

Vilniaus Simono Konarskio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Valerijus Jaglinski

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-18 Nr. K290-134/22(3.4.40-AD(4))
(data)

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Veiklos plano iškeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir rezultatų įvertinimą 2021 metais apsunkino COVID-19 pandemijos išplitimas Lietuvoje. Galime pasidžiaugti, kad nuo 2019 metų rudens pradėjus intensyviau naudoti IKT pamokose ir neformalioje veikloje, perejimas prie nuotolinio ugdymo vyko sklandžiai.

Džiugina, kad visi gimnazijos mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Mūsų abiturientų geriausi brandos egzaminų rezultatai: 4 – 100-ai – iš rusų kalbos. Žurnale „Reitingai“, kuris pristato šalies mokyklų, kolegijų ir universitetų reitingus bei vertinimus pagal atskirus kriterijus, Vilniaus Simono Konarskio gimnazija pateko tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos (2021 m. 14–15 vietoje) ir rusų kalbos (2021 m. 45–51 vietoje).

Naudojantis „Microsoft Office 365“ platforma, nuolat tobulinamos ir plečiamos mokytojų kompetencijos, pamokų vedimo metodika, tobulinama pagalbos mokiniui sistema. Iškilusios problemos aptariamose nuotoliniu būdu Gimnazijos taryboje, administracijos pasitarimuose, Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse. Mokslo metų pabaigoje mokytojai įvertina savo veiklą pildydami savianalizės anketas. Gimnazija, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, analizuoja mokinių lankomumo ir individualios pažangos duomenis klasėse, Metodinės tarybos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir informuoja tėvus. Sukurta ir tobulinama veiksminga mokinio pažangos vertinimo sistema. Prasidėjus nuotoliniam mokymui(si) beveik visi mokinių darbai ir mokytojų pastabos buvo perkelti į „Teams“ platformą, kuri yra pasiekama per MS Office 365 paskyrą. Vienoje vietoje sukaupti mokinių darbai tapo nuolat laisvai prieinami ne tik mokiniams ir mokytojams, bet, pasinaudojus vaiko paskyra, ir tėvams tapo lengviau stebėti ir vertinti individualią mokinio pažangą. Individualios mokymosi patirties reflektavimas ir planavimas parodė, kad nors vyko ugdymo stebėseną, nuotolinis mokymas beveik 0,5 procentu sumažino 5–8 klasių mokinių metinio pažangumo rezultatus.

Gimnazija daug dėmesio skiria mokinių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimui. Organizuojami nuotoliniai tėvų susirinkimai, tėvų komiteto pasitarimai, tėvų susitikimai su dalykų mokytojais, individualūs pokalbiai rūpimais klausimais su specialistais. Tėvus tenkina informacijos teikimo operatyvumas. Efektyviausios informacijos perteikimo formos – elektroninis dienynas (Veritus), integruotas programų ir tarnybų paketas Office 365 bei individualūs pokalbiai. Pagalba vaikui mokantis teikiama bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais susirinkimų, individualių pokalbių bei konsultacijų metu.

Gimnazijos interneto svetainėje www.konarskio.lt informacija apie aktualias naujienas iš gimnazijos gyvenimo operatyviai pateikiama dviem kalbomis – lietuvių ir lenkų. Siekiant sklaidos apie gimnazijoje įgyvendinamą verslumo ugdymo sampratą, veikia novatoriško verslumo elementų taikymo skiltis.

Įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo programos elementus pradiniam ugdyme ir tęsiant dalyvavimą projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, gimnazijos 2b, 3a ir 4b klasės jau antrus metus dalyvauja projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Projektą organizuoja ir koordinuoja Vilniaus švietimo pažangos

centras, finansuoja Vilniaus miesto savivaldybė. Gimnazija tęsia informatikos ir technologinės kūrybos programų integraciją pradiniam ugdymui. Pradinių klasių mokytojai papildomai dalyvauja programoje „Vedliai“.

Tęsiama projekto „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su LEGO“ veikla. 3-4 klasių auklėtojos sėkmingai naudoja paruoštus matematikos pamokų planus-scenarijus su LEGO.

