

PRITARTA
Vilniaus Simono Konarskio
gimnazijos
tarybos nutarimu
2021 m. gruodžio 31 d.
protokolo Nr. 1-5

PRITARTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. kovo mėn. 3 d.
įsakymu Nr. A15-291/22(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA
Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos
direktoriaus
2022 m. kovo mėn. 4 d.
įsakymu Nr. V-32

VILNIAUS SIMONO KONARSKIO GIMNAZIJA

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2022–2026 METAI

Vilnius
2022

TURINYS

I. SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS	3
GIMNAZIJOS MISIJA, VIZIJA IR VERTYBĖS.....	3

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS PRISTATYMAS.....	4
Bendra charakteristika.....	4
Gimnazijos bendruomenė.....	4
Klasių komplektų ir mokinių skaičius	5
Gimnazijos aplinka.....	5
Gimnazijos strateginė patirtis.....	8

III SKYRIUS

VIDINĖ (SSGG) ANALIZĖ.....	11
SSGG	14
STRATEGINĖS IŠVADOS	15

IV SKYRIUS

GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA.....	15
Gimnazijos tikslai ir uždaviniai	15
Tikslų įgyvendinimo programa	15

V SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA.....	21
Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros struktūra.....	21
Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas.....	21
Strateginių tikslų pasiekimo analizės forma	22

Priedai.....	23
---------------------	-----------

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos strateginio plano tikslas – efektyvinti gimnazijos bendruomenės veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti gimnazijos raidos prioritetines kryptis ir strateginius tikslus 2022–2026 metų laikotarpiui. Strateginis planas bus įgyvendintas jame nurodytas priemonės perkeliant ir konkretinant į kasmet rengiamus gimnazijos veiklos ir ugdymo planus mokslo metams. Keičiantis veiklos sąlygoms ir aplinkybėms, atsirandant naujiems poreikiams ar galimybėms, planas bus peržiūrimas ir atitinkamai koreguojamas.

Planą rengė gimnazijos bendruomenės narių darbo grupė, sudaryta Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. V- „Dėl gimnazijos strateginio plano darbo grupės sudarymo“. Į strateginio plano rengimą buvo įtraukti ir kiti gimnazijos bendruomenės nariai – mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. Jie dalyvavo analizuojant ir vertinant gimnazijos veiklą, nustatant stipriąsias ir tobulintinas gimnazijos veiklos puses. Plano įgyvendinimą prižiūrėjo stebėsenos grupė, sudaryta iš gimnazijos bendruomenės narių.

Rengiant 2022–2026 metų gimnazijos strateginį planą atsižvelgta į:

- Lietuvos pažangos strategiją Lietuva 2030
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą
- Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos projektus pagal sritį: Vienodas startas visiems: 2021–2024 m. darbo tvarka
- Geros mokyklos koncepciją
- Vilniaus miesto 2020–2030 metų strateginį planą

Taip pat atsižvelgta į:

- gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus
- gimnazijos vykdomą veiklą bei turimus išteklius
- anketinės apklausos Microsot O365 platformos Forms rezultatus
- žodinių apklausų rezultatus
- gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus

GIMNAZIJOS MISIJA, VIZIJA IR VERTYBĖS

VIZIJA

Novatoriškas ugdymas modernioje aplinkoje.

MISIJA

Vilniaus Simono Konarskio gimnazija ugdo ateities iššūkiams pasiruošusias, savarankiškas puoselėjančias lenkų kultūros tradicijas, asmenybes.

GIMNAZIJOS VERTYBĖS:

tobulėjimas (siekiame žinių ir jas taikome, mokomės vieni iš kitų ir iš savo klaidų, bendraujame ir bendradarbiaujame);

pagarba (gerbiame save ir kitus, puoselėjame gimnazijos ir lenkų tautos kultūrą, tradicijas);

sveikata (mokome ir mokomės saugioje aplinkoje, gyvename sveikai, siekiame darnos su savimi ir kitais);

atsakomybė (sąžiningai vykdome savo pareigas, atsakome už savo elgesį, laikomės susitarimų);

savigarba ir pagarba kitiems, tolerancija (gerbiame save ir kitus, kontroliuojame savo elgesį, emocijas, laikomės susitarimų, rodome pavyzdį);

kūrybiškumas (esame kūrybingi ir veiklūs, atviri pokyčiams, formuojame kūrybai palankią aplinką).

novatoriškumas (gebame aktyviai ir drąsiai veikti, generuoti idėjas ir kūrybiškai jas realizuoti kasdieniame gyvenime).

II SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Bendra charakteristika

Mokyklos oficialusis pavadinimas: Vilniaus Simono Konarskio gimnazija

Institucijos kodas: 190005140

Adresas: Statybininkų g. 5, LT-03200 Vilnius

Telefonas: (8 5) 213 0518

Faksas: (8 5) 213 0518

El. pašto adresas: rastine@konarskio.vilnius.lm.lt

Interneto svetainės adresas: <http://www.konarskio.lt>

Steigėjas: Vilniaus miesto savivaldybės taryba

Gimnazija vykdo priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

Vilniaus Simono Konarskio gimnazija vadovaujasi Gimnazijos nuostatais ir pagrindiniais švietimo veiklą ir ugdymo turinį reglamentuojančiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Specialiojo ugdymo įstatymu, Vaikų teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Vaikų ir jaunimo socializacijos programa, Darbo kodeksu, Bendrosiomis programomis ir išsilavinimo standartais, vyriausybės ir steigėjo norminiais teisės aktais.

Mokykla Nr. 29 įsteigta 1963 metais liepos mėn. 24 d. Lietuvos TSR švietimo ministro įsakymu Nr. 222, punktas Nr. 2. 1993 m. birželio 16 d. Vilniaus miesto tarybos pirmininko potvarkiu Nr. 51 mokyklai suteiktas Simono Konarskio vardas. 2015 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus Simono Konarskio vidurinė mokykla pertvarkyta į Vilniaus Simono Konarskio mokyklą, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015-07-29 sprendimas Nr. 1-127.

Vilniaus Simono Konarskio gimnazija įsikūrusi pietvakarinėje Vilniaus dalyje, dabartiniame Naujamiesčio rajone.

Kadaise 29-ąją vadinta dabartinė gimnazija keitė adresus, patalpas, sudėtį. Savo veiklą pradėjo lietuvių kalba dėstomoje 21-ojoje vidurinėje mokykloje (adresas – Statybininkų g. 5). Vėliau tapo savarankiška ir buvo perkelta kitur – Konarskio g. 37 (dabar – Dailės mokykla). 1963/64 m. mokykla kaip savarankiška švietimo įstaiga buvo grąžinta senuoju adresu – Statybininkų g. 5, o mokomieji dalykai buvo dėstomi dviem – rusų ir lenkų – kalbomis. Nuo 2000/2001 m. m. – tik lenkų kalba.

Svarbiu įvykiu gimnazijos bendruomenei tapo Simono Konarskio vardo suteikimas 1993 m. birželio 16 d.

Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2019-08-28 sprendimu Nr. 1-171 Vilniaus Simono Konarskio mokykla pertvarkyta iš pagrindinės mokyklos į gimnaziją, suteikiant Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos vardą, ir nustatyta, kad Vilniaus Simono Konarskio gimnazija vykdys pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas kartu su Novatoriško verslumo ugdymo sampratos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr.-655 „Dėl Novatoriško verslumo ugdymo sampratos tvirtinimo“, elementais ir priešmokyklinio ugdymo programą.

Gimnazijos bendruomenė

Gimnazijoje yra 4 administracijos darbuotojai: direktorius, 2 pavaduotojos ugdymui ir pavaduotoja ūkio reikalams.

Gimnazijoje dirba 47 mokytojai, 1 bibliotekininkė, socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą mokiniui teikiantys specialistai: socialinė pedagogė, psichologė, logopedė, specialioji pedagogė, 2 mokytojo padėjėjos, 3 VDM pedagogės. Gimnazijoje yra visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Nepedagoginis personalas, aptarnaujantis ugdymo aplinką: 2 sekretorės, techninių (IT) mokymo priemonių specialistas, 16 ūkio darbuotojų.

Priešmokyklinėje klasėje dirba 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės ir 1 auklėtoja.
Mokytojų kvalifikacinė kategorija:

Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
8	19	18	2

Klasių komplektų ir mokinių skaičius

Gimnazijos mokinių skaičius auga (1 priedas 1 pav.). Gimnazijos projektinis pajėgumas – 427 vietos. Gimnazijoje pamokos vyksta viena pamaina.

Mokslo metai		Prieš. gr.	1–4 kl.	5–8 kl.	9 (I) kl.	10 (II) kl.	11 (III) kl.	12 (IV) kl.	Iš viso
2018–2019 m. m.	Mokinių skaičius	14	158	109	25	18	26		350
	Komplektų skaičius	1	8	5	1	1	1		17
2019–2020 m. m.	Mokinių skaičius	25	166	122	32	25	21	24	415
	Komplektų skaičius	1	8	5	2	1	1	1	18
2020–2021 m. m.	Mokinių skaičius	17	172	133	32	31	34	21	440
	Komplektų skaičius	1	8	6	1	2	1	1	19
2021–2022 m. m.	Mokinių skaičius	17	167	158	24	34	31	32	463
	Komplektų skaičius	1	8	7	1	2	2	1	21

Gimnazijos aplinka

2016-2020 metais klimato kaitos specialiosios programos lėšomis buvo įvykdyti gimnazijos pastato modernizavimo darbai – projektas „Vilniaus Simono Konarskio vidurinės mokyklos pastato atnaujinimas (modernizavimas), sumažinant energijos suvartojimo sąnaudas“. Atlikti darbai: stogo remontas, elektros instaliacijos, vandentiekio ir nuotekų šalimo, šildymo sistemų pakeitimas, vėdinimo, priešgaisrinės, apsauginės sistemos įrengimas, šviesduobių sutvarkymas, fasado apšildymas, pastatas pritaikytas neįgaliųjų poreikiams, įrengtas liftas ir kt. Projektas buvo finansuojamas Lietuvos aplinkos apsaugos investicijų fondo ir Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio plano tikslą „Organizuoti sėkmingą ugdymą(si) remiantis mokinių bendrosiomis kompetencijomis“ nuo 2016 metų Gimnazija pradėjo diegti Novatoriško verslumo ugdymo programos elementus, integruojant juos į ugdymo turinį.

Veiklos plano iškeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir rezultatų įvertinimą 2020–2021 metais apsunkino COVID-19 pandemijos išplitimas Lietuvoje. Nuo 2020 m. kovo vidurio iki birželio ir nuo spalio iki 2021 m. gegužės pamokos ir neformalioji veikla gimnazijoje vyko nuotoliniu būdu. Galime pasidžiaugti, kad nuo 2019 metų rudens pradėjus intensyviau naudoti IKT pamokose ir neformalioje veikloje, perėjimas prie nuotolinio ugdymo vyko gana sklandžiai. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai pradėjo naudotis komandiniam darbui skirta „MS Office 365“ programa Teams. 35 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo išorinių dėstytojų

organizuotuose „Teams“ mokymuose, vėliau „Teams“ platformoje vyko Vilniaus Simono Konarskio gimnazijos mokytojų vedami mokymai kolegoms.

Naudojantis „Microsoft Office 365“ platforma, nuolat tobulinamos ir plečiamos mokytojų kompetencijos, pamokų vedimo metodika, tobulinama pagalbos mokiniui sistema. Iškilusios problemos aptiriamos nuotoliniu būdu Gimnazijos taryboje, administracijos pasitarimuose, Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse. Mokslo metų pabaigoje mokytojai įsivertina savo veiklą pildydami savianalizės anketas. Gimnazija, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, analizuoja mokinių lankomumo ir individualios pažangos duomenis klasėse, Metodinės tarybos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir informuoja tėvus. Sukurta ir tobulinama veiksminga mokinio pažangos vertinimo sistema. Prasidėjus nuotoliniam mokymui(si) beveik visi mokinių darbai ir mokytojų pastabos buvo perkelti į „Teams“ platformą, kuri yra pasiekiamą per MS Office 365 paskyrą. Vienoje vietoje sukaupti mokinių darbai tapo nuolat laisvai prieinami ne tik mokiniams ir mokytojams, bet, pasinaudojus vaiko paskyra, ir tėvams, tapo lengviau stebėti ir vertinti individualią mokinio pažangą. Individualios mokymosi patirties reflektavimas ir planavimas tapo vienu veiksmų, nulėmusių, kad beveik 1 procentu išaugo 5–8 klasių mokinių metinio pažangumo rezultatai.

