

PATVIRTINTA
Vilniaus Simono Konarskio mokyklos
direktorius 2018 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-422

VILNIAUS SIMONO KONARSKIO MOKYKLA

2019-01-01 – 2019-12-31
METINĖS VEIKLOS PLANAS

2019 metų mokyklos veiklos planas sudaryta vadovaujantis mokyklos 2017-2021 m. strateginiu planu, Novatoriško verslumo ugdymo samprata, anketinės apklausos IQES Online Lietuva platformos rezultatais, žodinės apklausos rezultatais bei 2018 metų mokyklos veiklos plano įgyvendinimo analize.

Šiame plane įvardinti svarbiausi mokyklos praėjusių metų pasiekimai, problemos, apibrėžti 2019 metų veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

2018 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė

Įgyvendinant mokyklos strateginio plano tikslą organizuoti ugdymą(si) remiantis mokinių bendrosiomis kompetencijomis sudarant sąlygas jų plėtotei 2017 mokykla pradėjo diegti Novatoriško verslumo ugdymo programos elementus, integruojant juos į ugdymo turinį. Kitas prioritetas buvo saugios ir modernios mokymosi aplinkos kūrimas. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas iškeltiems uždaviniams įgyvendinti: pradėta naudotis „Microsoft Office 365“ platforma, tobulinamos ir plečiamos mokytojų kompetencijos, tobulinama pagalbos mokiniui sistema bei socialinis emocinis ugdymas, modernizuotos mokymosi erdvės, pagerinta mokyklos aplinka ir saugumas.

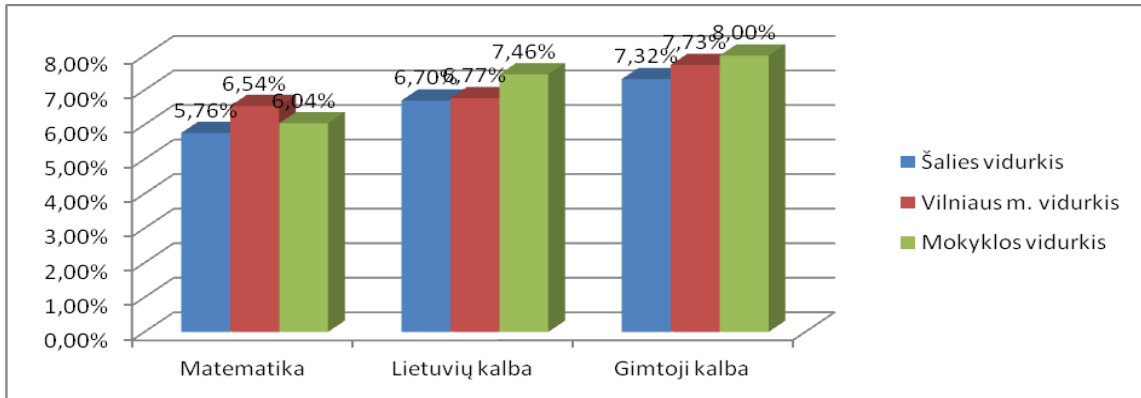
Veiklos plano iškeltų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas ir rezultatyvumas aptartas Mokyklos taryboje, direkciniuose pasitarimuose, Metodikos taryboje, metodinėse grupėse. Mokytojai įsivertino savo veiklą pildydami savianalizės anketas, aptarė jas su mokyklos administracija.

Mokykla, siekdama aukštesnės ugdymo kokybės, analizavo mokinių lankomumo ir individualios pažangos duomenis klasėse, Metodinės tarybos pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir informavo tėvus. Mokyklos administracija kaupė ir analizavo pusmečių, mokslo metų mokinių ugdymo (-si) bei lankomumo, mokinių apdovanojimų už pasiekimus suvestines, duomenis apie mokytojų kvalifikacijos kėlimą, metodinę veiklą. Daug dėmesio mokykloje buvo skiriama mokinių sąmoningumui ugdyti, savivertei kelti suburiant bendrai veiklai klasėse ir organizuojant edukacines išvykas, bendradarbiaujant su tėvais. Taip buvo ugdomas mokinių pasitikėjimas savimi, skatinama mokymosi motyvacija ir kuriama mokyklos pridėtinė vertė. Mokiniai skatinti dalyvauti tarptautiniuose tyrimuose. Mokykla dalyvavo tarptautiniame penkiolikmečių tyrime OECD PISA, kas iš dalies lėmė mokinių motyvacijos skatinimą ir mokyklos įvaizdžio gerinimą. Mokyklos 2018 metų 4 ir 8 klasių standartizuotų testų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai, palyginimas su kitomis miesto ir šalies mokyklomis atsispindi pateiktose diagramose.