Igyvendinant „Novatoriško verslumo“ mokymo programą ir padedant ekonominio švietimo ir verslumo ugdymo programų lyderio Lietuvos Junior Achievement organizacijai, kasmet steigiamos mokinių mokamosios bendrovės, kurios dalyvauja Junior Achievement organizuojamose parodose ir pristato savo produkciją bei paslaugas.

Gimnazija dalyvavo trijuose tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose: „Enterprise+ Development Program Youth Entrepreneurial Mindset“, „InnoExperiment - Innovative Approach to teaching through Experiment“, „Stop Drop out, Stop Tear Drops“. Visų projektų veiklos siejamos su novatoriško verslumo ugdymu.

2020 – 2021 metais Gimnazija dalyvauja eTwinning programos projektuose „Strength of languages - Strength of yours“ ir „Christmas Cards Exchange“.

Gimnazijoje tęsiama trijų šalių (Lenkijos, Danijos, Lietuvos) projektas „Kaimynai“. Dėl pandemijos pavojaus šiais metais nebuvo organizuojamos pažintinės išvykos į Daniją ir Lenkiją (Gdanską miestą), bet pavyko sukurti bendrą „Kalėdinių receptų knygą“ ir pasidalinti Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimui sukurtais filmukais ir straipsniais apie mokyklų gyvenimą. 2021 metais net 48% mokinių dalyvavo tarptautiniuose projektuose (virš 20% iš jų dalyvavo dviejuose ar daugiau). Projektų metu (3 Erasmus projektai, 2 eTwinning, bendri projektai su Lenkijos mokyklomis) vyko mobilumai, nuotoliniai mobilumai bei bendros nuotolinės veiklos.

Toliau realizuojama Kulčyk fondo „Žinau. Jaučiu... Padedu“ programa. Bendradarbiaujant su TILS, birželio mėn. pradžioje įvyko antras dalyvaujamas biudžetas 5-8, I-IV klasių mokiniams. Lapkričio pabaigoje sėkmingai įvyko pirmas dalyvaujamas biudžetas 3-4 klasių mokiniams.

Organizuodami ugdymą mokytojai naudoja Eduka klasę (1-6 kl. mokiniams ir 21 mokytojų nupirkto licencijos), eibiblioteką, internetinę sistemą Egzaminatorius, matematikos mokymo sistemą „Eduten“, vaizdo įrašų paslaugą YouTube, platformos O365 programas, įvairias kitas programas, virtualias ekskursijas. Skatinant mokinius mokytis projektiniu būdu rugšėio pradžioje dalykų mokytojai siūlo projektų temas visoms klasėms, kiekvienas mokinis privalo dalyvauti bent viename projekte arba siūlyti savo projekto temą, 99% mokinių kasmet dalyvauja mokyklos projektinėje veikloje, mokslo metų pabaigoje vyksta metinių projektų pristatymas mokyklos mokiniams ir mokytojams.

Darbo grupė, į kurios sudėtį buvo įtraukti mokinių savivaldos, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų atstovai, atnaujino mokinių elgesio taisykles. Mokykloje per 2021 metus nustatyti tik 4 rimtesni mokinių elgesio taisyklių pažeidimai, kas sudaro apie 1 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Ugdant mokinius daug dėmesio kreipiama savanorystei bei pagalbos teikimui. Mokiniai dalyvauja akcijoje „Atminties šviesa Rusų ir Bernardinų kapinėms“, tvarko kapines ir renka žvakes (gauta padėka); Lietuvos Raudonojo Kryžiaus organizuotose gerumo akcijose „Pliušinis meškiukas“ ir „Auksinė širdis“, renka lėšas Palaimintojo Kunigo Mykolo Sopočkos hospisui.

Iš Vilniaus miesto savivaldybės administracijos ir Ponios Dianos Nausėdienės gautos padėkos už dalyvavimą „Baltojo paukščio“ akcijoje: iš vilnos buvo nuvelti kalėdiniai paukščiai, kurie papuošė Lietuvos Respublikos Prezidento rūmų šv. Kalėdų eglę.