Daug dėmesio skiriama mokinių sąmoningumui ugdyti, savivertei kelti suburiant bendrai veiklai klasėse, organizuojant pamokas kitose erdvėse, edukacines išvykas, bendradarbiaujant su tėvais. Taip ugdomas mokinių pasitikėjimas savimi, skatinama mokymosi motyvacija ir kuriama gimnazijos pridėtinė vertė.

Pasiekti geri rezultatai mokiniams dalyvaujant miesto, respublikos ir tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose. Džiugina, kad visi gimnazijos mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Žurnale „Reitingai“, kuris pristato šalies mokyklų, kolegijų ir universitetų reitingus bei vertinimus pagal atskirus kriterijus, Vilniaus Simono Konarskio gimnazija pateko tarp 50 gimnazijų, geriausiai išmokančių matematikos (2020 m. 37 vietoje, 2021 m. 14–15 vietoje) ir rusų kalbos (2020 m. 12-15, 2021 m. 45–51 vietoje).

Gimnazija daug dėmesio skiria mokinių tėvų ir mokytojų bendradarbiavimui. Tėvus tenkina informacijos teikimo operatyvumas. Efektyviausios informacijos perteikimo formos – elektroninis dienynas (Veritus), integruotas programų ir tarnybų paketas Office 365 bei individualūs pokalbiai. Pagalba mokiniui teikiama bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais susirinkimų, individualių pokalbių bei konsultacijų metu.

Gimnazijos interneto svetainėje www.konarskio.lt informacija apie aktualias gimnazijos gyvenimo naujienas operatyviai pateikiama dviem kalbomis – lietuvių ir lenkų. Siekiant sklaidos apie gimnazijoje įgyvendinamą verslumo ugdymo sampratą, veikia novatoriško verslumo elementų taikymo skiltis.

Įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo programos elementus pradiniam ugdyme ir tęsiant dalyvavimą projekte „Informatika pradiniam ugdyme“, gimnazijos 2b, 3a ir 4b klasės 2020 metais dalyvavo projekte „Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“. Projektą organizuoja ir koordinuoja Vilniaus švietimo pažangos centras, finansuoja Vilniaus miesto savivaldybė.

Tęsiamą projekto „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su LEGO“ veiklą. 3-4 klasių auklėtojos sėkmingai naudoja paruoštus matematikos pamokų planus-scenarijus su LEGO. Už projekto rezultatus 2019 metais Simono Konarskio gimnazija Lietuvos finansų ministerijos organizuotame konkurse „Europos burės“ gavo apdovanojimą nominacijoje „Už inovatyvius sprendimus“.

Nuo 2019 metų įgyvendinant „Inovatyvaus verslumo“ mokymo programą ir padedant ekonominio švietimo ir verslumo ugdymo programų lyderio Lietuvos Junior Achievement organizacijai, kasmet steigiamos mokinių mokamosios bendrovės, kurios dalyvauja Junior Achievement organizuojamose parodose ir pristato savo produkciją bei paslaugas.

2018 – 2021 metais Gimnazija dalyvavo trijuose tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose: „Enterprise+ Development Program Youth Entrepreneurial Mindset“, „InnoExperiment - Innovative Approach to teaching through Experiment“, „Stop Drop out, Stop Tear Drops“. Visų projektų veiklos siejamos su novatoriško verslumo ugdymu.

Nuo 2020 metų Gimnazija pradėjo dalyvauti eTwinning programos projektuose „Strength of languages - Strength of yours“, „Christmas Cards Exchange“.

Gimnazijoje tęsiamas trijų šalių (Lenkijos, Danijos, Lietuvos) projektas „Kaimynai“. Dėl pandemijos pavojaus šiais metais nebuvo organizuojamos pažintinės išvykos į Daniją ir Lenkiją (Gdanskio miestą), bet pavyko sukurti bendrą „Kalėdinių receptų knygą“ ir pasidalinti Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimui sukurtais filmukais ir straipsniais.

Nuo 2019 metų kasmet Viešosios įstaigos „Transparency International“ Lietuvos skyriaus organizuotame projekte „Dalyvaujamas biudžetas“ aktyviai dalyvauja 5-8, I-III klasių mokiniai, o 2021 metais projekte atskirai dalyvavo ir 3-4 klasių mokiniai. Už dalyvavimą Kauno technologijos universiteto Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto edukaciniame projekte „Mokiniai renka Seimą 2020“ Gimnazija gavo apdovanojimą.

Kiekvienais metais Gimnazija laimi Vilniaus m. savivaldybės skelbiamą vaikų vasaros dienos stovyklos konkursą ir vykdo vaikų ir jaunimo socializacijos programas vasaros dieninėje stovykloje „Linksmoji karuselė“. Už parašytus projektus gauta 5000 eurų kultūrinei-meninei ir neformaliajai veiklai.

Siekiant sukurti dalykų integracijos sistemą, paruošta metodinės medžiagos šaltinių bazė (elektroninė ir spausdinta), kuri yra prieinama Office 365 OneDrive saugykloje. Mokytojai stengiasi išnaudoti įvairias galimybes organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse. Per mokslo metus (pagal UP) numatytos 6 mokymosi kitaip dienos. Pamokos vyksta muziejuose, teatruose, bibliotekose, žaliosiose erdvėse. Dėl pandemijos dalis pamokų netradicinėse edukacinėse erdvėse vyko nuotoliniu būdu, panaudojant kompiuterius, planšetes, mobiliuosius telefonus.

Organizuodami ugdymą mokytojai naudoja „Eduka“ klasę (1–6 kl. mokiniams ir mokytojams nupirkta licencijos), e.biblioteką, sistemą „Egzaminatorius“, vaizdo įrašų paslaugą „YouTube“, platformos O365 programas, įvairias kitas programas, virtualias ekskursijas. Skatinant mokinius mokytis projektiniu būdu rugsėjo pradžioje dalykų mokytojai siūlo projektų temas visoms klasėms, mokiniui yra galimybė siūlyti savo projekto temą.

Ugdant mokinius daug dėmesio kreipiama savanorystei bei pagalbos teikimui. Mokiniai dalyvauja akcijoje „Atminties šviesa Rasų ir Bernardinų kapinėms“, gerumo akcijose „Pliušinis meškiukas“ ir „Auksinė širdis“, renka lėšas Pal. Kun. Mykolo Sopočkos hospisui.

Gimnazijoje veikia moderni ir inovatyvi gamtos mokslų laboratorija, modernizuotos FabLab dirbtuvės, įrengta nauja priešmokyklinio ugdymo ir pradinų klasių žaidimų aikštelė.

Gimnazija turi kompiuterizuotą biblioteką, kurioje naudojama MOBIS programinė įranga, skaityklą, muziejų. Visoje gimnazijoje veikia belaidžio interneto tinklas.

Kompiuterizuotas mokytojų kambarys. Kabinetuose kiekvienas mokytojas turi galimybę naudotis IT technologijomis. Gimnazija turi keturias interaktyvias lentas ir šešis interaktyvius ekranus. Kabinetai aprūpinti reikalingais baldais.

Atlikti reikalingi pastato remonto bei pertvarkymo darbai, 17 kabinetų sumontuoti oro kondicionavimo įrenginiai (17 vidinių blokų, 2 lauko blokai), įrengta pradinukų rūbinė, budėtojo-sargo patalpa. Sukurtos naujos poilsio zonos mokykloje ir jos teritorijoje: III aukšte suremontuota ir modernizuota skaitykla, I ir II aukštuose įrengiamos naujos poilsio-judėjimo zonos su minkštais baldais, pakabinamais televizoriais. Lauke įrengti suoliukai, laikina klasė po atviru dangumi. Vyko gimnazijos aplinkos tvarkymas: gėlynų įrengimas, medžių genėjimas, lauko suoliukų įrengimas.

2020 metais gimnazija gavo higienos pasą – leidimą priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo veiklai vykdyti.

Gimnazijoje taip pat kuriama saugi emocinė ugdymo aplinka. Kartą per mėnesį kiekvienoje klasėje vyksta prevencinės programos LION QEST pamokos, tai fiksuojama klasių auklėtojų veiklos planuose, elektroniniame dienyne. Sprendžiant mokinių saugumo, lankomumo priežiūros klausimus įtraukta dauguma bendruomenės narių. Socialinė pedagogė

vykdo pamokų lankomumo patikrinimus, organizuoja prevencinius renginius: „Kvaišalams STOP“, „Tarptautinė diena be smurto“, „Šauniosios klasės“ konkursą, susitikimus su VTAT ir PPT specialistais, policijos atstovais.

Gimnazijos mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Mokinio krepšelio lėšos tikslingai naudojamos mokytojų kolektyvui skirtiems mokymams, užtikrinantiems sėkmingą Novatoriško verslumo programos elementų įgyvendinimą. Pagerėjo gimnazijos bendruomenės emocinis klimatas (kasmet vykdoma anketinė bendruomenės apklausa IQESonline platformoje). Vykdoma patyčių prevencija ir intervencija, propaguojamos sveikos gyvensenos idėjos. 2021 m. kovą gimnazija gavo „Aktyvios mokyklos“ statusą.

Nepakankamai vykdomi smurto, žalingų įpročių, pamokų lankomumo, pagalbos mokiniui problemų Gimnazijoje tyrimai. Nepakankamai dirbama su LIONS QUEST programa, nebuvo pristatoma socialinio emocinio klimato analizė, nors plane numatyta, kad kas pusmetį bendruomenei tokia analizė bus pristatoma. Dėl šalyje susiklosčiusios epidemiologinės situacijos pristabdyta gimnazijos mediacijos klubo veikla, nepakankamai atliekama tyrimų apie mokinių savijautą dirbant nuotoliniu būdu. Nepakankamai vykdoma metodinių grupių veiklos sklaida, mažai organizuojamos atviros pamokos ugdymo diferencijavimo aspektu, pakankamai nesidalinama žiniomis iš seminarų.

Gimnazijoje sėkmingai vyksta dauguma tradicinių švenčių: Kaziukų mugė, „Mikolajki“, „Šauniosios klasės“ rinkimai, religinės poezijos raiškiojo skaitymo konkursas, Senelių diena, raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy“, Saugaus interneto diena, Tarptautinė tolerancijos diena. Dalis renginių (pvz., Paskutinio skambučio šventė, mokinių sveikinimai mokytojams, tėvams) buvo perkelta į „Teams“ platformą.

