

PATVIRTINTA
Vilniaus Simono Konarskio
mokyklos
direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. V-450

VILNIAUS SIMONO KONARSKIO MOKYKLA

2018-01-01 – 2018-12-31
METINIS VEIKLOS PLANAS

2018 metų mokyklos veiklos planas sudarytas vadovaujantis mokyklos 2017-2021 m. strateginiu planu, anketinės apklausos IQES Online Lietuva platformos rezultatais, žodinės apklausos rezultatais bei 2017 metų mokyklos veiklos programos įgyvendinimo analize.

Šiame plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių metų pasiekimai, problemos, apibrėžti 2018 metų veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

2017 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

2017 m. prioritetai, atsižvelgiant į strateginį planą, buvo ugdymo(si), remiantis mokinių bendrosiomis kompetencijomis ir sudarant sąlygas jų plėtotei, organizavimas bei saugios ir modernios mokymosi aplinkos kūrimas. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas išskeltiems uždaviniams įgyvendinti: kurti integracijos sistemą (5–10 klasių), kurioje atsispindėtų integruojamos programos, atskirų dėstomų dalykų sąlyčio taškai, tobulinti ir plėsti mokytojų kompetencijas, puoselėti pagalbos mokiniui sistemą, tobulinti socialinį emocinį ugdymą, modernizuoti mokymosi erdves, gerinti mokyklos aplinkos sąlygas ir saugumą.

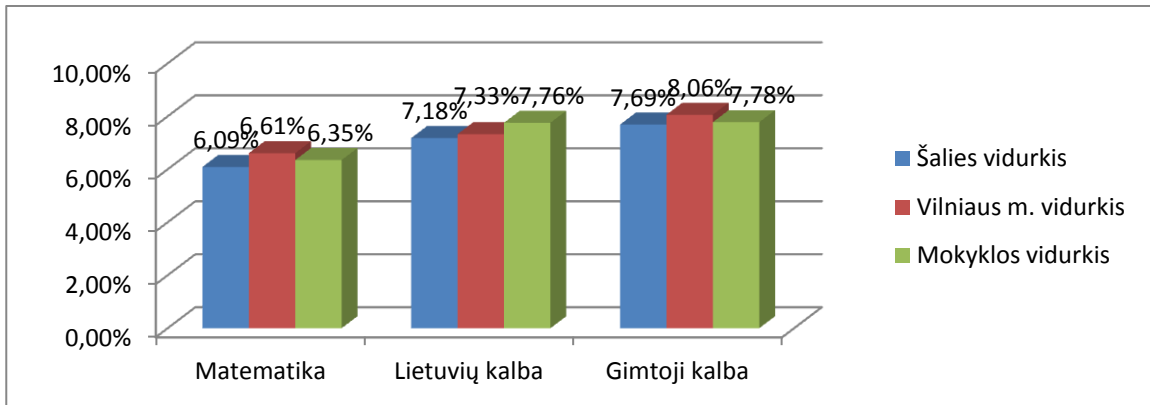
Veiklos programos įgyvendinimo analizė vyko keliais aspektais: direkcinuose pasitarimuose buvo aptariamose įgyvendintos / neįgyvendintos veiklos, metodinėse grupėse aptartas išskeltų tikslų ir uždavinių rezultatyvumas, Metodinėje taryboje, administracijos posėdžiuose analizuota Vaiko gerovės komisijos veikla, ugdymo karjerai darbas, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla. Visi mokytojai įsivertino savo veiklą pildydami savianalizės anketas, aptarė jas su mokyklos administracija.

Mokykla, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, analizavo mokinių lankomumo ir pažangumo duomenis klasėse, Metodinės tarybos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir informavo tėvus susirinkimų metu. Mokyklos administracija kaupė ir analizavo pusmečių, mokslo metų mokinių ugdymo (-si) bei lankomumo, mokinių apdovanojimų už pasiekimus suvestines, duomenis apie mokytojų kvalifikacijos kėlimą, metodinę veiklą. Daug dėmesio mokykloje buvo skiriama mokinių sąmoningumui ugdyti, savivertei kelti suburiant bendrai veiklai klasėse ir organizuojant edukacines išvykas, bendradarbiaujant su tėvais. Taip buvo ugdomas mokinių pasitikėjimas savimi, skatinama mokymosi motyvacija ir kuriama mokyklos pridėtinė vertė. Mokiniai skatinti dalyvauti tarptautiniuose tyrimuose. Mokykla dalyvavo IEA TIMSS 4 ir 8-ų klasių tarptautiniuose tyrimuose, kas iš dalies lėmė mokinių motyvacijos skatinimą ir mokyklos įvaizdžio gerinimą. Mokyklos 2017 metų 4 ir 8 klasių standartizuotų testų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai, palyginimas su kitomis miesto ir šalies mokyklomis atsispindi pateiktose diagramose.

