumas.

Gimnazijoje veikia moderni ir inovatyvi gamtos mokslų laboratorija, modernizuotos FabLab dirbtuvės, įrengta nauja priešmokyklinio ugdymo ir pradinė klasių žaidimų aikštelė.

Gimnazija turi kompiuterizuotą biblioteką, kurioje naudojama MOBIS programinė įranga, skaityklą, muziejų. Visoje gimnazijoje veikia belaidžio interneto tinklas.

Kompiuterizuotas mokytojų kambarys. Kabinetuose kiekvienas mokytojas turi galimybę naudotis IT technologijomis. Pavyko nupirkti keturius naujus interaktyvius ekranus (mokykla jau turėjo – šešis). Kabinetai aprūpinti reikalingais baldais.

Atlikti bibliotekos ir 44 (technologijų) kabineto kapitalinio remonto darbai, nupirkti nauji baldai ir įranga, pakeistos kėdės 17 (geografijos) kabinete. Lauke įrengti nauji suoliukai, tvarkomi gėlynai. Yra parengti sporto aikštyno ir gimnazijos sklypo sutvarkymo projektai. Dėl labai didelio skaičiaus ekspertų pastabų ir derinimo būtinybės, statybą leidžiančio dokumento gavimas planuojamas iki 2023 metų pavasario.

Gimnazijoje kuriama saugi emocinė ugdymo aplinka. Kas mėnesį kiekvienoje klasėje vyksta prevencinės programos LIONS QUEST pamokos, tai fiksuojama klasių auklėtojų veiklos planuose, elektroniniame dienyne. Sprendžiant mokinių saugumo, lankomumo priežiūros klausimus, įtraukta dauguma bendruomenės narių. Socialinė pedagogė vykdo pamokų lankomumo patikrinimus, organizuoja prevencinius renginius: „Kvaišalams STOP“, „Tarptautinė diena be smurto“, Šauniausio mokinio rinkimo konkursą, susitikimus su PPT specialistais, policijos atstovais. Nuolat vyko Vaiko gerovės komisijos susitikimai. Gimnazijoje sukurtas veiksmų planas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 40% sumažėjo probleminių situacijų dėl nemokėjimo suvaldyti situacijas su SUP mokiniais. Esant poreikiui kiekvienam mokiniui (Mokyklos vaiko gerovės komisijos nutarimas, individualiai besikreipiantys mokiniai ar jų tėvai) suteikiama mokymosi bei socialinė-psichologinė pagalba. Mokykloje per 2022 metus nustatyti tik 4 rimtesni mokinių elgesio taisyklių pažeidimai, kas sudaro apie 1 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Gimnazijos vaiko gerovės komisija atliko anketavimą ir duomenų tyrimą dėl nuotolinio ugdymo įtakos mokinių pasiekimams. Rezultatai buvo aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Metodinių grupių posėdžiuose, atsižvelgus į tyrimo rezultatus, įvyko geros patirties sklaida apie veiksmingą IT taikymą pamokoje.

Gimnazijoje daug dėmesio skiriama mokinių sveikatos ugdymui. 2021 m. kovą gimnazija gavo „Aktyvios mokyklos“ statusą. Organizuojami sportiniai renginiai, varžybos, aktyvios pertraukos, organizuojamos sveikatingumo dienos, mokiniai dalyvauja akcijose „Apibėk mokyklą“, klauso paskaitų, dalyvauja įvairiuose tyrimuose. Iš Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Visuomenės sveikatos fakulteto Sveikatos tyrimų instituto gauta padėka už mokinių dalyvavimą tarptautiniame Mokinių gyvensenos HBSC tyrime, kuris organizuojamas bendradarbiaujant su Pasaulio sveikatos organizacija. I, III ir IV klasių mokiniai dalyvavo lytiškumo tyrime, II klasės mokiniai jaunimo psichoaktyviųjų medžiagų prevencijos modelio „Planet Youth“ tyrime.

2022 m. gruodžio 7 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino gimnazijos sveikatos stiprinimo programą ir pripažino mūsų gimnaziją Sveikatą stiprinančia mokykla.

Gimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Mokinio krepšelio lėšos tikslingai naudojamos mokytojų kolektyvui skirtiems mokymams, užtikrinantiems sėkmingą Novatoriško verslumo programos elementų įgyvendinimą. Gimnazijos mokytojai 17% daugiau dalyvavo seminaruose/ mokymuose negu 2021 metais. Darbo grupei patobulinus gimnazijos komunikacijos modelį, susidarė sąlygos efektyviam ir bėtarpiškam vidiniam bendravimui, pagerėjo gimnazijos bendruomenės emocinis klimatas (2022 m. anketinė bendruomenės apklausa). Vykdoma patyčių prevencija ir intervencija, propaguojamos sveikos gyvensenos idėjos.

Gimnazijoje sėkmingai vyko ir dauguma tradicinių švenčių: Mokytojo diena, „Mikolajki“, Senelių diena, mokyklos gimtadienis, Nepriklausomybės dienos minėjimas, Kaziuko mugė, Šauniausios klasės rinkimai, Paskutinio skambučio šventė, Saugaus interneto diena, Tarptautinė tolerancijos diena.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimams gerinti.	Inicijuoti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų VBE, PUPP ir NMPP rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad ugdymo įstaigoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	Iki vasario 15d. sudaryta darbo grupė parengti planą mokymosi pasiekimams gerinti. Iki vasario 28 d. sudarytas planas siekiant teikti pagalbą (mokytojams ir mokiniams) mokymosi pasiekimams gerinti. Kartą per pusmetį aptariamas mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumas metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje. Pagerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais. Pagerinti PUPP rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais. Siekti, kad 2021-2022 m. m. mokinių, pasiekusių NMPP ne žemesnį kaip patenkinamą lygį, būtų 2 procentiniais punktais daugiau.	Sudaryta darbo grupė parengė ir gimnazijos direktorius 2022 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V-16 patvirtino pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių planą. Metodinių grupių susirinkimuose ir Mokytojų tarybos posėdžiuose po kiekvieno pusmečio buvo aptariami mokinių pasiekimai, jų gerinimo galimybės bei mokymosi pagalbos teikimo efektyvumas. Gimnazijos pagrindinių VBE vidurkis lyginant su šalies 2021 metų vidurkiu, kuris buvo +3,5%, 2022 metais pagerėjo 15,1%. Pandemijos laikotarpiu PUPP buvo laikomas nuotoliniu būdu, dėl galimo žmogiškojo faktoriaus poveikio (įtarimų naudojimosi pašaline pagalba) rezultatai nebuvo palyginti su kitų metų rezultatais. Lyginant su šalies vidurkiu 2022 metais PUPP rezultatai pablogėjo 2,89 punktais, lenkų gimtosios kalbos rezultatai pagerėjo 0,2 punktais. NMPP mokyklos vidurkis lyginant su šalies vidurkiu 2022 metais pagerėjo 15,5% –8 klasių ir 12,5% – 4 klasių.