Gimnazijos strateginė patirtis

Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai. Dauguma mokytojų dalyvaudami mokslinėse konferencijose ir seminaruose bei Lietuvos ir tarptautiniuose projektuose kelia kvalifikaciją, domisi dalyko naujovėmis, dalijasi patirtimi su gimnazijos ir Vilniaus miesto, šalies, užsienio mokytojais, taip pat socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Institucijos pavadinimas	Bendradarbiavimo forma
Vaikų teisių apsaugos tarnyba	Vaikų, turinčių elgesio, gimnazijos lankymo problemų, nagrinėjimas
Vaikų pedagoginė psichologinė tarnyba	Vaikų, turinčių mokymosi sunkumų, išaiškinimas
Vilniaus visuomenės sveikatos centras	Bendri projektai, renginiai, mokymai
Lietuvos lenkų sąjunga	Gimnazijoje veikia Lietuvos lenkų sąjungos būrelis
Lietuvos lenkų mokytojų draugija „Macierz szkolna“	Gimnazija yra draugijos „Macierz szkolna“ narė
Vilniaus aps. VPK, Vilniaus m. 2-asis policijos komisariatas	Ekskursijos, renginiai, paskaitos
Lenkų kultūros namai	Bendri renginiai, koncertai, projektai, patalpų suteikimas
Mokyklų tobulinimo centras	Mokymai
Lietuvos vaikų ir jaunimo centras	Bendri renginiai, mokymai, ekskursijos
Draugija „Wspólnota Polska“	Bendri projektai, renginiai, mokymai

Fondas „Pomoc Polakom na Wschodzie“	Bendri projektai, renginiai, mokymai
Thermo Fisher Scientific Baltics	Ekskursijos, dalijimasis patirtimi
Vilniaus Dievo Apvaizdos, Švč. Jėzaus Širdies parapijos bažnyčia	Bendri renginiai
Balstogės universiteto filialas Vilniaus ekonomikos-informatikos fakultetas	Bendri renginiai, mokymai
Kazimiero Simonavičiaus universitetas	Bendri renginiai, mokymai
Vytauto Didžiojo universitetas	Dalijimasis pedagogine patirtimi
Lenkų teatras Vilniuje	Bendri renginiai
Lenkų teatras „Studija“	Bendri renginiai
UAB „Vaisiai Jums“	Bendras projektas
Lopšelis-darželis „Bangelė“	Bendri renginiai, projektai, koncertai
Lopšelis-darželis „Šypsena“	Bendri renginiai, projektai, koncertai
Vilniaus lopšelis-darželis „Raktelis“	Bendri renginiai, projektai, koncertai
Vilniaus lopšelis-darželis „Kurpaitė“	Bendri renginiai, projektai, koncertai
Advantec Software I.T. C. SP Z O. O. (Lenkija)	Bendri projektai, renginiai, mokymai
Gdansko STO gimnazija (Lenkija)	Bendri projektai, renginiai
Seinų Simono Konarskio licėjus (Lenkija)	Bendri projektai, renginiai
Mevlana Technical and Vocational Anatolian High School (Turkija)	Bendri projektai, renginiai
Srednja strukovna skola (Kroatija)	Bendri projektai, renginiai
Budapesti Gazdasági SZC Harsányi János Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (Vengrija)	Bendri projektai, renginiai
Goniadzo pagrindinė mokykla (Lenkija)	Bendri projektai, renginiai
Research Center from Ibi (Ispanija)	Bendri projektai, renginiai
Foundation RCK from Bialystok (Lenkija)	Bendri projektai, renginiai
Tamašavo Mazowieckio Žeromskio licėjus (Lenkija)	Bendri projektai, renginiai
Šturovo gimnazija (Slovakija)	Bendri projektai, renginiai
Daugavpilio Pilsudskio gimnazija (Latvija)	Bendri projektai, renginiai

Sukurta vidinio įsivertinimo sistema. Sudaryta įsivertinimo grupė, analizuojanti atskiras veiklos sritis. Tačiau yra tobulintina atskirų veiklos sričių įsivertinimo metodika, ypač vertinant gautus rezultatus. Įsivertinimo išvados remiantis planuojama gimnazijos veikla. Įsivertinimas atliktas apklausus mokinius, mokytojus ir tėvus 2021 m. rugsėjo–spalio mėnesiais. Jo rezultatai parodė silpnąsias ir stipriąsias gimnazijos sritis. Remiantis įsivertinimu buvo atlikta SSGG analizė (duomenys pateikti lentelėje).

Gimnazijoje aktyviai puoselėjama meninė veikla: veikia dainų ir šokių ansamblis „Svitezianka“, teatras „Skic“, pelnę ne vieną apdovanojimą įvairiuose Lietuvos ir užsienio festivaliuose ir konkursuose.

Neformalusis ugdymas organizuojamas pagal mokinių ir jų tėvų pageidavimus, suderinus su mokytojų ir gimnazijos galimybėmis. Gimnazijoje veikia būreliai: kalbos raiškos, šiuolaikinių šokių, jaunųjų geografo, tikybos, dailės ir fotografijos, dizaino, sporto (krepsinio tinklinio, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, šaudymo), internetinio puslapio kūrimo, profesinio orientavimo ir informavimo, jaunųjų turistų, jaunųjų istorikų.

Daug dėmesio skiriama vaikų poilsio vasaros metu organizavimui: veikia dieninė stovykla „Linksmoji karuselė“.

Gimnazijoje organizuojami seminarai, konkursai, olimpiados, konferencijos, sporto varžybos.

Pavyko veiksmingai panaudoti materialinius išteklius ir 1,2 proc. pajamų mokesčio paramą gimnazijos materialinei bazei atnaujinti.

Gimnazija aktyviai dalyvauja projektinėje veikloje.

Metai	Projekto pavadinimas	Gimnazijos vaidmuo projekte
Nuo 2009	Kaimynai	Projekto partneris
2014–2020	Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis	Projekto dalyvis
2018–2021	„Erasmus+ Stop Drop out, Stop Tear Drops!“	Projekto partneris
2018–2021	„Erasmus+ Development Program Youth Entrepreneurial Mindset“	Projekto partneris
2018–2021	„Erasmus+ InnoExperiment – Innovative Approach to Teaching through Experiment“	Projekto partneris
Nuo 2018	„Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“	Projekto dalyvis
Nuo 2018	Atviros techninės ir kūrybinės dirbtuvės Fab Lab	Projekto dalyvis
Nuo 2018	„Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su lego“	Projekto koordinatorius
Nuo 2018	„Informatika pradiniam ugdyme“	Projekto dalyvis
Nuo 2018	„Mokymasis būti: metodikų ir praktinių veiklų, skirtų socialinių, emocinių ir sveikatos įgūdžių vertinimui, plėtojimas švietimo sistemose“ (angl. Learning to Be)	Projekto dalyvis
Nuo 2019	Dalyvaujamas biudžetas	Projekto dalyvis
2020-2021	eTwinning „Strength of languages - Strength of yours“	Projekto dalyvis
2020–2021	„Informatikos ir technologinės kūrybos ugdymo programos įgyvendinimas pradinėse klasėse“	Projekto dalyvis
2021	eTwinning „Christmas Cards Exchange“	Projekto dalyvis

III SKYRIUS VIDINĖ (SSGG) ANALIZĖ

Kriterijus	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
* Ugdymo turinys Mokymosi pasiekimai: - mokymosi rezultatai; - PUPP ir NMPP rezultatai; - VBE rezultatai; - bendroji pasiekimų kokybė.	4, 6, 8 klasių NMPP rezultatai rodo gerą pasiekimų lygį (1 priedas 3–12 pav.). PUPP rezultatai viršija šalies vidurkį, išskyrus gimtosios (2021 m.) ir lietuvių kalbos (2018, 2019 m.) rezultatus (1 priedas 13–16 pav.). VBE rezultatai aukštesni už šalies vidurkį, išskyrus fiziką, geografiją (2020 m.) ir lietuvių kalbą (2021 m.) (1 priedas 17–18 pav.). Mokiniai sėkmingai pasirodo miesto ir respublikiniuose konkursuose, sporto varžybose.	Mažėjantis mokinių pasiekimų vidurkis 5–8 klasėse (1 priedas 2 pav.). Nepakankamas pamokos medžiagos individualizavimas ir diferencijavimas. Trūksta saviraiškos galimybių gabiems ir silpniau besimokantiems mokiniams. Nuotolinio ugdymo(si) neigiamą įtaką mokymosi motyvacijai ir pasiekimams.
Kriterijus	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
* Mokymasis ir ugdymas 1. Ugdymo proceso kokybė 2. Mokymosi kokybė 3. Moksleivių poreikių tenkinimas 4. Vertinimas 5. Bendravimas su tėvais	Mokinių gimtosios kalbos ir matematikos žinios yra geros. Pamokoje atsižvelgiama į mokinių galimybes mokytis. Pakanka savarankiško mokymosi įgūdžių atlikti užduotis pamokose ir namuose. Ugdymo turinio ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų tvarkaraščiai sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos kontekstą. Pamokose kuriama gera darbinė atmosfera, konstruktyvus mokytojo ir mokinio bendravimas. Sukurta tėvų ir mokinių informavimo sistema: susirinkimai, individualūs pokalbiai, bendri tradiciniai renginiai, e. dienynas, Teams.	Gimnazijoje skiriama per mažai dėmesio mokymosi tikslams kelti ir jiems siekti, planuoti, kaip efektyviai naudoti savo laiką. Per mažai atsižvelgiama į mokinio individualią pažangą, ką ir koku lygiu mokinys išmoks, kaip to sieks. Pamokose per mažai dirbama poromis ir mažose grupėse. Paviršutiniška mokomųjų dalykų integracija. Neorganizuojamos atviros pamokos. Tobulintina mokinių išmokymo stebėseną. Nepakankamai išnaudojamos formuojamojo vertinimo galimybės motyvuoti mokinius.

Kriterijus	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
* Pagalba mokiniams 1. Gimnazijos mikroklimatas 2. Karjeros planavimo galimybės 3. Pedagoginės pagalbos efektyvumas 4. Spec. poreikių moksleivių ugdymas	Gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama tolerancijos kitai nuomonei ugdymui ir dvasinės kultūros puoselėjimui. Gimnazijos bendruomenė kuria palankų mokymuisi mikroklimatą. Novatoriško verslumo sampratos elementai sėkmingai integruojami į ugdymo turinį padeda planuoti karjerą. Gimnazijoje įgyvendinamos socialinio ir emocinio intelekto ugdymo, nusikalstamumo ir žalingų įpročių prevencijos programos. Gimnazijoje dirba daugiau pagalbos mokiniui specialistų.	Gimnazijoje nepakankamai dėmesio skiriama gebėjimo veikti nestandartinėse situacijose ugdymui, mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui. Dėl Covid-19 situacijos suprastėjo mokinių fizinė ir psichinė sveikata. Pagalbos mokiniui specialistai nepakankamai padeda mokiniams ir tėvams spręsti iškilusias problemas. Didėja pagalbos mokiniui specialistų poreikis. Nepakankamai vykdomi smurto, žalingų įpročių, pamokų lankomumo, pagalbos mokiniui problemų gimnazijoje tyrimai.
Kriterijus	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
* Etosas 1. Gimnazijos kultūra 2. Gimnazijos savivalda ir bendruomenė 3. Gimnazijos ryšiai	Bendruomenės nariai tapatinasi su gimnazija ir didžiuojasi ja, vyrauja palankus emocinis klimatas. Dalis mokinių aktyviai dalyvauja gimnazijos gyvenime, nestokoja iniciatyvos. Gimnazijos ryšiai su Lenkijos Respublikos ir kitų šalių mokyklomis yra įvairūs, tikslingi ir daro teigiamą įtaką gimnazijos visos bendruomenės veiklai. Gimnazijoje skiriama daug dėmesio mokinių pilietiškumo ir patriotizmo ugdymui.	Gimnazijoje nepakankamai dėmesio skiriama bendroms veikloms su kitomis miesto ir šalies mokyklomis. Mokiniai per mažai įtraukiami į gimnazijos ateities vizijos kūrimą. Mokytojų ir mokinių lyderystės stoka.