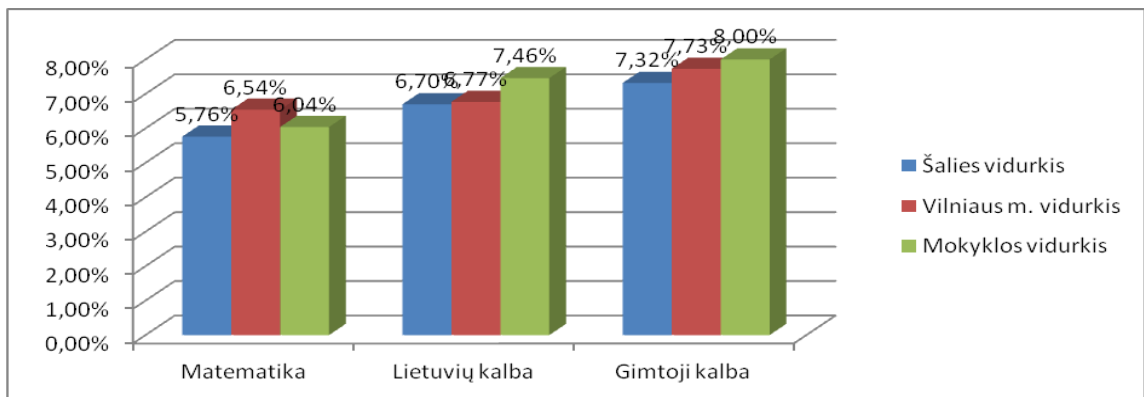
1 lentelė. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

Dalyko pavadinimas	Mokinių Skaičius	1-3	4-5	6-7	8	9	10	Mokslo metai
Lenkų kalba	46	-	3	17	6	16	4	2014-2015
Lietuvių kalba	46	-	3	18	13	7	5	
Matematika	45, 1 atidėtas	3	13	12	9	3	5	
Lenkų kalba	26	-	1	7	7	7	4	2015-2016
Lietuvių kalba	26	-	2	7	7	3	4	
Matematika	26	4	9	3	4	3	3	

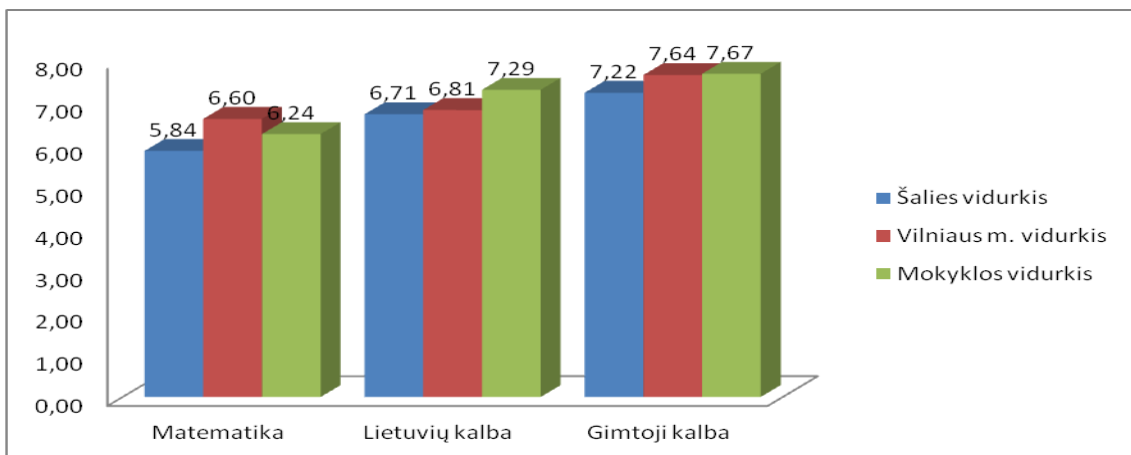
Lenkų kalba	21	-	3	6	4	6	2	2016-2017
Lietuvių kalba	21	-	3	7	8	1	2	
Matematika	21	2	6	5	3	3	2	