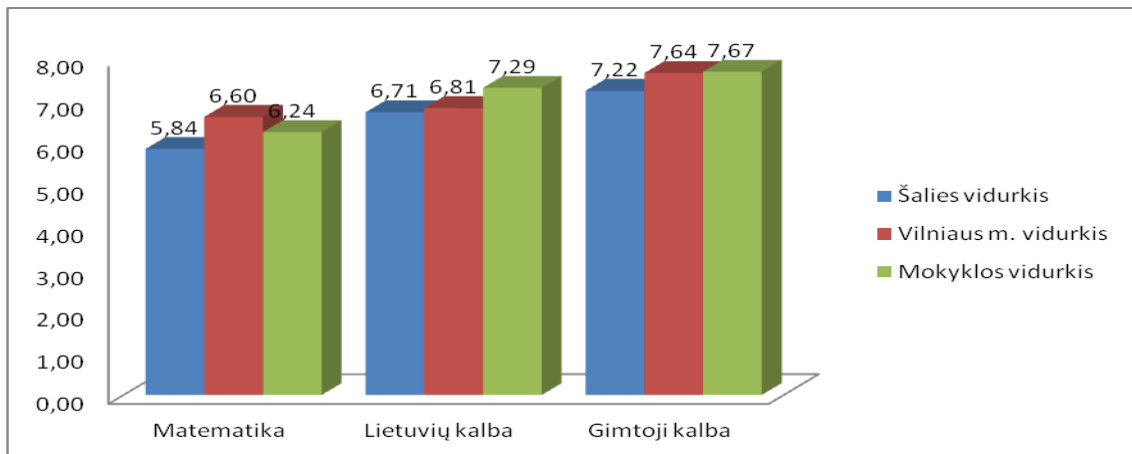
1 lentelė. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

Dalyko pavadinimas	Mokinių skaičius	1-3	4-5	6-7	8	9	10	Mokslo metai
Gimtoji kalba (lenkų)	26	-	1	7	7	7	4	2015-2016
Lietuvių kalba	26	-	2	7	7	3	4	
Matematika	26	4	9	3	4	3	3	
Gimtoji kalba (lenkų)	21	-	3	6	4	6	2	2016-2017
Lietuvių kalba	21	-	3	7	8	1	2	
Matematika	21	2	6	5	3	3	2	

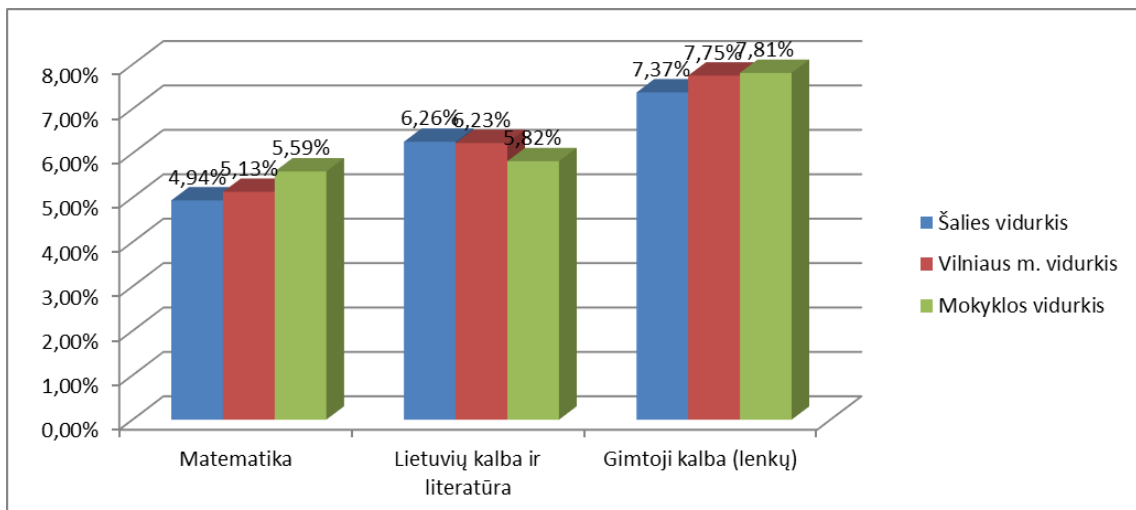
Gimtoji kalba (lenkų)	17, 1 atleistas	-	2	6	4	3	2	2017-2018
Lietuvių kalba ir literatūra	17, 1 atleistas	-	9	6	-	1	1	
Matematika	17, 1 atleistas	3	5	5	1	2	1	