Kriterijus	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
* Ištekliai 1. Mokymo bazė ir sąlygos 2. Aprūpinimas ištekliais 3. Personalas 4. Pedagogų kompetencijos vystymas 5. Moksleiviai	Gimnazijos aplinkoje palankios sąlygos mokymuisi (išmaniosios lentos, hibridinio ugdymo įranga, Microsoft Office 365). Gimnazijoje dirba kvalifikuoti, kompetentingi darbuotojai, turintys reikiamą išsilavinimą. Pakanka lėšų mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti. Aplinkos gerinimo problemas padeda spręsti Tėvų komiteto įkurtas labdaros ir paramos fondas.	Gimnazija neturi geros sporto salės ir aikštyno. Trūksta poilsui ir individualiam darbui skirtų erdvių. Dėl didėjančio mokinių skaičiaus bei mokinių dalijimo į grupes trūksta ugdymui skirtų patalpų. Nėra atskirų pagalbos mokiniui specialistų kabinetų.
Kriterijus	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
* Gimnazijos vadyba 1. Gimnazijos vadovų veiklos efektyvumas 2. Metodinių grupių vadovų veiklos efektyvumas	Gimnazijoje reglamentuota darbo tvarka ir taisyklės. Tinkamas mokinių ir mokytojų pamokų tvarkaraštis. Santykiai su darbuotojais, mokiniais ir tėvais grindžiami tarpusavio pagarba, paisoma daugumos bendruomenės narių nuomonės. Metodinėse grupėse vadovaujama komandinio darbo principais.	Nepakankamai remiamasi vidinio įsivertinimo išvadomis bei rezultatais tobulinant ugdymo procesą, dalijantis patirtimi. Planų kokybė ir dermė tobulintina. Mažai dėmesio skiriama lyderystės skatinimui. Per didelis mokytojų darbo užduočių krūvis ir jų tempas. Nepakankamas dėmesys mokytojų psichinei sveikatai. Nevykdoma metodinių grupių veiklos sklaida, nepakankamai dalijamasi žiniomis iš seminarų.

SSGG

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
- mokinių PUPP ir NMPP rezultatai rodo gerą pasiekimų lygį; - dauguma ir VBE rezultatų aukštesni už šalies vidurkį; - pamokose kuriama gera darbinė atmosfera, konstruktyvus mokytojo ir mokinio bendravimas; - novatoriško verslumo sampratos elementai sėkmingai integruojami į ugdymo turinį padeda planuoti karjerą; - gimnazijoje pakankamai dėmesio skiriama tolerancijos kitai nuomonei ugdymui ir dvasinės kultūros puoselėjimui; - santykiai su darbuotojais, mokiniais ir tėvais grindžiami tarpusavio pagarba, paisoma daugumos bendruomenės narių nuomonės; - gimnazijos ryšiai su Lenkijos Respublikos ir kitų šalių mokyklomis yra įvairūs, tikslingi ir daro teigiamą įtaką visos gimnazijos bendruomenės veiklai; - gimnazijoje dirba kvalifikuoti, kompetentingi darbuotojai, turintys reikiamą išsilavinimą; - pakanka lėšų mokytojų profesinei kompetencijai tobulinti.	- nuotolinio ugdymosi neigiama įtaka mokymosi motyvacijai ir pasiekimams, mokinių fizinei ir psichinei sveikatai; - per mažai dėmesio mokymosi mokytis kompetencijai ir efektyviam laiko planavimui; - per mažas dėmesys pamokos medžiagos individualizavimui, diferencijavimui ir mokinio individualiai pažangai; - gimnazijoje nepakankamai dėmesio skiriama gebėjimo veikti nestandartinėse situacijose ugdymui, mokinių pasitikėjimo savo jėgomis skatinimui; - nepakankamai vykdoma ugdymo proceso organizavimo tyrimų; - gimnazija neturi geros sporto salės ir aikštyno; - trūksta ugdymui skirtų patalpų, poilsiui ir individualiam darbui skirtų erdvių, atskirų pagalbos mokiniui specialistų kabinetų; - per didelis mokytojų darbo užduočių krūvis ir tempas.
Galimybės	Grėsmės
- tapti kokybišką kompetencijomis grįstą ugdymą teikiančia ilgąja gimnazija; - ugdyti kūrybišką, bendradarbiaujančią ir idėjas įgyvendinančią asmenybę, taikant novatoriško verslumo ugdymo elementus; - sukurti socialiai, emociškai ir fiziškai saugią aplinką; - dalyvauti Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektuose kartu su Lenkijos Respublikos ir kitų šalių mokyklomis ir organizacijomis.	- suprastėjusi fizinė ir psichinė sveikata mažina mokymosi motyvaciją ir savarankiško darbo įgūdžius; - neefektyvus laiko planavimas ir didelis darbo tempas lemia mokytojų ir mokinių pervargimą; - lyderystės stoką lemia gebėjimo veikti nestandartinėse situacijose ir pasitikėjimo savo jėgomis trūkumas; - reti socialinio emocinio klimato tyrimai ir jų neišsami analizė neleidžia tinkamai vertinti ugdymo proceso ir numatyti pagalbos mokiniui; - patalpų ir kabinetų trūkumas neužtikrina tinkamo poilsio, pagalbos mokiniui specialistų konsultavimo ir ugdymo.

STRATEGINĖS IŠVADOS

Išanalizavus vidinius veiksmus ir atlikus SSSG analizę, apklausus bendruomenės narius ir atsižvelgus į švietimo dokumentus, nuspręsta strateginiame plane siekti šių pokyčių: organizuoti kompetencijomis grįstą ugdymą, plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, stiprinti gimnazijos bendruomenės iniciatyvą ir lyderystę.

IV SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS STRATEGIJA

Gimnazijos tikslai ir uždaviniai

Tikslai:

1. Ugdyti mokinio pažangą, asmeninę ūgtį, atradimų ir sėkmės patirtį

1. Organizuoti mokymą(si), paremtą kompetencijomis grįstu ugdymu.
2. Tobulinti ugdomosios veiklos stebėseną ir įgyvendinimą, siekiant padėti mokiniui.
3. Plėtoti mokytojų kolegialią veiklą.

2. Kurti socialiai, emociškai ir fiziškai saugią aplinką

1. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenės iniciatyvoms ir lyderystei.
2. Mažinti neigiamų psichosocialinių veiksnių riziką gimnazijoje.
3. Įrengti poilsiui, mokymuisi ir pagalbos specialistų darbui būtinas erdves.

Tikslų įgyvendinimo programa

1. Ugdyti mokinio pažangą, asmeninę ūgtį, atradimų ir sėkmės patirtį.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansavimo šaltinis	Atsakingi asmenys	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1. Organizuoti mokymą(si), paremtą kompetencijomis grįstu ugdymu.	1.1. Sudaryti tarpdalykinės integracijos projektų ir kitų veiklų planus, atsižvelgiant į mokomųjų dalykų ir ugdymo sričių ryšius.	Rugpjūtį suderinami metodinių grupių veiklos planai. Bent kartą per pusmetį organizuojami skirtingų dalykų mokytojų bendri integruoti projektai ir kitos veiklos, skatinančios kritinį mąstymą ir kūrybiškumą.	Intelektualieji ištekliai MK lėšos 1500,00 Eur	Pavadootojai ugdymui, Metodinė taryba, Metodinės grupės	2022–2023 m.
	1.2. Parengti 2–3 projektus, kuriuose sietųsi novatoriško verslumo	Surengti mokymai 50 proc. mokytojų apie fenomenais grįstą ugdymą.	Intelektualieji ištekliai Savivaldybės lėšos 500,00 Eur	Gimnazijos administracija, mokytojai	2022–2024 m.

	elementai ir fenomenais grįstas ugdymas.	Pristatyti 2–3 projektai, pagrįsti novatoriško verslumo elementais ir fenomenais grįstu ugdymu. Juose dalyvauja 70 proc. klasės mokinių. Mokytojai įgytomis žiniomis dalijasi su kolegomis ir mokiniais. Patobulinta dabartinė projektų rengimo, vykdymo ir pristatymo sistema.			
	1.3. Skaitmeninio mokymo(si) turinio kūrimas ir naudojimas(is) pamokose.	Microsoft Office 365 platformoje sukurama skaitmeninių išteklių bazė, kurią pildo visų metodinių grupių nariai. Suskaitmeninti bibliotekos katalogai pritaikyti naudoti mokytojams ir mokiniams. Kasmet atnaujinamas spaudinių ir knygų fondas.	Intelektualieji ištekliai Savivaldybės lėšos 10000,00 Eur, MK lėšos 10000,00 Eur, Nuomos lėšos 2000,00 Eur	Mokytojai, Metodinių grupių pirmininkai	2023–2025 m.
	1.4. Ugdymo plano pritaikymas vesti pamokas netradicinėse erdvėse už gimnazijos ribų, ugdant kultūrinę ir pilietinę kompetencijas.	30 proc. išaugs pamokų, organizuojamų už gimnazijos ribų skaičius, sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui ne mažiau kaip 3 dienas per metus išbandyti įvairias patyrimines	Intelektualieji ištekliai Kultūros pasas	Mokytojai	2023–2026 m.

		užduotis kitose edukacinėse erdvėse.			
2. Tobulinti ugdomosios veiklos stebėseną ir įgyvendinimą, siekiant padėti mokiniui.	2.1. Organizuoti ugdymo proceso veiksmingumo ir rezultatyvumo tyrimus.	2 kartus per metus organizuojami mokinio pažangos, jausenos gimnazijoje ir kiti tyrimai, kurie pristatomi Mokytojų taryboje ir bendruomenei.	Intelektualieji ištekliai Savivaldybės lėšos 500,00 Eur	Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2022–2024 m.
	2.2. Pritaikyti tyrimų rezultatus ugdymo procesui tobulinti.	Sukurta tyrimų analizės bazė. Remiantis tyrimais koreguojami metodinių grupių ir ilgalaikiai planai, numatomos konsultacijos individualiems mokinio poreikiams tenkinti.	Intelektualieji ištekliai Savivaldybės lėšos 750,00 Eur	Gimnazijos administracija Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2024–2026 m.
	2.3. Organizuoti 5–8 ir I–IV klasių konsultacijas ir klasių forumus, kurių metu stebima ir vertinama mokinių pažanga, sudarant sąlygas atsiskleisti gebėjimams ir fiksuoti asmeninę sėkmę.	Mokiniai siekia asmeninės sėkmės, aptaria su mokytojais savo pažangą ir galimybes tobulėti. 2 kartus per metus organizuojami klasių forumai, kuriuose aptariama apie asmeninės pažangos matavimo naudą ir įtaką asmenybės ūgčiai. Pagerinti valstybinių brandos egzaminų ir PUPP rezultatą ne mažiau kaip 2 proc. Siekti, kad mokinių, pasiekusių NMPP	Intelektualieji ištekliai	Gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai	2022–2024 m.

		ne žemesnį kaip patenkinamą lygį, būtų 2 proc.			
	2.4. Tobulinti algoritmą, padedantį pastebėti mokinius, kuriems reikia įvairios pagalbos, numatant konkrečius pagalbos teikimo žingsnius.	Rugsėjo mėn. gimnazijos bendruomenė informuojama apie pagalbos mokiniui algoritmo veikimą. Du kartus (rugsėjo – spalio ir balandžio – gegužės mėn.) atliekamas mokinių, pradedančių mokymąsi 1, 5, I gimnazijos klasėse psichologinis, intelektinis, socialinis vertinimas. Teikiama individuali pagalba mokiniui, mokytojams ir tėvams.	Intelektualieji ištekliai Savivaldybės lėšos 350,00 Eur	Gimnazijos administracija, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024–2026 m.
3. Plėtoti mokytojų kolegialią veiklą.	3.1. Organizuoti mokytojų mokymąsi drauge ir vieniems iš kitų.	Organizuojamos metodinės dienos (2 kartus per mokslo metus), kuriose skatinama mokytojų lyderystė ir bendradarbiavimas, kūrybiškumas. Mokytojų tobulinimosi kursų lankomumas padidėja daugiau nei 10 proc., kiekvienas dalijasi išgirstomis naujovėmis metodinėse grupėse.	Intelektualieji ištekliai MK lėšos 5000,00 Eur	Pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, mokytojai	2023–2026 m.