Svarbi užduotis – kurti modernią gimnazijos mokymosi ir poilsio aplinką. Pagrindinis dėmesys skiriamas išskeltiems uždaviniams įgyvendinti: gimnazijos bendruomenė naudoja „Microsoft Office 365“ platforma, tobulinamos ir plečiamos mokytojų kompetencijos, tobulinama pagalbos mokiniui sistema bei socialinis emocinis ugdymas, modernizuotos mokymosi erdvės, pagerinta gimnazijos aplinka ir saugumas, įrengtos stebėjimo kameros, baigta gimnazijos pastato renovacija.

Gimnazijoje veikia moderni ir inovatyvi gamtos mokslų laboratorija, modernizuotos FabLab dirbtuvės, įrengta nauja priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių žaidimų aikštelė.

Gimnazija turi kompiuterizuotą biblioteką, kurioje naudojama MOBIS programinė įranga, skaityklą, muziejų. Visoje gimnazijoje veikia belaidžio interneto tinklas.

Atlikti reikalingi pastato remonto bei pertvarkymo darbai, 17 kabinetų sumontuoti oro kondicionavimo įrenginiai (17 vidinių blokų, 2 lauko blokai), įrengta pradinukų rūbinė, budėtojo-sargo patalpa. Sukurtos naujos poilsio zonos mokykloje ir jos teritorijoje: III aukšte suremontuota ir modernizuota skaitykla (minkšti baldai, stalai, kėdės, IT įranga), I ir II aukštuose įrengtos naujos poilsio-judėjimo zonos su minkštais baldais, pakabinamais televizoriais. Lauke įrengti suoliukai, laikina klasė po atviru dangumi. Vyko gimnazijos aplinkos tvarkymas: gėlynų įrengimas, medžių genėjimas, lauko suoliukų įrengimas. Yra parengti sporto aikštyno ir gimnazijos sklypo sutvarkymo projektai. Dėl labai didelio skaičiaus ekspertų bei pastabų ir derinimo būtinybės statybą leidžiančio dokumento gavimas planuojamas iki 2022 vasario 21 d.

Gimnazijoje kuriama saugi emocinė ugdymo aplinka. Du kartus per mėnesį kiekvienoje klasėje vyksta prevencinės programos LIONS QUEST pamokos, tai fiksuojama klasių auklėtojų veiklos planuose, elektroniniame dienyne. Sprendžiant mokinių saugumo, lankomumo priežiūros klausimus įtraukta dauguma bendruomenės narių. Socialinė pedagogė vykdo pamokų lankomumo patikrinimus, organizuoja prevencinius renginius: „Kvaišalams STOP“, „Tarptautinė diena be smurto“, Šauniosios klasės konkursą, susitikimus su PPT specialistais, policijos atstovais. Esant poreikiui kiekvienam mokiniui (Mokyklos vaiko gerovės komisijos nutarimas, individualiai besikreipiantys mokiniai ar jų tėvai) suteikta mokymosi bei socialinė-psichologinė pagalba, 2020-2021 m. m. tai vyko nuotoliniu būdu, o 2021-2022 m. m. gyvai. Gimnazijos vaiko gerovės komisija atliko anketavimą ir duomenų tyrimą dėl nuotolinio ugdymo įtakos mokinių pasiekimams. Rezultatai buvo aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Metodinių grupių posėdžiuose, atsižvelgus į tyrimo rezultatus, įvyko geros patirties sklaida apie veiksmingą IT taikymą pamokoje.

Gimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Mokinio krepšelio lėšos tikslingai naudojamos mokytojų kolektyvui skirtiems mokymams, užtikrinantiems sėkmingą Novatoriško verslumo programos elementų įgyvendinimą. Pagerėjo gimnazijos bendruomenės emocinis klimatas (2021 m. anketinė bendruomenės apklausa IQESonline). Vykdoma patyčių prevencija ir intervencija, propaguojamos sveikos gyvensenos idėjos. 2021 m. gimnazija įgyvendino projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“. I-IV klasių mokiniai išklausė 5 paskaitų ciklą apie sveikos gyvensenos skatinimą, žalingų įpročių ir priklausomybių riziką, fizinio aktyvumo svarbą, lyčių lygybės ir asmenų nediskriminavimo problemas.

2021 m. kovą gimnazija gavo „Aktyvios mokyklos“ statusą. Organizuojami sportiniai renginiai, varžybos, aktyvios pertraukos.