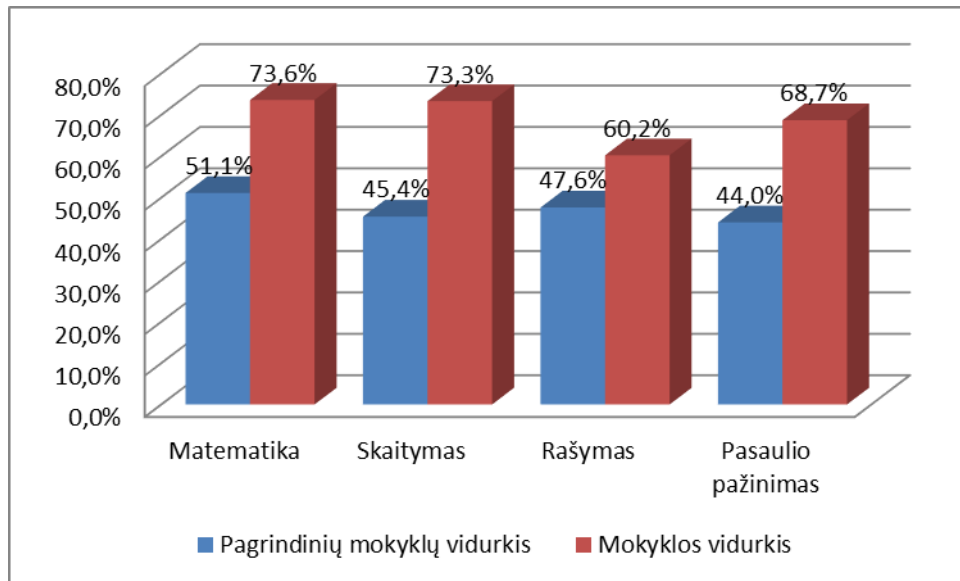
1 pav. 2016 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas



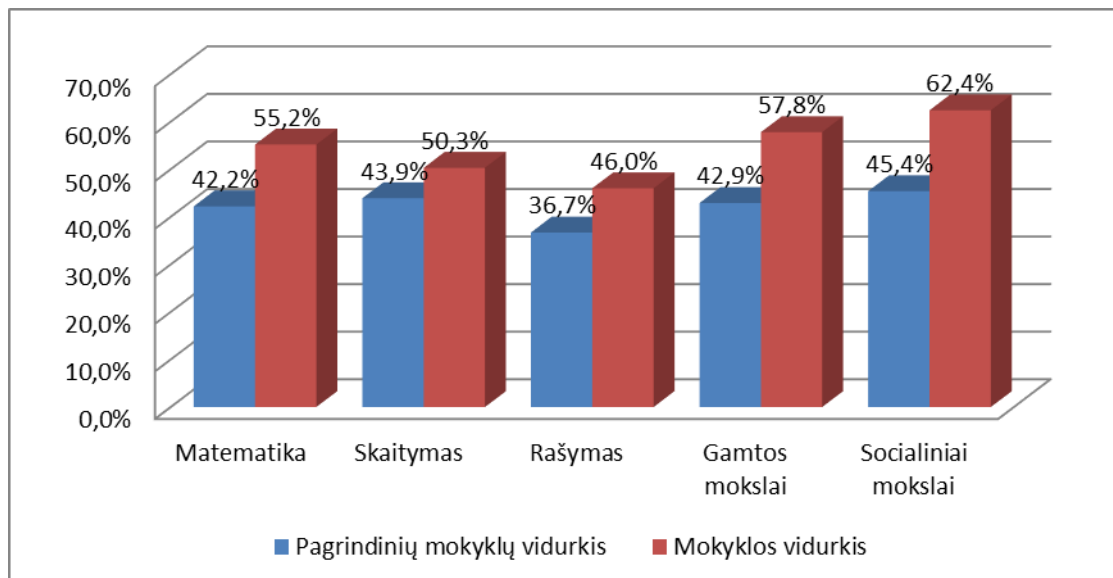
2 pav. 2017 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas



3 pav. 2018 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas



4 pav. 2018 metų 4 klasės standartizuotų testų rezultatai



5 pav. 2018 metų 8 klasės standartizuotų testų rezultatai

Švietimo ir mokslo ministerijos 2018-06-04 Nr. SR – 2458 sprendimu, išimties tvarka, mokyklai leista nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. komplektuoti III gimnazijos klases ir 2018-2019 m. m. akredituoti vidurinio ugdymo programą. IV gimnazijos klasė mokosi mokyklos patalpose, tačiau juridiskai priklauso Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijai.

2018 m. m. mokykla daug dėmesio skyrė mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimui. Mokykloje organizuoti visuotiniai bendruomenės ir klasių tėvų susirinkimai, vyko atvirų durų dienos, kurių metu tėvai galėjo lankytis pamokose, susitikti su dalykų mokytojais, individualiai aptarti rūpimus klausimus. Tėvus tenkino informacijos teikimo operatyvumas. Efektyviausios informacijos perteikimo formos – el. dienynas (Veritus) bei individualūs pokalbiai. Pagalbą vaikui mokantis teikta bendradarbiaujant su klasių vadovais, dalykų mokytojais susirinkimų, individualių pokalbių bei konsultacijų metu.

Mokyklos interneto svetainėje www.konarskio.lt informacija apie mokyklos veiklą ir aktualias naujienas buvo pateikiama dviem kalbomis – lietuvių ir lenkų. Siekiant sklaidos apie

mokykloje įgyvendinamą verslumo ugdymo sampratą atsirado novatoriško verslumo elementų taikymo mokykloje skiltis. Straipsniai apie mokyklos projektines veiklas, renginius, konkursų ir olimpiadų nugalėtojus skelbti lenkų spaudoje, interneto svetainėse.

Įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo programos elementus pradiniam ugdyme mokykla pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Kazimiero Simonavičiaus universitetu. Antros klasės mokiniai dalyvavo Tarptautinio vaikų universiteto „ALFA“ veikloje, lavino savo bendradarbiavimo su bendraamžiais gebėjimus, gilino istorijos, ekonomikos, kalbų ir verslumo kompetencijas. Mokykla yra ESFA projekto „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su LEGO“ koordinatore, projekte dalyvauja penkių mokyklų pradinių klasių mokytojų komandos.

Bendradarbiavimas su UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“, Balstogės universiteto filialo Vilniaus ekonomikos-informatikos fakultetu, Kauno Veršvų gimnazija leidžia mokyklai sėkmingai taikyti Novatoriško verslumo sampratos elementus pagrindiniame ir viduriniame ugdyme.

Mokyklos mokiniai aktyviai įsitraukė į „Junior Achievement“ veiklą, įkūrė įmonę „Odeur“ ir dalyvavo socialinio verslo projekte.

2018 metais mokykla pradėjo dalyvauti trijuose tarptautiniuose ERASMUS+ projektuose: „Enterprise+ Development Program Youth Entrepreneurial Mindset“, „InnoExperiment - Innovative Approach to teaching through Experiment“, „Stop Drop out, Stop Tear Drops“. Visų projektų veiklos siejamos su Novatoriško verslumo ugdymu.

Mokykloje tęsiamas trijų šalių (Lenkijos Danijos, Lietuvos) projektas „Kaimynai“. Balandžio – spalio mėnesiais organizuotos edukacinės išvykos bei apsikeista mainų programomis Vilniuje ir Gdanske, birželio mėnesį mokinių grupė kartu su mokiniais iš Gdanskio STO mokyklos dalyvavo stovykloje Danijoje, aplankė įvairius kultūros objektus, susipažino su Danijos švietimo sistema.