	3.2. Suplanuoti ir organizuoti atvirų pamokų ir integruotų veiklų dienas.	Rugsėjo ir sausio mėn. parengiamas atvirų pamokų ir integruotų veiklų tvarkaraštis pusmečiui. 10 proc. stiprėja bendradarbiavimas ir lyderystė. Per semestrą kiekvienas mokytojas veda ir stebi bent po 1 atvirą pamoką. Stebėtos pamokos aptariamose metodinėse grupėse.	Intelektualieji ištekliai 1,2 % lėšos 600,00 Eur	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2022–2026 m.
--	---	---	--	---------------------------------	--------------

2. Kurti socialiai, emociškai ir fiziškai saugią aplinką

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansiniai šaltiniai	Atsakingi asmenys	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1. Sudaryti sąlygas gimnazijos bendruomenės iniciatyvoms ir lyderystei.	1.1. Stiprinti mokinių savivaldą, skatinti mokinių iniciatyvą ir lyderystę.	Savivaldos atstovai aktyviai dalyvauja planuojant gimnazijos veiklą, teikia pasiūlymus ir pastabas. 10 proc. padaugėja susitikimų skaičius. Mokinių savivalda savarankiškai organizuoja 2 renginius gimnazijos bendruomenei per metus.	Intelektualieji ištekliai 1,2 % lėšos 1000,00 Eur	Mokinių savivalda, administracija	2022–2024 m.
	1.2. Tęsti socialinių įgūdžių ir prevencines programas.	Gimnazijos bendruomenės nariai gebės įvardyti savo emocijas, atpažinti patyčias, vykdys patyčių prevenciją ir intervenciją. 10 proc. pagerės bendravimo ir	Intelektualieji ištekliai Savivaldybės lėšos 500,00 Eur	Gimnazijos administracija, pagalbos mokiniui specialistai	2022–2026 m.

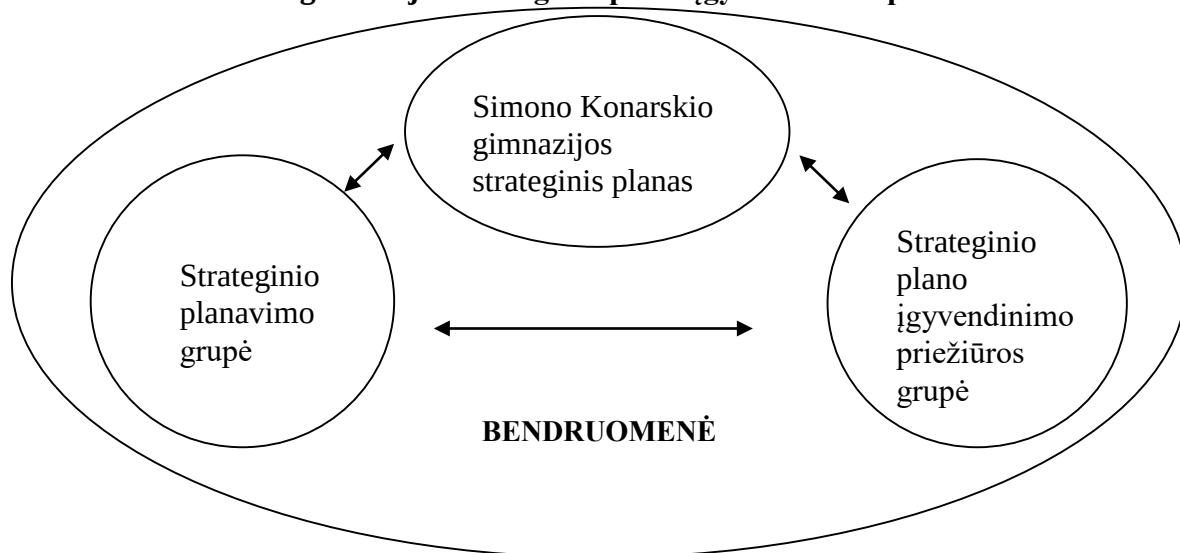
		bendradarbiavimo kultūra.			
	1.3. Plėtoti įvairias bendradarbiavimo su tėvais formas.	Tėvai teikia pasiūlymus, padeda juos įgyvendinti. Mažiausiai 20 proc. daugiau tėvų dalyvauja gimnazijos organizuojamuose renginiuose ir mokymuose.	Intelektualieji ištekliai MK lėšos 1500,00 Eur	Administracija, Tėvų komitetas, klasės auklėtojai.	2024–2026 m.
2. Mažinti neigiamų psichosocialinių veiksnių riziką gimnazijoje.	2.1. Gimnazijos bendruomenei organizuojami mokymai apie perdegimą, darbo ir poilsio balansą.	10 proc. pagerės mokytojų pasitenkinimas darbu, savivertė, tolygesnis darbo ir poilsio paskirstymas.	Intelektualieji ištekliai MK lėšos 2100,00 Eur	Gimnazijos administracija, mokytojai	2022–2024 m.
	2.2. Gimnazijos administracijai organizuojami personalo valdymo įgūdžių mokymai.	20 proc. pagerės gimnazijos mikroklimatas, 10 proc. sumažės darbo tempas, bus tolygiau paskirstomi darbo krūviai, patobulinta mokytojų pavadavimų sistema.	Intelektualieji ištekliai Savivaldybės lėšos 1600,00 Eur MK lėšos 200,00 Eur	Gimnazijos administracija	2022–2024 m.
3. Įrengti poilsui, mokymuisi ir pagalbos specialistų darbui būtinas erdves.	3.1. Įrengti poilsio erdves mokiniams ir mokytojams	Įrengtos 2 uždaros poilsio erdvės ir lauko pavėsinė.	Savivaldybės lėšos 16000,00 Eur Paramos lėšos 12000,00 Eur	Gimnazijos administracija	2023–2025 m.
	3.2. Pastatyti gimnazijos priestatą, kuriame būtų erdvių mokymuisi, poilsui ir atskiri kabinetai pagalbos mokiniui specialistams.	Pastatytas priestatas	Savivaldybės lėšos 1500000,00 Eur Paramos lėšos	Gimnazijos administracija	2023–2025 m.

			1000000,00 Eur		
3.3. Atlikti bibliotekos patalpų modernizavimo darbus ir įrengti bendruomenės informacinį centrą.	Modernizuotos bibliotekos patalpos ir įrengtas bendruomenės informacinis centras.	Savivaldybės lėšos 45000,00 Eur Paramos lėšos 10000,00 Eur	Gimnazijos administracija	2022–2023 m.	
3.4. Sutvarkyti sporto aikštinę.	Įrengtas sporto aikštynas.	Savivaldybės lėšos 418600,00 Eur	Gimnazijos administracija	2022–2024 m.	

V SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Simono Konarskio gimnazijos strateginio plano įgyvendinimo priežiūros struktūra



Darbo grupės vadovas: Valerijus Jaglinski, gimnazijos direktorius.

Plano prioritetų ir tikslų įgyvendinimo dalies grupės vadovė: Krystyna Kratkovska, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Plano analizės dalies grupės vadovė: Olga Jurkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Plano materialinių išteklių valdymo dalies grupės vadovė: Ana Kizelevič, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

Grupės sudaromos direktoriaus įsakymu.

Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas

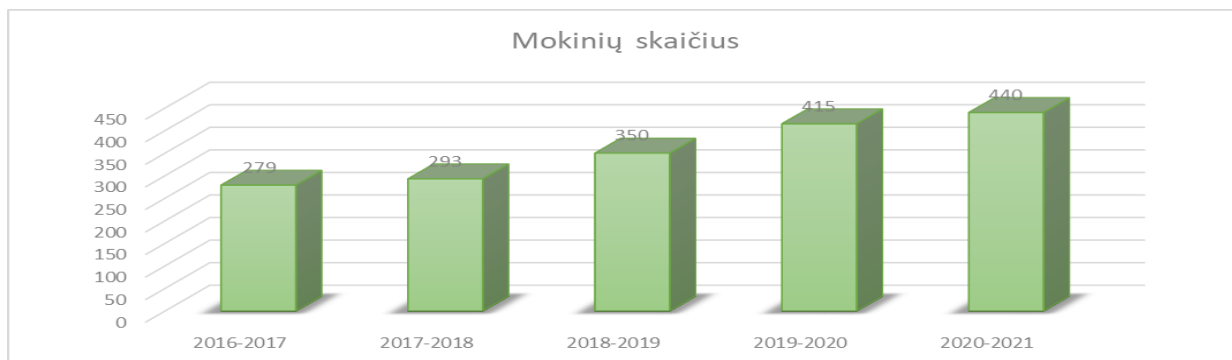
Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vyksta sistemingai viso jo įgyvendinimo metu. Strateginis planas koreguojamas kiekvienų metų pabaigoje (gruodžio mėnesį). Gimnazijos bendruomenė stebi ir vertina strateginio plano įgyvendinimą, teikia pasiūlymus ir

rekomendacijas, prisiimdami atsakomybę už kasmet vykdomas konkrečias veiklas. Gimnazijos strateginis plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet sudarant gimnazijos metinį veiklos planą. Gimnazijos ugdymo planas, metinis veiklos planas, metodinės tarybos veiklos planas, metodinių grupių veiklos planai turi derėti su gimnazijos strateginiu planu. Įgyvendinant strateginį planą, viliamasi, kad bus formuojamas teigiamas gimnazijos įvaizdis ir pagarba jai, bendruomenė bus atvira naujovėms, įgyvendinami lyderystės principai ugdys ateities lyderius. Metų pabaigoje metodinėse grupėse, Gimnazijos taryboje aptariamas strateginio plano įgyvendinimas. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos strateginio plano ir veiklos plano vykdymo priežiūros darbo grupė ir iki kiekvienų metų sausio 15 d. pateikia praėjusių metų strateginio plano strateginių tikslų pasiekimų analizę gimnazijos bendruomenei. Stebėsenos duomenys fiksuojami strateginio plano strateginių tikslų pasiekimų analizės formoje (patvirtinta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2017 m. liepos 27 d. įsakymu Nr. A15-1738/17-(2.1.4-KS):

Strateginių tikslų pasiekimo analizės forma

Tikslas:					
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Įgyvendinta (data)
Uždavinys 1					
Uždavinys 2					
Uždavinys 3					
Išvada apie pasiektą tikslą:					

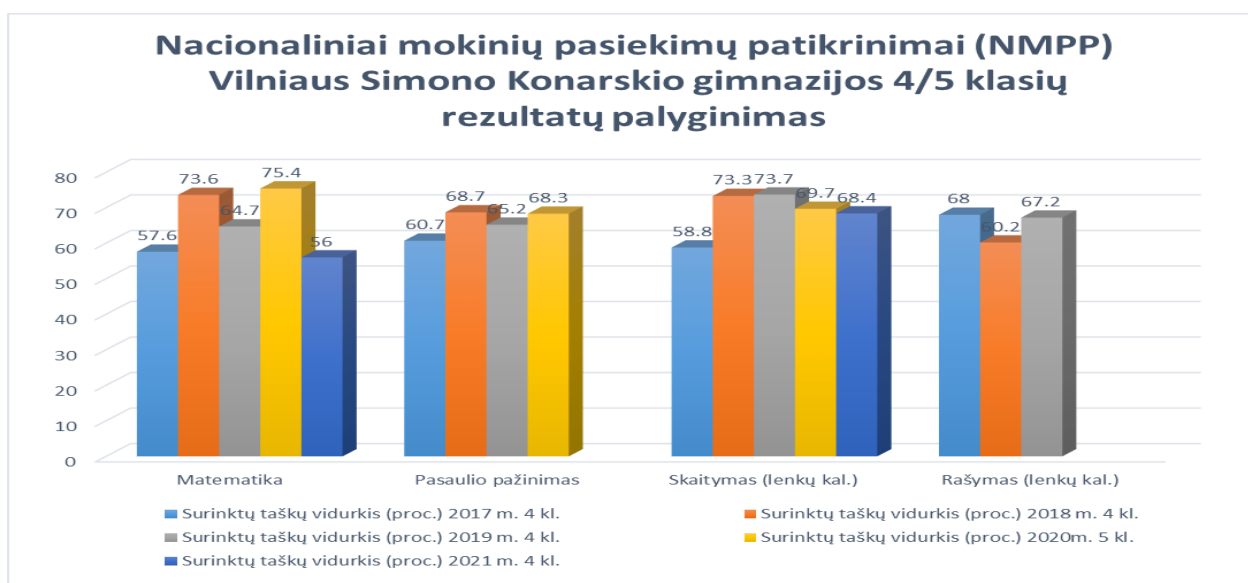
Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui.