Gimnazijoje sėkmingai vyko ir dauguma tradicinių švenčių: Mokytojo diena, „Mikolajki“, Senelių diena, mokyklos gimtadienis, Nepriklausomybės dienos minėjimas, Kaziuko mugė, Šauniosios klasės rinkimai, paskutinio skambučio šventė, Saugaus interneto diena, Tarptautinė tolerancijos diena. Nemažai renginių buvo perkelta į „Teams“ platformą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti (nuotolinio) mokymo proceso kokybę.	Teikti individualią ir grupinę pagalbą mokiniam (tradicinio ir ypatingai nuotolinio ugdymo(si) metu).	Kiekvienam mokiniui pagal poreikį yra suteikta mokymosi bei socialinė – psichologinė pagalba.	Esant poreikiui kiekvienam mokiniui (Mokyklos vaiko gerovės komisijos nutarimas, individualiai besikreipiantys mokiniai ar jų tėvai) suteikta mokymosi bei socialinė- psichologinė pagalba, 2020-2021 m. m. tai vyko nuotoliniu būdu, o 2021-2022 m. m. gyvai.
	Naudoti skaitmenines ugdymo(si) priemones. Pildyti gimnazijos skaitmeninio ugdymo(si) metodinę bazę Teams platformoje, dalinantis gerąja patirtimi.	1-6 klasių mokiniai bent per vieną ugdymo dalyką nuolat naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka”. Bent 50% mokinių naudoja kitas skaitmeninio ugdymo(si) sistemas	Visi gimnazijos 1-6 klasių mokiniai lietuvių kalbos pamokų metu naudoja mokymosi aplinką „Eduka“ (nupirkta licencijos mokiniam ir mokytojams). Periodiškai aplinka yra naudojama ir kitų (matematikos) dalykų pamokose. 90% 1-6 klasių mokinių naudojami matematikos mokymui skirta platforma „Eduten“. Pamokų metu yra naudojamos ir kitos ugdymui skirtos platformos. Nuolat pildoma skaitmeninio ugdymo(si) metodinę bazę Teams platformoje.

	Atlikti anketavimą, kaip informacinių komunikacinių technologijų naudojimas veikia mokymosi rezultatus.	Sudaryta gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų grupė, kuri atlieka anketavimo duomenų tyrimus, kuriais įvertinama esama gimnazijoje mokymo proceso kokybė, sėkmingos ir tobulintinos patirtys. Atliktas tyrimas apie nuotolinio ugdymo(si) įtaką mokinių pasiekimams padės tinkamai derinti IKT naudojimą ugdymo procese.	Gimnazijos vaiko gerovės komisija atliko anketavimą ir duomenų tyrimą dėl nuotolinio ugdymo įtakos mokinių pasiekimams. Rezultatai buvo aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Metodinių grupių posėdžiuose, atsižvelgus į tyrimo rezultatus, įvyko geros patirties sklaida apie veiksmingą IT taikymą pamokoje.
1.2. Siekiant didesnio mokinių aktyvumo efektyviau naudoti projektinę veiklą ugdymo procese.	Skatinti tarptautinį bendradarbiavimą. Organizuoti metinių mokinių projektų rengimą ir sklaidą. Tęsti bendradarbiavimą su TILS dalyvaujamojo biudžeto organizavimo veiklose.	25% mokinių dalyvauja tarptautiniuose projektuose. 95% gimnazijos mokinių dalyvauja projektinėje veikloje. Įgyvendintas bent vienas dalyvaujamojo biudžeto projektas mokykloje.	48% mokinių dalyvavo tarptautiniuose projektuose (virš 20% iš jų dalyvavo dviejuose ar daugiau). Projektų metu (3 Erasmus projektai, 2 eTwinning, bendri projektai su Lenkijos mokyklomis) vyko mobilumai, nuotoliniai mobilumai bei bendros nuotolinės veiklos. 99% mokinių kasmet dalyvauja mokyklos projektinėje veikloje, mokslo metų pabaigoje vyksta metinių projektų pristatymas mokyklos mokiniams ir mokytojams. Bendradarbiaujant su TILS, birželio mėn. pradžioje įvyko antras dalyvaujamasis