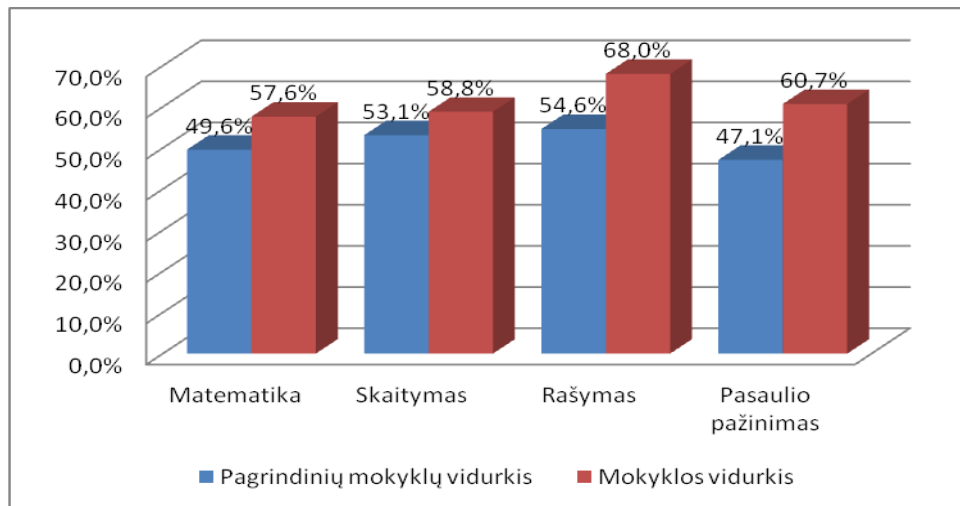
1 pav. 2015 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas



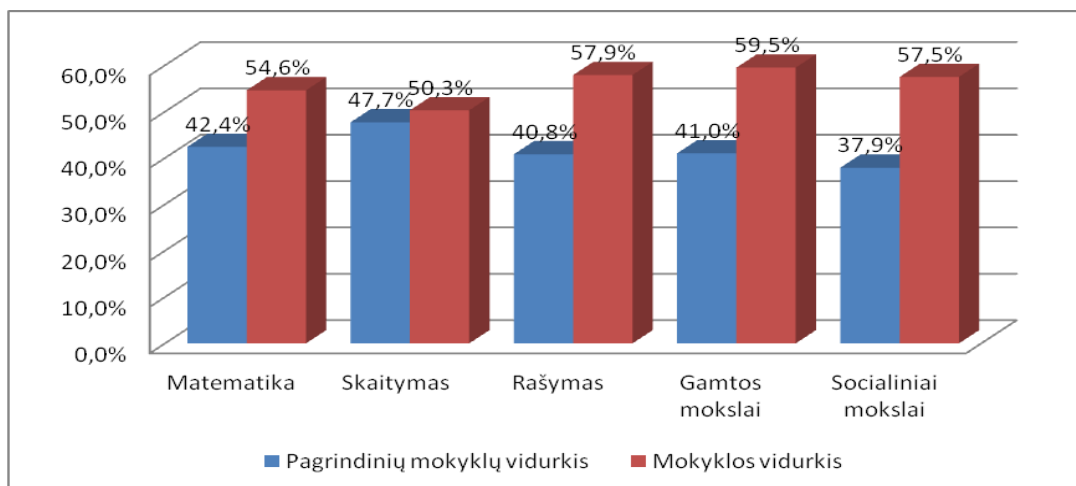
2 pav. 2016 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas



3 pav. 2017 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas



4 pav. 2017 metų 4 klasės standartizuotų testų rezultatai



5 pav. 2017 metų 8 klasės standartizuotų testų rezultatai

Mokykla bendradarbiavo su Vilniaus gimnazijomis, kuriose ugdymas vykdomas tautinės mažumos (lenkų) kalba. Nuo 2015–2016 m. m. mokykla nebeįkomplektuoja 11–12 klasių, 2017–2018 m. m. buvusiems mokiniams, 11a kl., mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos tęsti mokymąsi, nors juridškai mokiniai priklauso Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijai.

2017 m. m. mokykla daug dėmesio skyrė mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimui. Mokykloje organizuoti bendri mokyklos ir klasių tėvų susirinkimai, vyko atvirų durų dienos, kurių metu tėvai galėjo lankytis pamokose, susitikti su dalykų mokytojais, individualiai aptarti rūpimus klausimus. Tėvus tenkino informacijos teikimo operatyvumas. Efektyviausios informacijos perteikimo formos – el. dienynas (Veritus) bei individualūs pokalbiai. Pagalbą vaikui mokantis teikta bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais susirinkimų, individualių pokalbių bei konsultacijų metu.