Sėkmingai bendradarbiaujant su Fondu „Pomoc Polakom na Wschodzie“, kartu su Daugpilio J. Pilsudskio mokykla (Latvija) realizuoja projektą „Wspólna Lavka“. Draugijos „Wspólnota Polska“ projekte „Wierni Ojczyźnie na kresach i w Macierzy“ mokykla bendradarbiauja su Tamašavo Mazoveckio Stefano Žeromskio licėjumi Nr. II (Lenkija).

Mokykla yra pasirašiusi bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos nacionaliniu kultūros centru, Vilniaus lenkų kultūros namais, dalyvauja Lietuvos lenkų mokytojų draugijos veikloje, bendradarbiaujama su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Vaikų teisių skyriumi, kitomis Vilniaus miesto mokyklomis ir lopšeliais-darželiais.

Mokykla sėkmingai dalyvavo tarptautiniame istorijos konkurse „PATRIA NOSTRA“. Konkursui sukurtas filmas gavo aukštus įvertinimus ir buvo pristatytas TV laidoje „Halo Polonia“ Lenkijoje.

Laimėtas Vilniaus m. savivaldybės skelbtas vaikų vasaros dienos stovyklos konkursas (1000 eurų), vykdyta vaikų ir jaunimo socializacijos programa „Kartu - linksmiau“, vasaros dieninė stovykla „Linksmoji karuselė“.

Siekiant novatoriško, šiuolaikinio ugdymo kokybės mokyklos mokytojai nuotoliniu būdu mokėsi „Office 365“ akademijoje, pristatė savo sukurtus darbus „Office 365“ Kauno Kazio Griniaus progimnazijoje vykusioje konferencijoje ir šiuo metu sėkmingai „Office 365“ diegia savo darbe.

Įgyvendinant strateginį mokyklos tikslą modernizuoti ugdymo erdves, mokykloje atidaryta moderni ir inovatyvi gamtos mokslų laboratorija, du kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais ir licencijuota programine įranga „mozaBook“.

Sprendžiant mokinių saugumo, lankomumo priežiūros klausimus įtraukta dauguma bendruomenės narių. Socialinė pedagogė vykdė momentinius lankomumo, vėlavimo į pamokas patikrinimus, akciją „Nevėlavimo savaitė“. Mokykloje organizuoti prevenciniai renginiai „Kvaišalams STOP“, „Tarptautinė diena be smurto“, šauniosios klasės konkursas, susitikimai su VTAT ir PPT specialistais. Mokykloje pradėta taikyti mediacijos programa. Žymiai sumažėjo konfliktinių situacijų skaičius, įsteigtas mediacijos klubas. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika vertintina kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas.

Mokyklos vadovams, mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Mokinio krepšelio lėšos tikslingai naudojamos mokytojų kolektyvui skirtiems mokymams, užtikrinantiems sėkmingą Novatoriško verslumo programos elementų įgyvendinimą.

Mokykloje sėkmingai vyko tradicinės šventės: Kaziuko mugė, „Mikolajki“, Užgavėnės, Šauniausios klasės rinkimai, religinės poezijos raiškiojo skaitymo konkursas, Senelių diena, „Tarptautinė pliušinio meškiuko diena“, šokių dienos minėjimas „Flash mob“, krepšinio, tinklinio, futbolo turnyrai. Mokyklos bendruomenė iškilmingai atšventė moksleivių dainų ir šokių ansamblio „Svitezianka“ 40 metų jubiliejų, Lietuvos ir Lenkijos valstybių atkūrimo 100-čius.