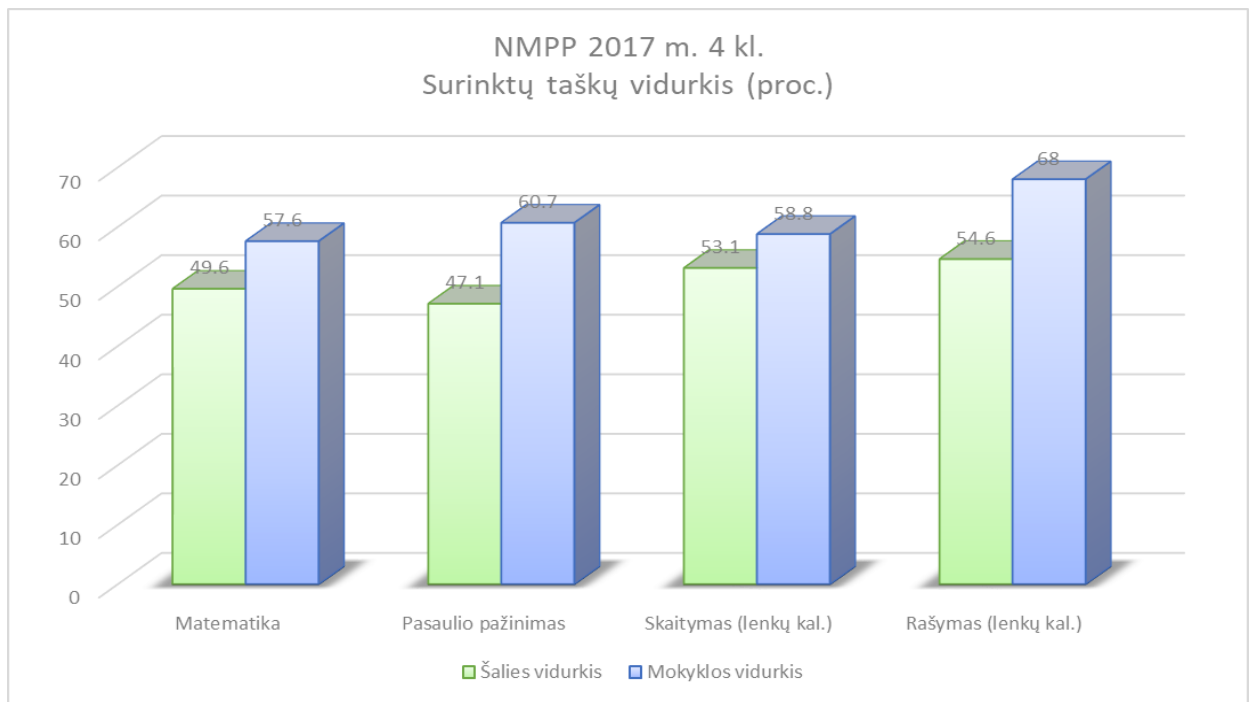
1 pav.



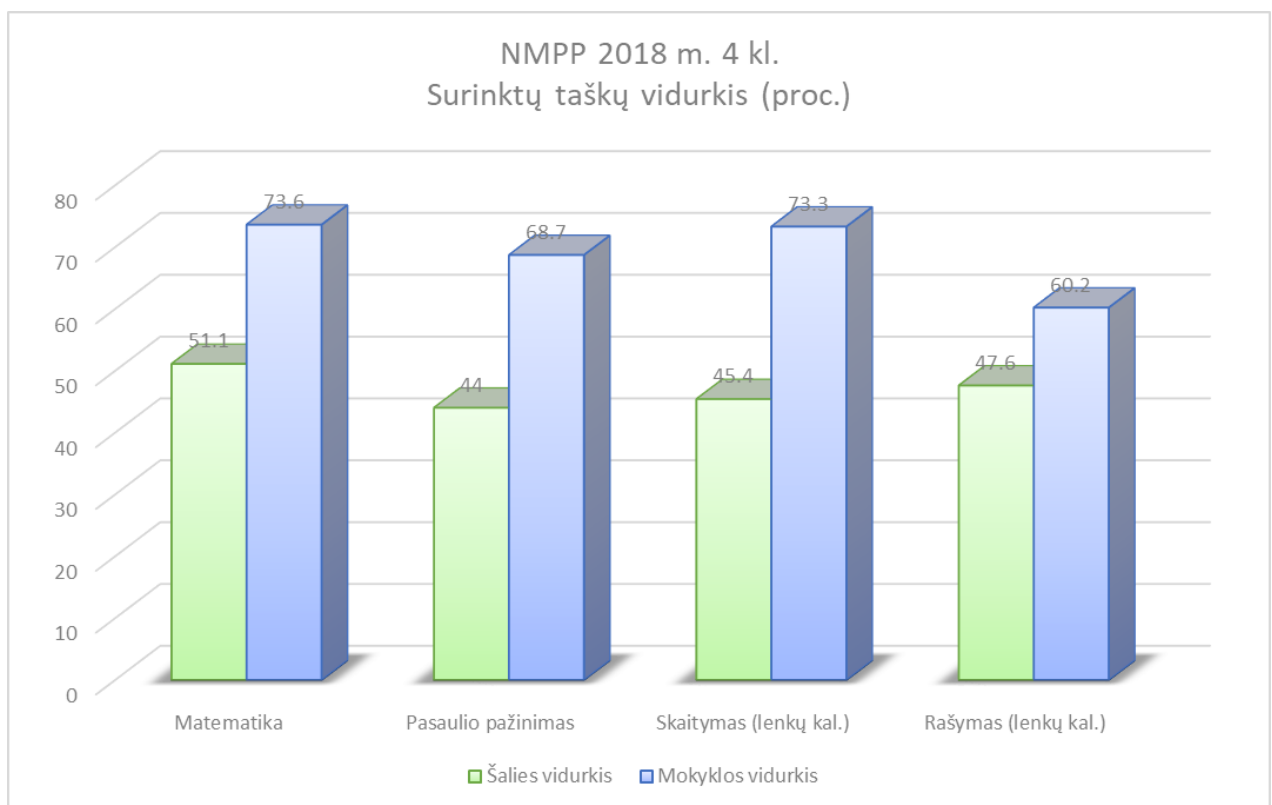
2 pav.



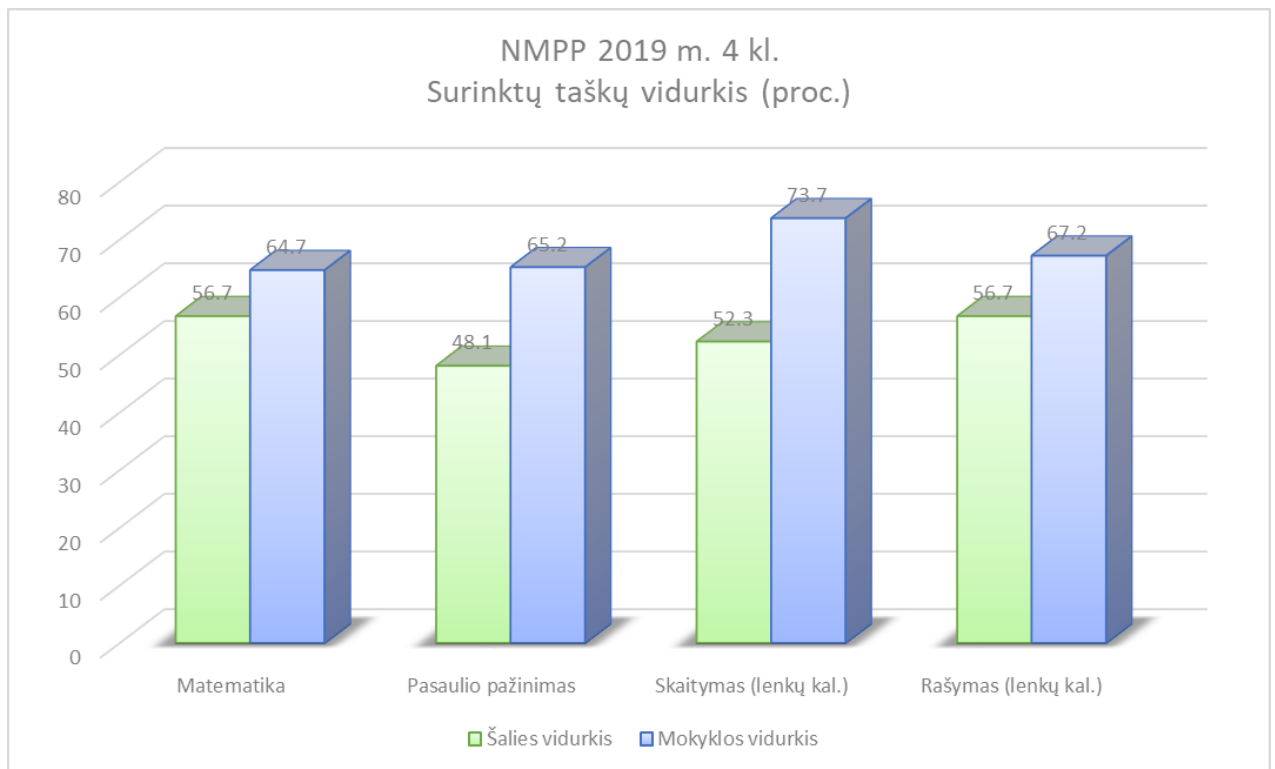
3 pav.



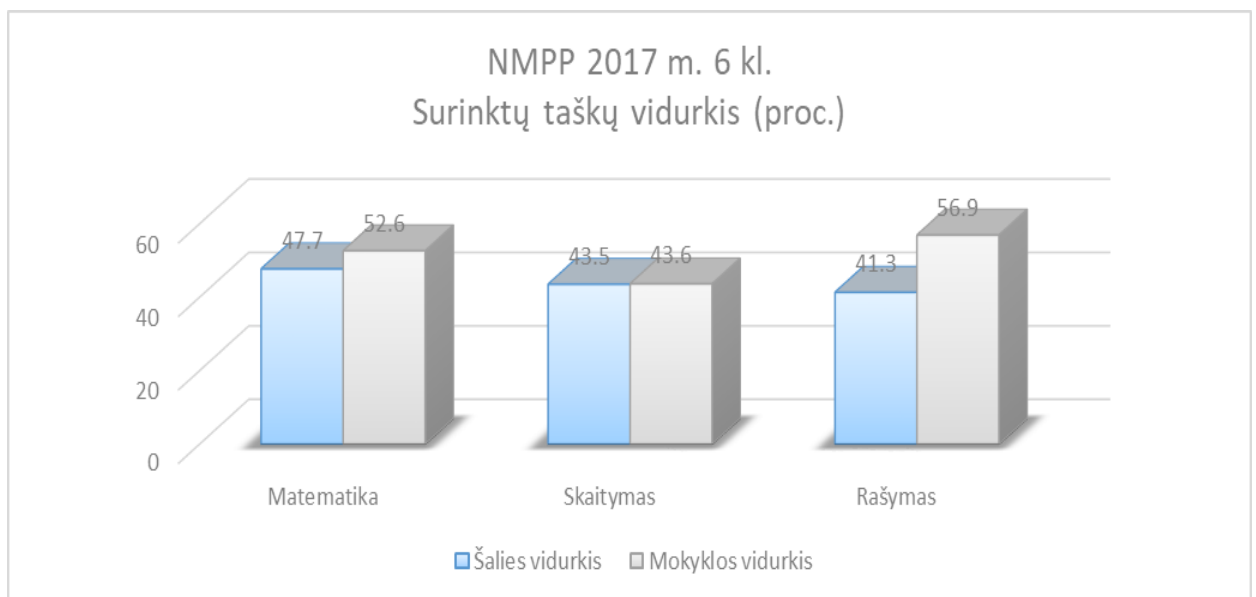
4 pav.