Mokyklos interneto svetainėje www.konarskio.lt informacija apie mokyklos veiklą ir aktualias naujienas buvo pateikiama dviem kalbomis – lietuvių ir lenkų. Straipsniai apie mokyklos projektines veiklas, renginius, konkursų ir olimpiadų nugalėtojus skelbti lenkų spaudoje, interneto svetainėse.

Mokykla bendradarbiavo su Lenkijos Respublikos Seinų Simono Konarskio licėjumi bei kitomis Lenkijos Respublikos mokyklomis.

Sėkmingai dalyvavome tarptautiniame Suomijos StarT LUMA Centre Finland projekte apie oro grynumą.

Mokykloje vykdytas tęstinis trijų šalių (Lenkijos Danijos, Lietuvos) projektas „Kaimynai“. Balandžio – spalio mėnesiais organizuotos edukacinės išvykos bei apsikeista mainų programomis Vilniuje ir Gdanske, birželio mėnesį mokinių grupė kartu su mokiniais iš Gdansko STO mokyklos dalyvavo stovykloje Danijoje, apėmė įvairius kultūros objektus, susipažino su Danijos švietimo sistema.

Bendradarbiaujant su organizacija „Wspólnota Polska“, mokykla buvo pakviesta į Liublino 700-ųjų metų iškilmes, mokiniai dalyvavo lyderių mokymuose, mokyklos direktoriui buvo įteiktas jubiliejinis medalis.

Mokykla sėkmingai dalyvavo tarptautiniame istorijos konkurse „PATRIA NOSTRA“. Konkursui buvo sukurtas filmukas, kuris buvo įvertintas aukščiausiu ir pristatytas TV laidoje „Halo Polonia“ Lenkijoje.

Mūsų mokyklos mokinės dalyvavo kritinio mąstymo projekte "Peer-to-peer", kur lavino savo bendradarbiavimo su bendraamžiais gebėjimus ir vėliau sėkmingai pristatė projektą bendramoksliams.

Mokyklos komanda dalyvavo tarpmokyklinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Saugokime mūsų Žemę“.

Laimėtas Vilniaus m. savivaldybės skelbtas vaikų vasaros dienos stovyklos konkursas (700 eurų), vykdyta vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Nė dienos be šypsenos!“, vasaros dienių stovykla „Linksmoji karuselė“.

Mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos liaudies kultūros centru, Vilniaus lenkų kultūros namais, dalyvauja Lietuvos lenkų mokytojų draugijos veikloje, bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių skyriumi, lenkiškomis Vilniaus mokyklomis, Balstogės universiteto filialo Vilniaus ekonomikos-informatikos fakultetu, UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“.

Sprendžiant mokinių saugumo, lankomumo priežiūros klausimus įtraukta dauguma bendruomenės narių. Socialinė pedagogė vykdė momentinius lankomumo, vėlavimo į pamokas patikrinimus, akciją „Nevėlavimo savaitė“. Mokykloje organizuoti prevenciniai renginiai „Kvaišalams STOP“, „Tarptautinė diena be smurto“, šauniosios klasės konkursas, susitikimai su VTAT ir PPTO specialistais. Mokinių tėvai patenkinti mokykloje dirbančiais mokytojais bei rūpinimusi jų vaikais. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika vertintinas kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas.

Gabių mokinių ugdymas labiausiai atsiskleidė įvairiose olimpiadose, konkursuose, projektuose. Dalykų mokytojai sėkmingai identifikavo gabiuosius – mokinius, kurių mokymosi rezultatai atitinka aukštesnį mokymosi lygį, skatino ir rengė juos aktyviai dalyvauti konkursuose, olimpiadose, neformaliojo vaikų švietimo veikloje. Gabių mokinių ugdymo klausimai buvo svarstyti Mokytojų taryboje, bet nepakankamai derinami darbo su gabiais mokiniais veiksmai.

Mokytojų kaita nedidelė. Mokyklai trūksta sveikatos priežiūros specialisto.

Mokyklos vadovams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Iš mokinio krepšelio lėšų buvo užsakyti visam pedagogų kolektyvui reikalingi mokymai. Bendruomenės nariams padėkota už gerą darbą, aktyvų dalyvavimą mokyklos veikloje, pasiekimus. Tėvų įsteigto labdaros ir paramos fondo lėšomis skirtos piniginės išmokos mokytojams už mokinių laimėjimus olimpiadose.