1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	Inicijuotas Ugdymo įstaigos bendruomenės aktyvus dalyvavimas išorės organizuojamuose mokymuose / seminaruose (nuolat), patobulintos minkštosios kompetencijos. Vadovo iniciatyva, nustatytu grafiku vyksta pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų aptarimai, vykdoma mokytojų gerosios patirties sklaida. Parengtas mokyklos veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties, bendruomeniškoje veikloje skatinama empatija. Stiprės Vaiko gerovės komisijos veikla, teikianti metodinę pagalbą, numatoma, jog komisijos pasitarimai turėtų vykti reguliariai ir nuosekliai).	Vadovo organizuoti susitikimai (ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį) ir proaktyvus bendravimas su bendruomene. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja 10% didesniame skaičiuje mokymų/seminarų negu 2021 metais. Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1 d.) taikomas spręsti iškilančioms situacijoms dėl SUP mokinių, paskirtas atsakingas asmuo –atvejo koordinatorius, kuris koordinuoja pagalbos vaikui teikimą ir pokytį. Pagalbos mokiniui specialistų veikla yra aptariama reguliariai pagal nustatytą grafiką. Vaiko gerovės komisijos susitikimai vyksta reguliariai ir veiksmingai (ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį), kiekvienas Vaiko gerovės komisijos narys dalyvaus bent 2 teminiuose mokymuose. 10% sumažėja probleminių situacijų, iškilusių dėl nemokėjimo suvaldyti situacijos su SUP mokiniais, skaičius.	2022 metais kas 1-4 savaites vyko nuolatiniai susitikimai su tėvais, mokiniais ir mokytojais, vidutiniškai vieną kartą per mėnesį su kitais vietos bendruomenės nariais. Gimnazijos mokytojai 17% daugiau dalyvavo seminaruose/ mokymuose negu 2021 metais. Mokiniai dalyvavo 15% didesniame skaičiuje mokymų negu 2021 metais, buvo organizuoti mokymai tėvams. Buvo sukurtas ir gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 25 d. įsakymu Nr. V-78 patvirtintas veiksmų planas teikiant pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Gimnazijos direktoriaus 2022 m. balandžio 25 d. įsakymu Nr. V-78 buvo paskirtas atvejo koordinatorius. Kiekvieną savaitę vyko susitikimai su pagalbos mokiniui specialistais, buvo aptariama jų veikla. Kiekvieną mėnesį vyko Vaiko gerovės komisijos susitikimai (esant poreikiui –dažniau). Kiekvienas Vaiko gerovės komisijos narys dalyvavo bent 3 teminiuose mokymuose. 40% sumažėjo probleminių situacijų dėl nemokėjimo suvaldyti situacijas su SUP mokiniais.
1.3. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas	Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.	Atliktas einamųjų mokslo metų gimnazijos mikroklimato ir komunikacijos tyrimas. Pristatytas bendruomenei. Suformuotas komunikacijos modelis, kuriuo naudojama gimnazija	Gegužės mėnesį atliktas gimnazijos mikroklimato ir komunikacijos tyrimas. Darbo grupė patobulino gimnazijos komunikacijos modelį, kuris sudarė sąlygas efektyviam ir betarpiškam vidiniam bendravimui. Darbo grupė

		užtikrins efektyvų ir betarpišką vidinį bendradarbiavimą. Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau kaip iki 2022 m. liepos 1 d. Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui/gerinimui – savalaikis informacijos perdavimas, įstaigos komunikacijos įsivertinimas (administracija, personalas, mokiniai, tėvai). Patobulintas komunikacijos kanalų naudojimas ir pagerintas gimnazijos mikroklimatas (lyginant su praėjusiais metais pagerės rodikliai bent 2 proc). Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.	parengė ir gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-175 patvirtino veiksmų planą efektyvios vidinės komunikacijos silpniesiems rodikliams gerinti. Metų pabaigoje atliktas tyrimas parodė, kad komunikacijos kanalų naudojimas ir gimnazijos mikroklimatas pagerėjo 5% ir 8%. 2022 metais negauta skundų dėl gimnazijos veiklos.
1.4. Kompetencijomis grįsto ugdymo tobulinimas	Supažindinti su fenomenais grįstu ugdymu ir jį išbandyti.	Suorganizuoti mokymai (1-2 paskaitos) mokytojams apie fenomenais grįstą ugdymą. 50% gimnazijos mokytojų susipažins su fenomenais grįstu ugdymu. 3-4 klasėse išbandytas fenomenais grįsto ugdymo modelis. Atliktas fenomenais grįsto ugdymo išbandymo mokykloje tyrimas ir analizė. Pasidalinta gerosios patirties sklaida gimnazijos metodinių	Vilniaus Simono Konarskio gimnazija 2022-2023 m.m. dalyvauja „Edu Vilnius“ ir Kūrybingumo mokyklos koordinuojame projekte „Fenomenais grįstas ugdymas“. 62% mokytojų išklaušė bent vieną paskaitą apie fenomenais grįstą ugdymą. Visi mokyklos mokytojai Mokytojų tarybos susirinkime susipažino su fenomenais grįsto ugdymo principais. Dalyvaujant projekte fenomenais grįsto ugdymo modelis sėkmingai išbandytas 4 klasėse (3b, 4b, 5b, IIIa). Bendradarbiaujant su projekto koordinatoriais atlikta išbandymo analizė. Projekte dalyvavusių grupių koordinatoriai