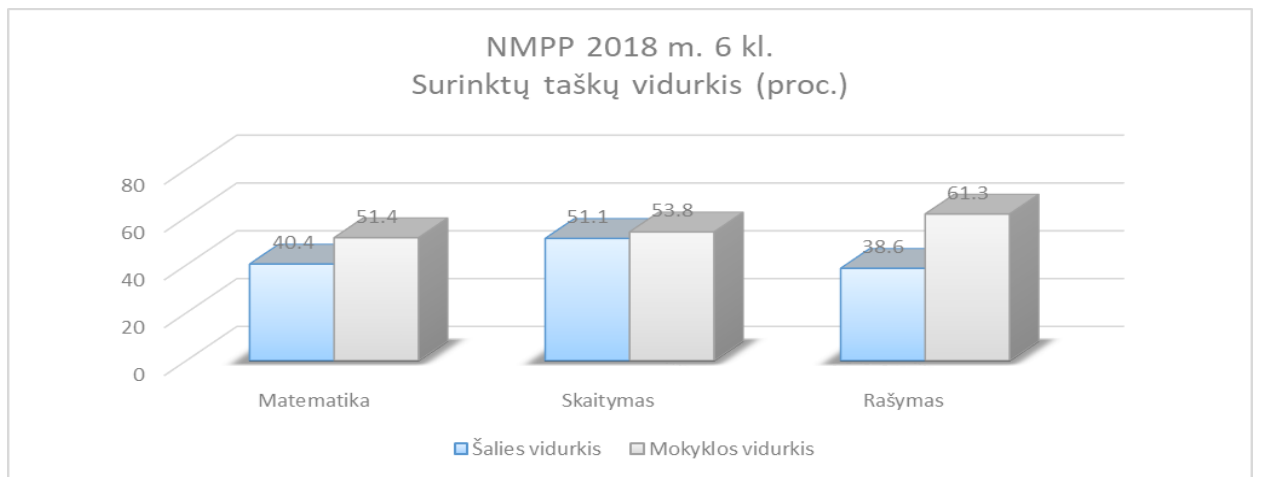
5 pav.



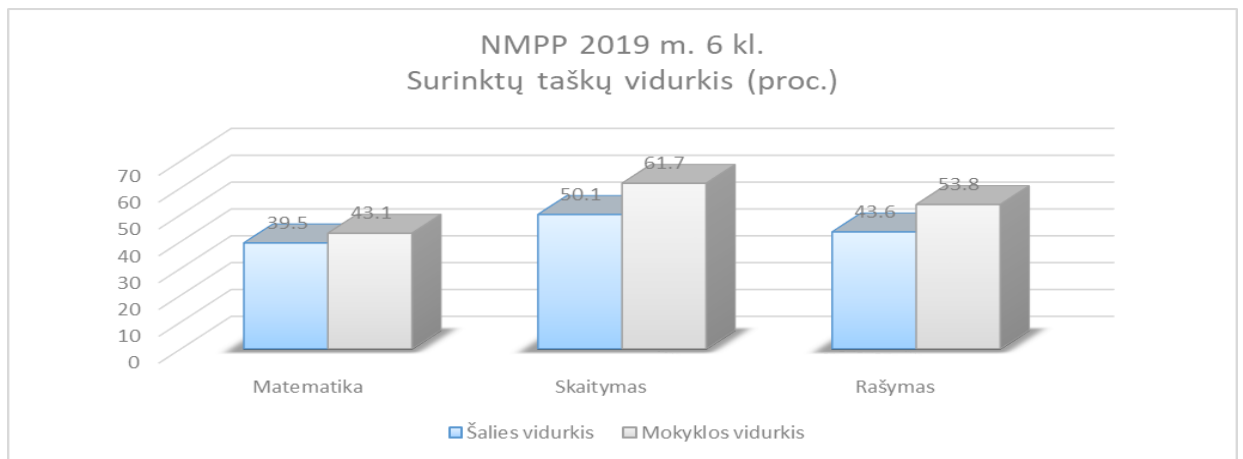
6 pav.



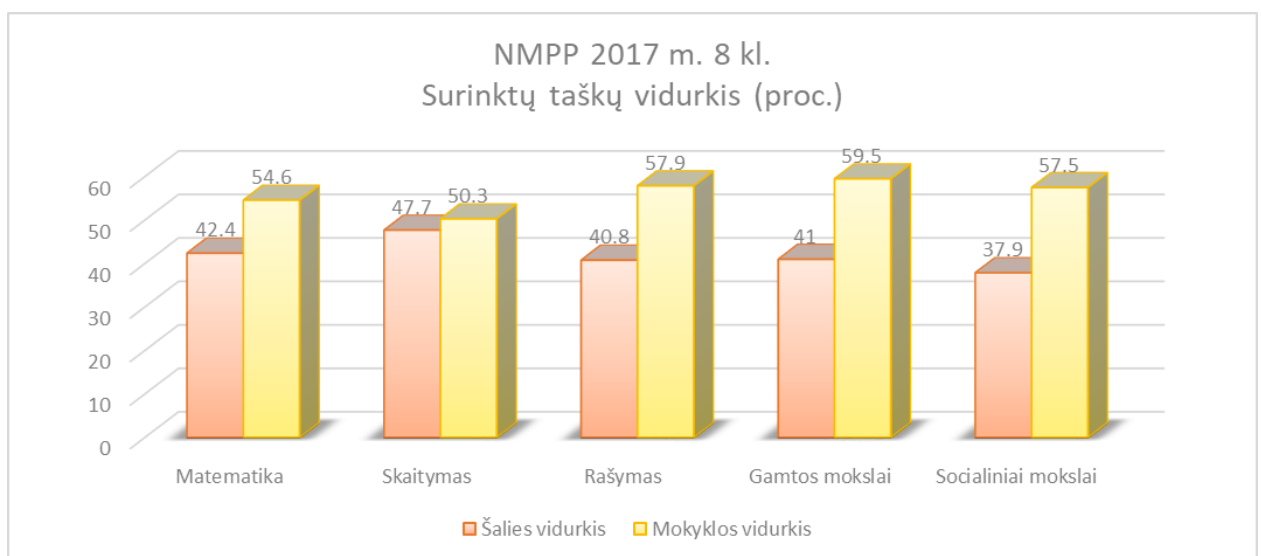
7 pav.



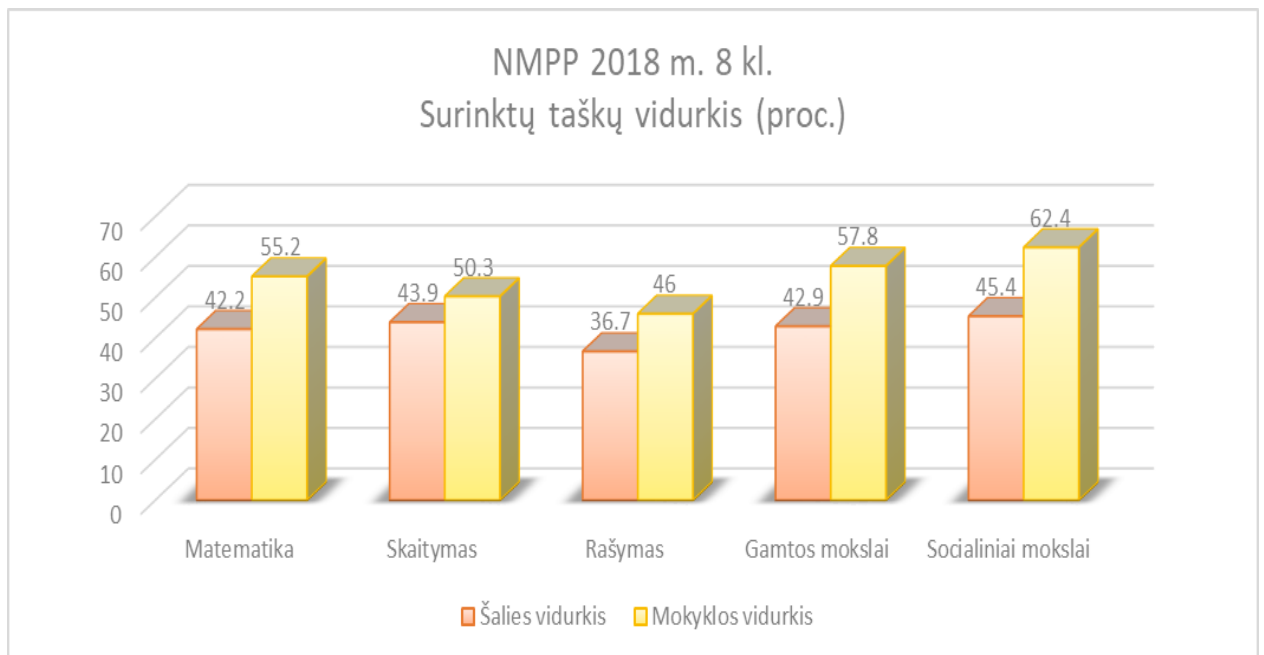
8 pav.



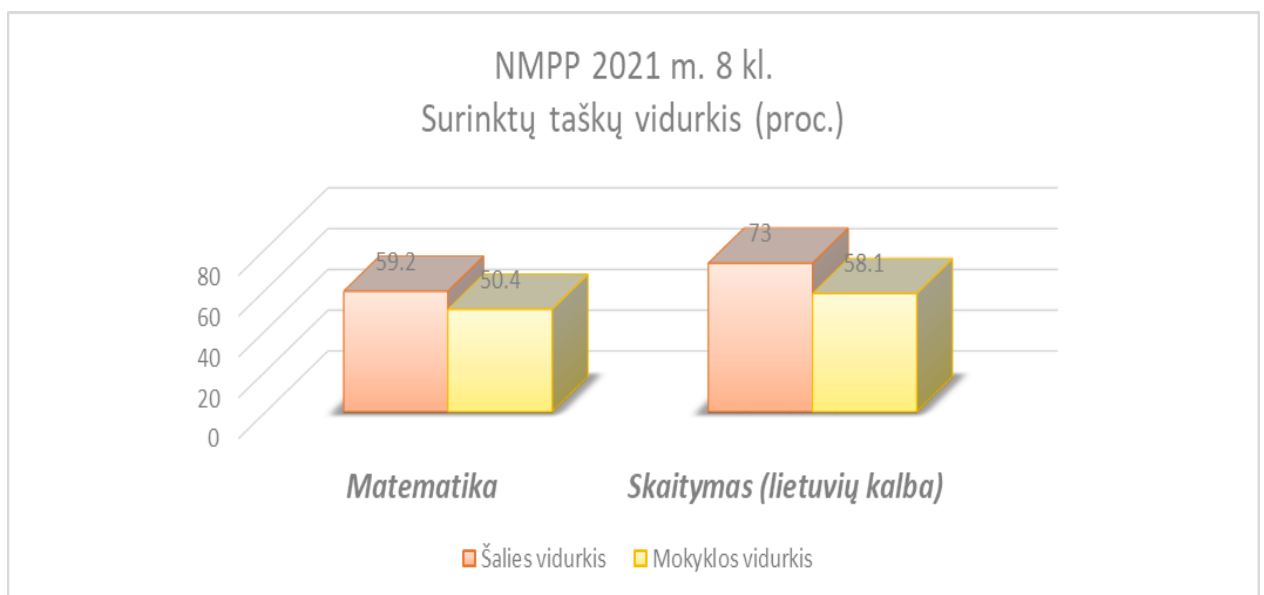
9 pav. (2020 ir 2021 nevyko)