Mokykloje sėkmingai vyko tradicinės šventės: Kaziuko mugė, „Mikolajki“, Užgavėnės, Šauniosios klasės rinkimai, Religinės poezijos raiškiojo skaitymo konkursas, Senelių diena, bendradarbiaujant su lopšeliais ir darželiais - „Tarptautinė pliušinio meškiuko diena“, šokių dienos minėjimas „Flash mob“.

MOKYKLOS PASIEKIMAI 2016-2017 M.M.

Olimpiados, konkurso pavadinimas	Laureato vardas, pavardė	Olimpiadose ir konkursuose laimėtos vietos			Mokytojo vardas, pavardė
		Miesto	Respublikinės	Tarptautinės	
LIETUVIŲ KALBA					
Miesto Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniams.	Justyna Turuta	I			Ligija Liausienė
Respublikinė Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniams	Justyna Turuta		Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos I laipsnio diplomas		Ligija Liausienė
Lietuvių kalbos diktanto konkursas „Geriausias iš lietuvių kalbos”	Justyna Turuta		III		Ligija Liausienė
Lietuvių kalbos diktanto konkursas „Geriausias iš lietuvių kalbos	Rėta Samončik		II		Ligija Liausienė
LENKŲ KALBA					
Konkursas “Ortografijos meistras“ 10 kl.	Justyna Turuta		I		Lucyna Jaglinska
Konkursas “Ortografijos meistras“ 10 kl.	Ema Sinkevičiūtė		I		Lucyna Jaglinska
Vilniaus miesto mokyklų 9 kl. mokinių lenkų kalbos diktantas	Aneta Jaglinska	I			Lucyna Jaglinska
Respublikinė 8 kl. miniolimpiada	Rėta Samončik		II		Jolanta Pacyno
Vilniaus miesto mokyklų 8 kl. mokinių lenkų kalbos diktantas	Rėta Samončik	I			Jolanta Pacyno
Vilniaus miesto mokyklų 5 kl. mokinių lenkų kalbos diktantas	Magdalena Kinga Żybor	II			Jolanta Pacyno
Meninio skaitymo konkursas „KRESY 2016”	Agneška Stachovska	Pagyrimas			Barbara Zinkevič

Vilniaus m. 2 kl. mokinių kaligrafijos konkursas	Emilia Krulikowska	I			Barbara Zinkevič
Vilniaus m. 3 kl. mokinių kaligrafijos konkursas	Evelina Stravinskaitė	I			Jadvyga Grinkevič
Vilniaus m. religinės poezijos konkursas	Karina Morozaitė	II			Irena Kotvicka
Vilniaus m. ortografijos konkursas	4A klasė	III			Irena Kotvicka
Vilniaus miesto 4 kl. mokinių lenkų kalbos olimpiada	Dominika Štura	I			Irena Kotvicka
MENŲ MOKSLAI – DAILĖ, ŠOKIAI, MUZIKA, TEATRAS					
Olimpiados, konkurso pavadinimas	Laureato vardas, pavardė	Olimpiadose ir konkursuose laimėtos vietos			Mokytojo vardas, pavardė
		Miesto	Respublikinės	Tarptautinės	
XXI festivalis Lietuvos mokyklų teatrų	Mokyklos teatras „Škie“		II vieta, pelnė geriausios aktorės apdovanojimą, „Škie“ apdovanotas Sidabro varpelio, žiūrovų simpatijų prizų ir Beata Kovalevska gavo apdovanojimą už vadovavimą trupei.		Beata Kovalevska
XII vaikų teatrų festivalis Lenkijoje	Mokyklos teatras „Škie“			Pagyrimas ir aktorės apdovanojimą	Beata Kovalevska
IV šokio festivalis – konkursas	Mokinių duetas Marios Katarzynos Verbel ir Tomášo Andruškevičiaus		II		Teresa Andruškevič
Tarptautinis šokio festivalis – konkursas	Rusakiewicz Gabriela i Hasanow Emil			III	Teresa Andruškevič