		būrelių ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.	pasidalino gerąja patirtimi metodinių būrelių posėdžiuose ir Mokytojų tarybos posėdyje.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022 m. balandžio 13 d. dalyvavau LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos konferencijos viešojoje ekspertų diskusijoje „Kaip geriau įgyvendinti antikorupcinio sąmoningumo ugdymą ir kokios numatomos perspektyvos“.	Mokyklos ir miesto prestižo didinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.
3.2. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų mokyklą sveikatą stiprinančia mokykla.	Fizinio aktyvumo didinimas. Teigiama įtaka mokinių sveikatai. Mokyklos prestižo didinimas.
3.3. 2022 m. balandžio 22 d. ir gegužės 20 d. vedžiau 0.5 ak. paskaitas „Antikorupcinis ugdymas mokykloje“ Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo seminare.	Mokyklos prestižo didinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.
3.4. Dalyvavau Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjos sudarytoje darbo grupėje strateginio plano rekomendacijoms parengti veikloje.	Gimnazijos administracijos strateginio planavimo kompetencijų tobulinimas.
3.5. 2022 m. spalio 25 d. TILS organizuotame tarptautiniame forume skaičiau pranešimą „Įtraukios aplinkos mokykloje kūrimas: kaip skatinti šeimyniškumo jausmą nuo mokyklos suolo?“	Mokyklos ir miesto prestižo didinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.
3.6. Dalyvavau Vilniaus miesto savivaldybės administracijos bendrojo ugdymo skyriaus vedėjos sudarytoje darbo grupėje dėl BE ir PUPP 2022-2023 m. m. tvarkos aprašo projekto veikloje.	Mažiau nenumatytų situacijų vykdant BE ir PUPP Vilniaus miesto mokyklose.
3.7. Gruodžio 9 d. Druskininkų savivaldybės Dokumentų ir informacijos skyrius vedėjo pavaduotojos Rūtos Vitkauskaitės prašymu dalinausi gimnazijos Dalyvaujamojo biudžeto gerąja patirtimi su Druskininkų ugdymo įstaigų administracijos darbuotojais.	Mokyklos ir miesto prestižo didinimas, dalijimasis gerąja patirtimi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokymosi motyvacijos stiprinimas
7.2. Mediacijos taikymas gimnazijoje

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimui bei nuo 2023/24 m.m. pradėti teikti kokybišką	Sėkmingas pasiruošimas UTA įgyvendinimui. Remiantis atliktų tyrimų	Iki kovo 1 d. atliktas tyrimas dėl mokyklos pasiruošimo UTA įgyvendinimui.

ugdymą dirbant pagal atnaujintas programas.	rezultatais patobulintas UTA veiksmų planas. Sėkmingai organizuota pagalba mokytojams, įgyvendinantiems UTA.	Numatytos trūkstamos priemonės (žmogiškieji ir materialiniai ištekliai): tikslingų mokymų, papildančių žinias ir leidžiančių tinkamai perteikti atnaujintą turinį, organizavimas. Tyrimo rezultatai aptarti UTA komandos, metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose. Iki II ketvirčio pabaigos atnaujintas UTA veiksmų planas. Pagal iš anksto sudarytą ir patvirtintą grafiką per metus prarastos 1–2 atviros mokytojų pamokos. Informacija apie UTA gimnazijos bendruomenei viešinama socialiniuose tinkluose. Iki vasario 20 d. mokyklos internetinėje svetainėje sukurta atskira UTA skiltis. Iki gegužės 30 d. kiekvienos klasės tėvų susirinkimo metu pristatytas atnaujintas ugdymo turinys, aptarti esminiai pokyčiai, susirinkimo metu arba per savaitę po jo atsakyta į visus su UTA susijusius klausimus.
8.2. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenės iniciatyvoms.	Sukurta saugi mokyklos aplinka. Užtikrintos galimybės mokinių vertybinių nuostatų pozityviai raiškai, ugdant atsparumą neigiamoms įtakoms.	Prevencinių programų veiklose dalyvauja visi gimnazijos mokiniai. Iki balandžio 1 d. sudaryta mediacijos grupė gimnazijoje. Organizuoti mokymai gimnazijos mediacijos grupės nariams. Mediacijos veikla pristatyta gimnazijos bendruomenei. Iki spalio 1 dienos atnaujinta mediacijos skiltis gimnazijos puslapyje. Išbandyti 3-4 praktiniai mediacijos taikymo būdai.