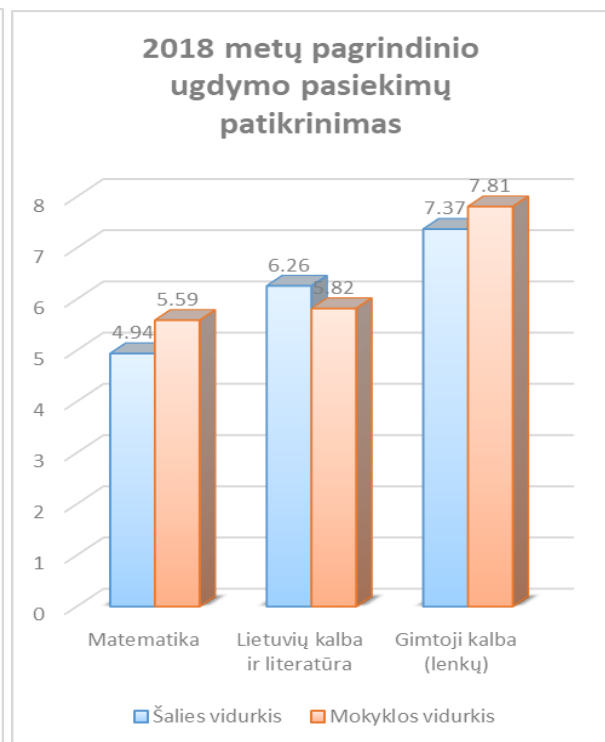
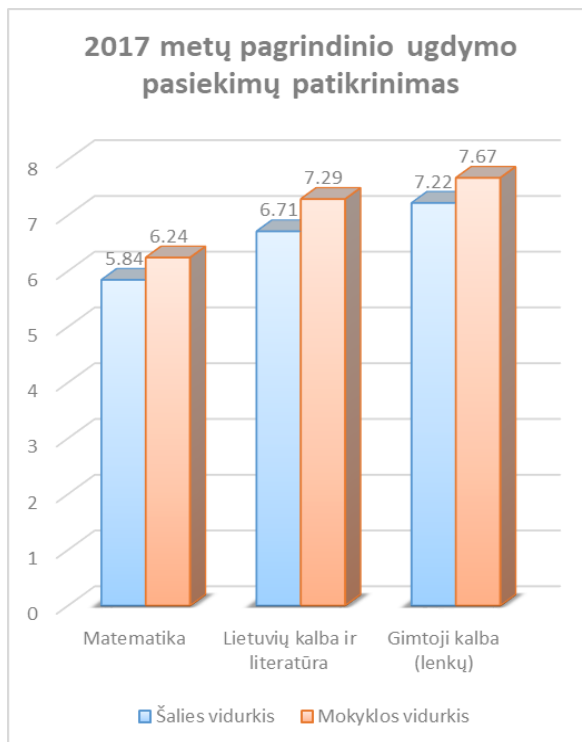
10 pav.



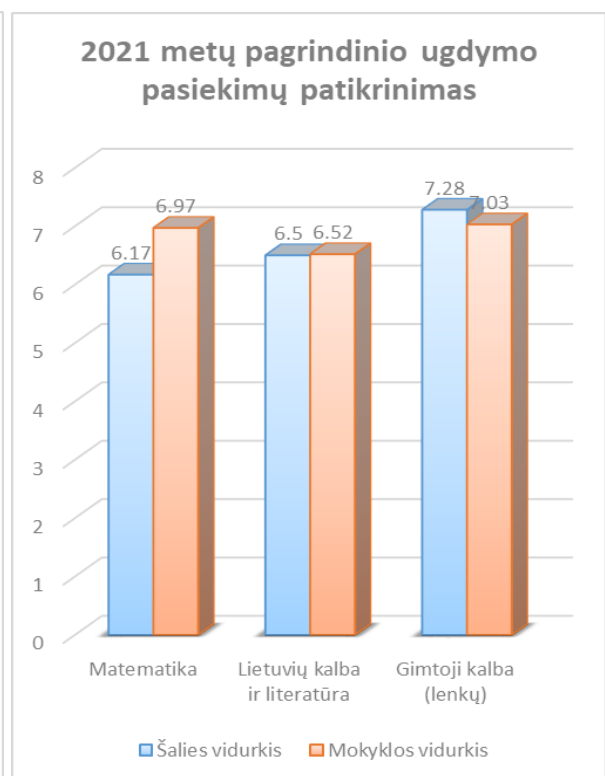
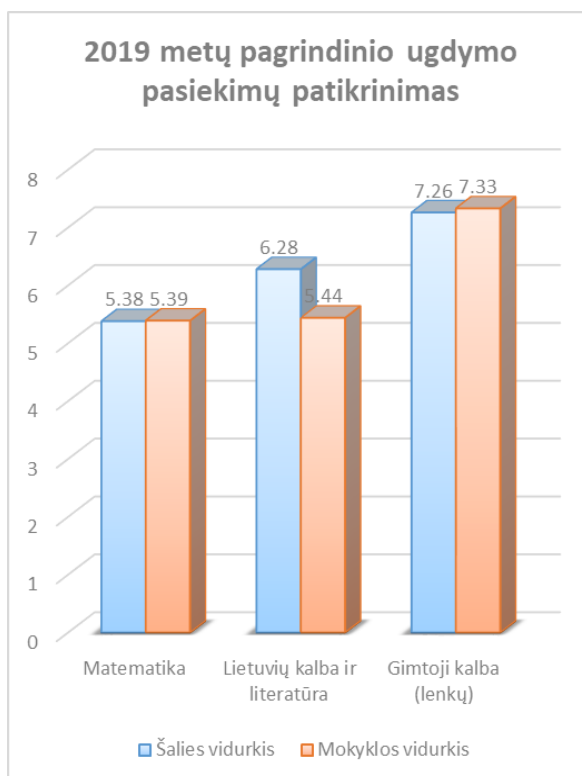
11 pav.



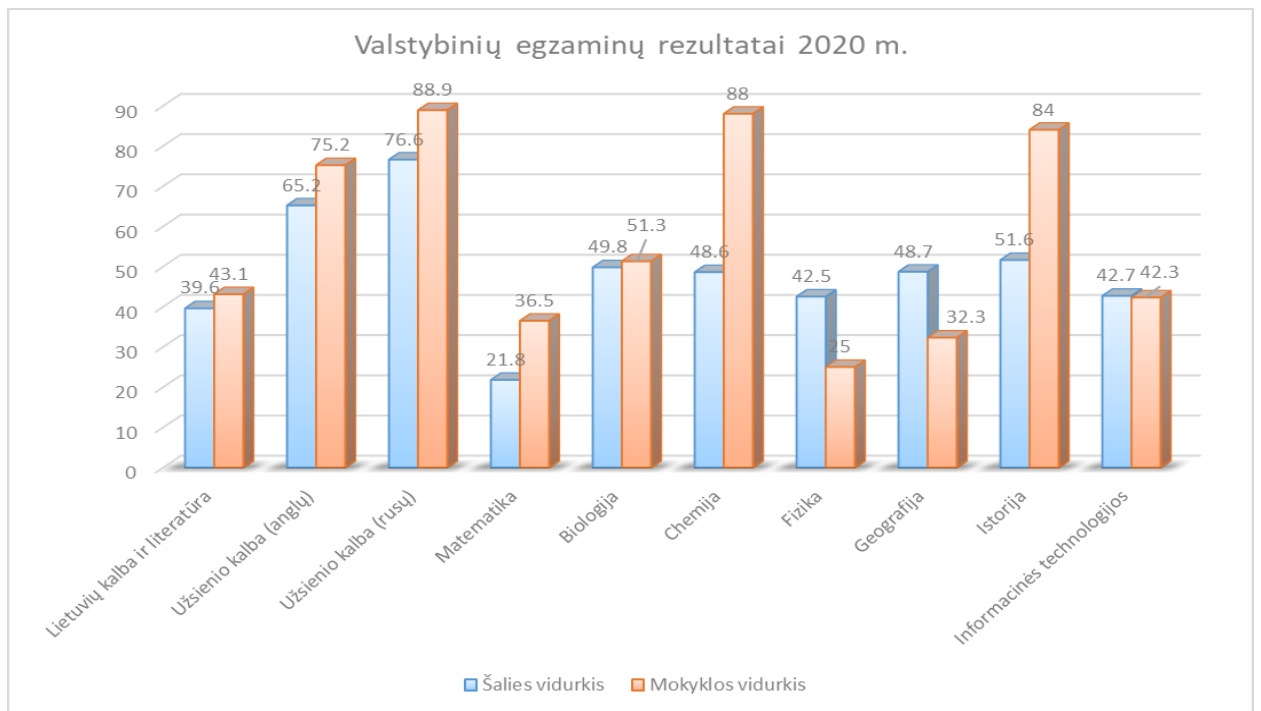
12 pav. (2019 ir 2020 nedalyvavome, 2021 m. skaitymas (lietuvių kalba))



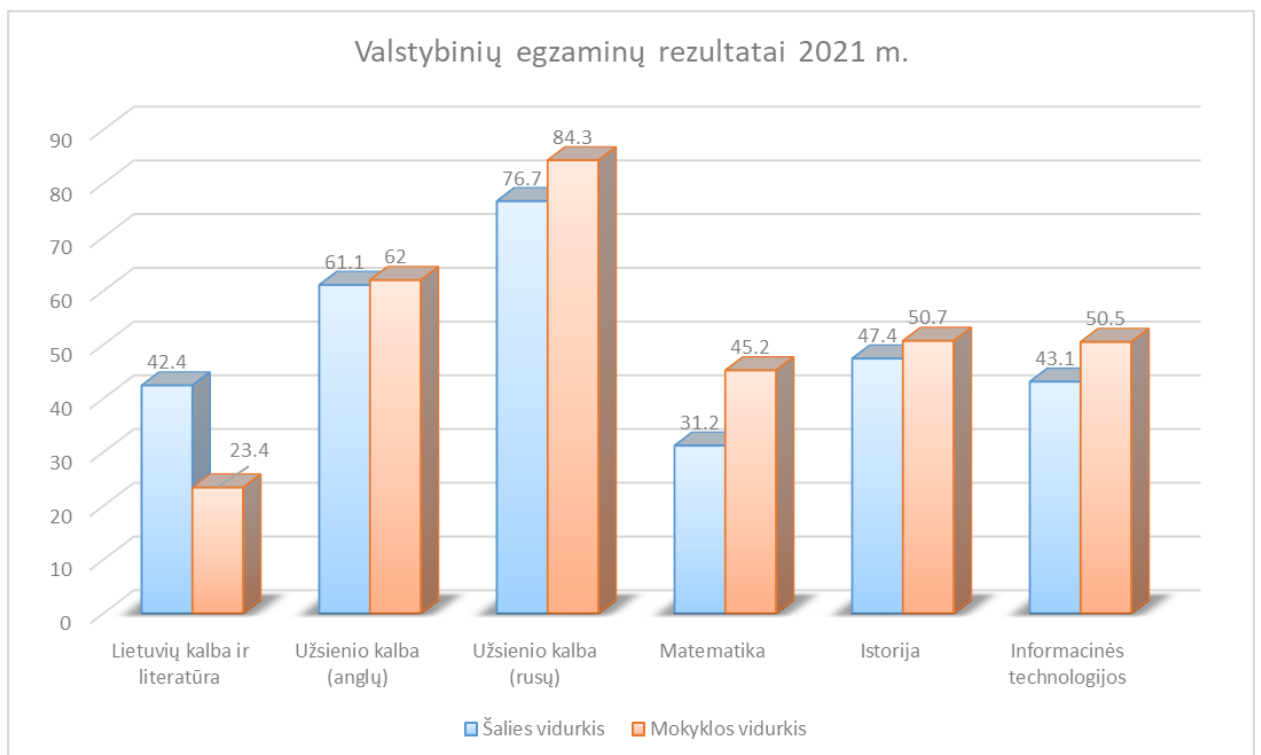
13-14 pav.



15-16 pav.



17 pav.



18 pav.