			biudžetas 5-8, I-IV klasių mokiniams. Lapkričio pabaigoje sėkmingai įvyko pirmas dalyvaujamasis biudžetas 3-4 klasių mokiniams.
1.3. Inicijuojant gimnazijos mokinių taisyklių atnaujinimą gerinti mokinių elgesio kultūrą	Kartu su mokinių savivalda atnaujinti mokinių elgesio taisykles.	Bus sudaryta gimnazijos pagalbos mokiniui specialistų ir mokinių savivaldos atstovų darbo grupė naujoms gimnazijos mokinių taisyklėms parengti. (90 proc. mokinių laikysis mokinių elgesio taisyklių).	Direktorius išsakymu sukurta darbo grupė, į kurios sudėtį buvo įtraukti mokinių savivaldos, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų atstovai, atnaujino mokinių elgesio taisykles, kurios buvo patvirtintos gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-71. Mokykloje per 2021 metus nustatyti 4 rimtesni mokinių elgesio taisyklių pažeidimai, kas sudaro apie 1 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus.
1.4. Kurti patrauklią ugdymą(si), mokymą(si) skatinančią aplinką.	Parengti Vilniaus S. Konarskio gimnazijos sklypo sutvarkymo ir sporto aikštynų rekonstravimo ir statybos techninį projektą	Parengti sporto aikštyno ir gimnazijos sklypo sutvarkymo projektai ir gautas statybą leidžiantis dokumentas. Tinkamai suprojektuota mokyklos sklypo ugdymo ir poilsio infrastruktūra leis atlikti tikslingus darbus kuriant mokymą(si) skatinančią aplinką. Bus užtikrintas saugumas gimnazijos bendruomenės nariams.	Sporto aikštyno ir gimnazijos sklypo sutvarkymo projektai yra parengti. Dėl labai didelio skaičiaus ekspertų bei pastabų ir derinimo būtinybės statybą leidžiančio dokumento gavimas planuojamas iki 2022 vasario 21 d.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazija pradėjo sėkmingai bendradarbiauti su Vilnius Tech „Ateities Inžinerijos“ platforma.	Projektinės veiklos įvairovės plėtra.
3.2. Nuotolinio ugdymo(si) laikotarpiu naudojant programėlę „Walk 15“ pavyko sėkmingai organizuoti konkursą „Active Class“ 5-8, I-IV klasių mokiniams ir mokytojams.	Fizinis aktyvumas padėjo sumažinti nuotolinio ugdymo(si) metu vyraujančio streso lygį. Pagerėjo fizinė ir psichinė mokyklos bendruomenės sveikata.
3.3. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą ir priėmė sprendimą pripažinti mūsų mokyklą aktyvia mokykla.	Fizinio aktyvumo didinimas. Mokyklos prestižo didinimas.
3.4. Dalinausi gimnazijos gerą patirtimi skaitydamas pranešimą STT organizuotoje diskusijoje „Skaidrumo kartelę kelkime dar mokykloje“	Gimnazijos prestižo didinimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pedagogų streso valdymas.
7.2. Personalo valdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti priemones mokymosi pasiekimams gerinti.	Inicijuoti priemones mokymosi pasiekimų gerinimui. Atsižvelgiant į paskutinių metų VBE, PUPP ir NMPP rezultatus sudaryti planą, teikti pagalbą (mokytojams, mokiniams) ir siekti, kad ugdymo įstaigoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.	Iki vasario 15d. sudaryta darbo grupė parengti planą mokymosi pasiekimams gerinti. Iki vasario 28 d. sudarytas planas siekiant teikti pagalbą (mokytojams ir mokiniams) mokymosi pasiekimams gerinti. Kartą per pusmetį aptariamas mokinių pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo efektyvumas metodinėse grupėse ir Mokytojų taryboje. Pagerinti valstybinių brandos egzaminų rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais. Pagerinti PUPP rezultatą ne mažiau 2 procentiniais punktais. Siekti, kad 2021-2022 m. m. mokinių, pasiekusių NMPP ne žemesnį kaip patenkinamą lygį, būtų 2 procentiniais punktais daugiau.