Lenkijoje					
MATEMATIKOS MOKSLŲ					
Vilniaus miesto 9 klasių matematikos olimpiada	Aneta Jaglinska	II			Janina Kostecka
Konkursas „Bebras 2017“	Aneta Jaglinska		I		Janina Kostecka
Vilniaus miesto matematikos konkursas „Noriu tapti inžinieriumi“	Aneta Jaglinska	I			Janina Kostecka
Vilniaus miesto matematikos konkursas „Nelygybių sprendimo turnyras“	Ema Sinkevičiūtė	II			Janina Kostecka
SOCIALINIŲ MOKSLŲ					
Respublikinis geografijos konkursas „Paragauk pasaulį, paragauk Lietuvos“	Rėta Samončik		II		Teresa Deržinskaja
Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro žinių ir mąstymo žaidimas "Protonautai"	Komanda „Konarskio sveikuoliai“ 8 kl.	I			Marta Vitienė
UŽSIENIO KALBŲ					
Anglų kolbos „Kalbų Kengūra“	Sebastian Markovski		Auksinis diplomas		Božena Prokopovič
Anglų kolbos „Kalbų Kengūra“	Tomas Judickas		Oranžinis diplomas		Aurelija Urbonavičienė

1. MOKYKLOS PRISTATYMAS

VIZIJA

Šiuolaikiškas ugdymas modernioje aplinkoje.

MISIJA

Vilniaus Simono Konarskio mokykla ugdo kūrybišką, tolerantišką, atvirą, saviraiškos kelią gebančią rinktis asmenybę, puoselėjančią lenkų kultūros tradicijas.

MOKYKLOS ISTORIJA

Mokykla Nr. 29 įsteigta 1963 metais liepos mėn. 24 d. Lietuvos TSR švietimo ministro įsakymu Nr. 222, punktas Nr. 2. 1993 m. birželio 16 d. Vilniaus miesto tarybos pirmininko potvarkiu Nr. 51 mokyklai suteiktas Simono Konarskio vardas. 2015 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus Simono Konarskio vidurinė mokykla pertvarkyta į Vilniaus Simono Konarskio mokyklą, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015-07-29 sprendimas Nr. 1-127.

Per 53 mokyklos gyvavimo metus išleista 50 abiturientų laidų. 2016–2017 m. m. ir 2017–2018 m. m. 11 ir 12 klasių mokiniams mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos tęsti mokymąsi, nors juridškai mokiniai priklauso Vilniaus Adomo Mickevičiaus gimnazijai ir Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijai. Mokyklos ugdytiniai sėkmingai tęsia studijas Lietuvoje ir užsienyje, didžioji dalis – valstybės finansuojamose vietose.

MOKYKLOS BENDRUOMENĖ

Mokyklai vadovauja direktorius, turintis II vadybinę kategoriją. Ugdymo procesą organizuoja pavaduotoja ugdymui, turinti II vadybinę kategoriją, ir pavaduotoja ugdymui.

Mokykloje dirba socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą mokiniui teikiantys specialistai: 1 socialinė pedagogė, 1 psichologė, 1 logopedė, 1 mokytoja padėjėja. Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą mokiniams: 1 bibliotekos vedėjas, 1 bibliotekininkė, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistė (nuo rugsėjo specialisto trūksta). Nepedagoginis personalas, aptarnaujantis ugdymo aplinką: 1 raštinės vedėja, 2 informacinių ir komunikacinių technologijų specialistai, 1 duomenų bazės, elektroninio dienyno valdymo priežiūros specialistas, 12 ūkio darbuotojų.

Mokytojų kvalifikacinė kategorija:

Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
4	15	16	1

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČUS

Mokslo metai		Prieš. gr.	1–4 kl.	5–8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	Iš viso
2015-2016 m.m.	Mokinių skaičius	15	102	119	22	27	40	48	374
	Komplektų skaičius	1	5	6	1	2	2	2	17
2016-2017 m.m.	Mokinių skaičius	17	117	104	20	21	-	-	279
	Komplektų skaičius	1	6	5	1	1	-	-	14
2017-2018 m.m.	Mokinių skaičius	15	137	104	17	20	-	-	293
	Komplektų skaičius	1	7	5	1	1	-	-	15

SOCIALINIS PASAS**Šeimos:**

	Skaičius 2015-2016 m.m.	Skaičius 2016-2017 m.m.	Skaičius 2017-2018 m.m.
Nepilnų šeimų skaičius	50	54	51
Tėvai išvykę į užsienį	2	-	1
Daugiavaikių šeimų skaičius	31	39	35
Nedarnios (socialinės rizikos) šeimos	3	4	4

Mokiniai:

	Skaičius 2015-2016 m.m.	Skaičius 2016-2017 m.m.	Skaičius 2017-2018 m.m.
Specialiųjų poreikių mokiniai	5	8	12
Globojami vaikai	2	-	-
Našlaičiai	2	2	1
Gauna nemokamą maitinimą (socialiai remtini)	26	28	21
Problemiško elgesio (nedrausmingi) mokiniai	-	2	2
Rizikos grupės mokiniai	17	9	7
Nepilnamečių rizikos grupės įskaitoje esantys mokiniai	-	-	1

2. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ:

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Aukšta mokytojų pedagoginė ir dalykinė kompetencija.</p> <p>Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus, sėkmingai planuojama ir vertinama mokinių pažanga bei pasiekimai.</p> <p>Efektyvi tėvų informavimo apie mokinių pažangą, pasiekimus ir spragas sistema Palankus pamokų mikroklimatas, grįžtamasis ryšys.</p> <p>Mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs, į mokinių klaidas reaguojama supratingai.</p> <p>Mokyklos vadovybė, mokytojai, mokiniai ir jų tėvai pagarbiai, noriai ir maloniai bendradarbiauja tarpusavyje.</p> <p>Mokykloje egzistuoja bendros taisyklės ir susitarimai dėl vertybių, stiprinančių bendruomenės sambūvį.</p> <p>Įvairūs komandos narių gebėjimai yra naudingi visai komandai, kilus problemoms, mokytojai padeda vienas kitam ir privačioje sferoje.</p>	<p>Nepakankamai derinamas namų darbų skyrimas, projektinių darbų planavimas tos pačios klasės mokiniams.</p> <p>Mokytojai per mažai vieni su kitais tariasi dėl ugdymo turinio pritaikymo mokinių poreikiams.</p> <p>Nepakankamas skiriamų užduočių ir veiklų individualizavimas ir diferencijavimas pamokose.</p> <p>Per mažai atsižvelgiama į skirtingus mokinių gebėjimus ir galimybes formuluojant mokymosi tikslus, sudarant sąlygas mokytis įprastu tempu.</p> <p>Neefektyvi bendra metodinės medžiagos, priemonių ir šaltinių bazė, darbinių dokumentų prieinamumas.</p> <p>Nesisteringa tarpdalykinė integracija.</p> <p>Per mažas dėmesys mokymosi mokytis kompetencijos ugdymui, mokymąsi aktyvinančių metodų taikymui. Per maža projektinės veiklos sklaida.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Organizuoti kokybišką, į aktyvų ir sąmoningą mokymąsi be streso nukreiptą ugdymą.</p> <p>Sėkmingai įgyvendinti novatoriško verslumo ugdymo programą.</p> <p>Kurti šiuolaikinę, saugią ir modernią mokymosi aplinką įgyvendinant „Microsoft Office 365“, socialinio emocinio intelekto, mediacijų programas mokykloje.</p> <p>Dalyvauti šalies ir ES inicijuojamuose bei finansuojamuose projektuose įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.</p> <p>Gerinti mokyklos įvaizdį ir patrauklumą.</p>	<p>Per didelis mokinių mokymosi krūvis.</p> <p>Mokymosi motyvacijos mažėjimas, prastėjantys pasiekimų rezultatai.</p> <p>Didėjanti konkurencija su kitomis miesto mokyklomis.</p> <p>Mažėjantis mokytojų iniciatyvumas.</p>

3. VILNIAUS SIMONO KONARSKIO MOKYKLOS VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2018 M.

Tikslai:

- Organizuoti ugdymą(si) remiantis mokinių bendrosiomis kompetencijomis sudarant sąlygas jų plėtotei
 - Sukurti integracijos sistemą, kurioje atsispindėtų integruojamos programos, novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai ir atskirų dėstomų dalykų sąlyčio taškai.
 - Tobulinti ir plėsti mokytojų kompetencijas.
 - Puoselėti pagalbos mokiniui sistemą.
- Kurti saugią ir modernią mokymosi aplinką
 - Tobulinti socialinį emocinį ugdymą.
 - Modernizuoti mokymosi erdves.
 - Gerinti mokyklos aplinkos sąlygas ir saugumą.