		Gimnazijos mokiniams praveistas paskaitų ciklas apie aktyvumą ir sveiką gyvenseną. Programoje „Aktyvi mokykla“ dalyvauja bent 85 proc. mokinių. Gimnazija, dalyvaudama sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, organizuoja bent 2 veiklas. Iki gruodžio 1 d. įvykdytas „Dalyvaujamas biudžetas“ 5-8, I-III klasėse. Iki gegužės 1 d. įvykdytas „Dalyvaujamas biudžetas“ 2-4 klasėse. Įgyvendintos gimnazijos mokinių iniciatyvos.
8.3 Gerinti išorinę ir vidinę komunikaciją.	Naudojant O365 platformą, dienyną, gimnazijos socialinius tinklus ir betarpišką vidinį bendradarbiavimą patobulinta gimnazijos išorinė ir vidinė komunikacija.	Iki gegužės 1 d. atlikta apklausa dėl mokyklos svetainės naudingumo, sudaryta tinklapio tobulinimo darbo grupė. Iki birželio 1 d. patobulinta mokyklos svetainė. Iki gegužės 1 d. atlikta apklausa dėl mokyklos socialinių tinklų naudingumo. Padidintas gimnaziją viešinančios informacijos kiekis socialiniuose tinkluose. Gimnazijos socialinių tinklų vartotojus pasieks 10% daugiau naudingos informacijos. Iki balandžio 1 d. atliktas einamųjų metų gimnazijos mikroklimato ir komunikacijos tyrimas. Iki gegužės 1 d. patobulintas komunikacijos modelis, kuris užtikrins efektyvų ir betarpišką vidinį bendradarbiavimą ir greitą mokyklos tėvų informavimą. 10% sumažės

		neaktualios vėluojančios informacijos kiekis.
8.4. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų planavimo, stebėjimo, pagalbos teikimo ir rezultatų įsivertinimo sistemą.	Sukurta veiksminga mokinių motyvavimo sistema taikant ugdymo proceso veiksmingumo ir rezultatyvumo tyrimus.	Per mėnesį po įvykdyto patikrinimo parengtas konsultacijų grafikas mokiniams, nepasiekusiems slenkstinio lygmens. Pasibaigus suplanuotoms konsultacijoms per mėnesį atliktas pakartotinis patikrinimas. Pagerėjo 50 proc. mokinių, dalyvavusių konsultacijose, mokymosi pasiekimai. Remiantis diagnostinių testų ir signalinių pusmečių rezultatų duomenimis, pakoreguoti ugdymo dalykų planai. Iki rugsėjo 1 d. sukurta bendradarbiavimo konsultacijų „Mokinys mokiniui“ sistema. Iki gruodžio 1 d. atliktas tyrimas dėl gimnazijos pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių veiksmingumo. Įgyvendinta bent 80 proc. gimnazijos patvirtintų pažangos ir pasiekimų gerinimo priemonių. Suorganizuotos streso valdymo pratybos mokiniams. Bent 50 proc. mokytojų dalyvavo mokinių motyvavimo mokymuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenugalima jėga (force majeure).
9.2. Neradus norinčių dirbti mokykloje darbuotojų gali būti nepilnai įgyvendintos suplanuotos veiklos.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

9.4. Finansinių išteklių trūkumas
9.5. Žmogiškasis faktorius.
9.6. Dėl teisės aktų skubios kaitos nespėta laiku arba pilna apimtimi pasiekti numatytų užduočių.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

S. Konarskio gimnazijos vadovas įvykdė visas užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti. Kryptingai tęsiami vidaus edukacinių erdvių darbai įvykdyti, sukuriant puikias mokymosi sąlygas. Įgyvendintos papildomos vadovo iniciatyvos ir veiklos. Mokyklos taryba pateiktų užduočių vykdymą vertina „labai gerai“.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Romuald Skura
(vardas ir pavardė)

2023-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 13 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Renigijus Šimaitis
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Oliver Kaban
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Valerijus Jeglinskis *2023 03 23*
(vardas ir pavardė) (data)