8.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas.	Inicijuotas Ugdymo įstaigos bendruomenės aktyvus dalyvavimas išorės organizuojamuose mokymuose / seminaruose (nuolat), patobulintos minkštosios kompetencijos. Vadovo iniciatyva, nustatytu grafiku vyksta pagalbos mokiniui specialistų veiklos planų aptarimai, vykdoma mokytojų gerosios patirties sklaida. Parengtas mokyklos veiksmų planas dėl SUP mokinių įtraukties, bendruomeniškoje veikloje skatinama empatija. Stiprės Vaiko gerovės komisijos veikla, teikianti metodinę pagalbą, numatoma, jog komisijos pasitarimai turėtų vykti reguliariai ir nuosekliai).	Vadovo organizuoti susitikimai (ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį) ir proaktyvus bendravimas su bendruomene. Gimnazijos bendruomenė dalyvauja 10% didesniame skaičiuje mokymų/seminarų negu 2021 metais. Sukurtas ugdymo įstaigos veiksmų planas (ne vėliau kaip iki 2022 m. gegužės 1 d.) taikomas spręsti iškylančioms situacijoms dėl SUP mokinių, paskirtas atsakingas asmuo – atvejo koordinatorius, kuris koordinuoja pagalbos vaikui teikimą ir pokytį. Pagalbos mokiniui specialistų veikla yra aptariama reguliariai pagal nustatytą grafiką. Vaiko gerovės komisijos susitikimai vyksta reguliariai ir veiksmingai (ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį), kiekvienas Vaiko gerovės komisijos narys dalyvaus bent 2 teminiuose mokymuose. 10% sumažėja probleminių situacijų, iškilusių dėl nemokėjimo suvaldyti situacijos su SUP mokiniais, skaičius.
8.3. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas	Užtikrinti sklandžią komunikaciją su gimnazijos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.	Atliktas einamųjų mokslo metų gimnazijos mikroklimato ir komunikacijos tyrimas. Pristatytas bendruomenei. Suformuotas komunikacijos modelis, kuriuo naudodamasi gimnazija užtikrins efektyvų ir betarpišką vidinį bendradarbiavimą. Parengtas veiksmų planas silpnųjų rodiklių gerinimui ne vėliau kaip iki 2022 m. liepos 1 d. Pasirinktos ir įgyvendintos priemonės bendruomenės komunikacijos stiprinimui/gerinimui – savalaikis informacijos perdavimas, įstaigos komunikacijos įsivertinimas (administracija, personalas,

		mokiniai, tėvai). Patobulintas komunikacijos kanalų naudojimas ir pagerintas gimnazijos mikroklimatas (lyginant su praėjusiais metais pagerės rodikliai bent 2 proc). Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais.
8.4. Kompetencijomis grįsto ugdymo tobulinimas	Supažindinti su fenomenais grįstu ugdymu ir jį išbandyti.	Suorganizuoti mokymai (1-2 paskaitos) mokytojams apie fenomenais grįstą ugdymą. 50% gimnazijos mokytojų susipažins su fenomenais grįstu ugdymu. 3-4 klasėse išbandytas fenomenais grįsto ugdymo modelis. Atliktas fenomenais grįsto ugdymo išbandymo mokykloje tyrimas ir analizė. Pasidalinta gerosios patirties sklaida gimnazijos metodinių būrelių ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenugalima jėga (force majeure).
9.2. Neradus norinčių dirbti mokykloje darbuotojų gali būti nepilnai įgyvendintos suplanuotos veiklos.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Finansinių išteklių trūkumas
9.5. Žmogiškasis faktorius.
9.6. Dėl teisės aktų skubios kaitos nespėta laiku arba pilna apimtimi pasiekti numatytų užduočių.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Valerijaus Magliuskio 2021m. veiklą siūloma vertinti labai gerai dėl įgyvendintų mokinių klasių – mokytojų komandų, ugdymosi aplinkos gerinimo, mokinių ir mokytojų projektinių veiklų bei mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimo. Kiti kriterijai vertinimo rodikliai nurodyti. Veikla kryptinga ir nuosekli, nuolatino mokymo iššūkių įveikimui.*

Gimnazijos Tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
(parašas)

Romuald Štura
(vardas ir pavardė)

2021-02-08
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parasas]
(parasas)

Remigijus Šimasius 2022-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parasas]
(parasas)

Vladas Jankauskas
(vardas ir pavardė)

[Parasas]
(data)
2022 03 18