Tikslų įgyvendinimo programa

I tikslas. Organizuoti ugdymą(si) remiantis mokinių bendrosiomis kompetencijomis sudarant sąlygas jų plėtotei.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansavimo šaltinis / resursai	Atsakingi asmenys	Terminai
1 uždavinys. Sukurti integracijos sistemą, kurioje atsispindėtų integruojamos programos, novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai ir atskirų dėstomų dalykų sąlyčio taškai.	1.1. Vesti integruotas pamokas, renginius, vykdyti integruotus projektus, organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.	Suplanuotos integruojamos temos 5-10 kl., kiekvienas mokytojas ves bent po 2 pamokas per mokslo metus už mokyklos ribų.	Intelektualieji ištekliai	Pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	2018 m.
	1.2. Suderinti susijusių dalykų programas laiko, turinio ir apimties atžvilgiu (5–10 klasėse).	Fiksuojiama dalykų programų ir turinio dermė mokytojų ilgalaikiuose planuose (5–10 klasės)	Intelektualieji ištekliai	Mokyklos administracija, dalykų mokytojai	2018 m. III ketvirtis
	1.3. Akredituotis vidurinio ugdymo programos įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo sampratą.	Ugdoma novatoriškai mąstanti asmenybė, gebanti savarankiškai ir aktyviai veikti, kurti naujas idėjas ir jas realizuoti.	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos 1000,00 Eur.	Mokyklos administracija, mokytojai	2018 m. I ketvirtis

2 uždavinys. Tobulinti ir plėsti mokytojų kompetencijas.	2.1. Organizuoti mokymus mokyklos bendruomenei įgyvendinant „Microsoft Office 365“ programą mokykloje.	Suorganizuoti mokymai padės suderinti mokytojų veiklas pamokos, renginių, projektų organizavimo klausimais.	MK lėšos 600,00 Eur.	Mokyklos administracija	2018 m. I – II ketvirtis
	2.2. Kurti metodinę medžiagą apie pamokos, renginių, projektų planavimą.	Sukurta metodinės medžiagos (elektroninė) šaltinių bazė.	Intelektualieji ištekliai.	Mokyklos administracija, metodikos taryba	2018 m.
3 uždavinys. Puoselėti pagalbos mokiniui sistemą	3.1. Tobulinti gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymą(si)	Nustačius gabius ir mokymosi sunkumų turinčius mokinius, organizuojama papildoma veikla (rengimas olimpiadoms, konkursams, sporto varžyboms).	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos 200,00 Eur.	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2018 m.
	3.2. Organizuoti „Lego education“ mokymus (1-4 kl. mokytojams).	Mokymuose įgyta patirtis padės taikyti mokymąsi aktyvinančius metodus.	ES struktūrinių fondų lėšos 4000,00 Eur.	Mokyklos administracija	2018 m. II – III ketvirtis

II tikslas. Kurti saugią ir modernią mokymosi aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansiniai šaltiniai	Atsakingi asmenys	Planuojamas įgyvendinimo laikas
1 uždavinys. Tobulinti socialinį emocinį ugdymą	1.1. Diegti mediacijos programą.	Pagerės mokyklos bendruomenės emocinis klimatas.	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos 400,00 Eur.	Soc. pedagogė, psichologė, klasių auklėtojai	2018 m.
	1.2. Reguliariai organizuojami smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų lankomumo situacijos mokykloje tyrimai.	Kas pusmetį bendruomenei pristatoma socialinio emocinio klimato analizė.	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos 400,00 Eur.	Soc. pedagogė, psichologė	2018 m.

2 uždavinys. Modernizuoti mokymosi erdves.	2.1. Kurti edukacines erdves.	Įrengta chemijos laboratorija, interaktyvi klasė, „Lego education“ klasė	ES struktūrinių fondų, projektų, Aplinkos ir paramos lėšos 40000,00 Eur.	Mokyklos administracija	2018 m.
	2.2. Kurti estetinį interjerą ir eksterjerą.	Koridoriuose paruoštos poilsio zonos, sutvarkyta mokyklos aplinka.	Savivaldybės, paramos ir Aplinkos lėšos 40000,00 Eur.	Mokyklos administracija	2018 m.

Vilniaus Simono Konarskio mokyklos 2018 metų veiklos programos priedai:

- 1 priedas. Metodikos tarybos 2017-2018 m.m. veiklos planas.
- 2 priedas. Mokytojų tarybos posėdžiai 2018 m.
- 3 priedas. Pedagoginės veiklos priežiūra 2017-2018 m.m.
- 4 priedas. 2017-2018 m.m. Vilniaus Simono Konarskio mokyklos renginių planas.
- 5 priedas. Mokyklos bibliotekos darbo planas 2017 – 2018 m. m