MOKYKLOS PASIEKIMAI

Olimpiados, konkurso pavadinimas	Laureato vardas, pavardė	Olimpiadose ir konkursuose laimėtos vietos			Mokytojo vardas, pavardė
		Miesto	Respublikinės	Tarptautinės	
LIETUVIŲ KALBA					
Miesto Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniams.	Gintarė Dziminskaitė	I			Elvina Kuginienė
Respublikinė Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniams	Gintarė Dziminskaitė		II		Elvina Kuginienė
Vilniaus miesto 9–12 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	Gintarė Dziminskaitė	III			Elvina Kuginienė
Respublikinė Lietuvių kalbos olimpiada	Gintarė Dziminskaitė		IV		Elvina Kuginienė
Lietuvių kalbos diktanto konkursas „Geriausias iš lietuvių kalbos“	Gintarė Dziminskaitė		I		Elvina Kuginienė
Lietuvių kalbos diktanto konkursas „Geriausias iš lietuvių kalbos“	Uršula Eva Žibort		III		Elvina Kuginienė
Respublikinis diktanto konkursas „Geriausias iš lietuvių kalbos“.	Rėtos Samončik		II		Loreta Skulskytė
Respublikinis diktanto konkursas „Geriausias iš lietuvių kalbos“.	Gabrielė Voitechovičiūtė		padėka		Loreta Skulskytė

Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų 7-8 klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Lietuviškai rašyti moku!“.	Patricijos Dorotos Lukšos	III			Loreta Skulskytė
LENKŲ KALBA					
Respublikinis 10 kl. mokinių diktantas	Gintarė Dziminskaitė		II		Lucyna Jaglinska
Respublikinis 10 kl. mokinių diktantas	Rėta Samončik		Pagyrimo diplomas		Jolanta Pacyno
Vilniaus miesto mokyklų 8 kl. mokinių lenkų kalbos diktantas	Patrycja Dorota Lukša	III			Jolanta Pacyno
Vilniaus miesto mokyklų 7 kl. mokinių lenkų kalbos diktantas	Aneta Bralkovskaja	III			Jolanta Pacyno
Vilniaus miesto mokyklų 9 kl. mokinių lenkų kalbos diktantas	Rėta Samončik	II			Jolanta Pacyno
Vilniaus miesto mokyklų 6 kl. mokinių lenkų kalbos diktantas	Magdalena Kinga Żybort	II			Jolanta Pacyno
Respublikinė Lenkų kalbos mini olimpiada	Patrycja Dorota Lukša		II		Jolanta Pacyno
Meninio skaitymo konkursas „KRESY 2017“	Agneška Stachovska		III		Barbara Zinkevič
Konkursas „Diktanto meistras“ 3-4 kl.	Lukrecja Vonsovič	III			Barbara Zinkevič
Vilniaus miesto 3 kl. mokinių lenkų kalbos olimpiada	Emilija Krulikovskaja	Pagyrimas			Barbara Zinkevič
Vilniaus m. mokinių ortografijos konkursas	Evelina Stravinskaitė	I			Joldana Vincel
Respublikinis religinės poezijos konkursas „Motina, kuri mus	Karina Dzisiejvič		II		Lucyna Jaglinska

pažįsta...“					
Respublikinis religinės poezijos konkursas „Motina, kuri mus pažįsta...“	Gabriela Jolanta Mazur		II		Jolanta Pacyno
Respublikinis religinės poezijos konkursas „Šventieji yra tarp mūsų“:	Kinga Magdalena Žibort		I		Jolanta Pacyno
Respublikinis religinės poezijos konkursas „Šventieji yra tarp mūsų“:	Gabrielės Jolantos Mazur		I		Jolanta Pacyno
Respublikinis religinės poezijos konkursas „Motina, kuri mus pažįsta...“	Ernesta Šostak		pagyrimas		Alina Balčiūnienė
Respublikinis religinės poezijos konkursas „Motina, kuri mus pažįsta...“	Kamil Korankevič		II		Irena Kotvicka
Respublikinis religinės poezijos konkursas „Šventieji yra tarp mūsų“:	Kamil Korankevič		III		Irena Kotvicka
Respublikinis religinės poezijos konkursas „Šventieji yra tarp mūsų“:	Jakub Golubovski		padėka		Irena Kotvicka
UŽSIENIO KALBOS					
Respublikinis anglų kalbos konkursas „Olympis 2018 – Pavasario sesija“:	Glorija Gincaitė		III laipsnio diplomas		Aurelija Urbonavičienė
Vilniaus miesto mokyklų konkursas, skirtas Europos kalbų dienai paminėti	Mokinių komanda	III			Božena Prokopovič ir Aurelija Urbonavičienė
Vilniaus miesto mokyklų konkursas “Better Environment, Better tomorrow”	Mokinių komanda	II			Aurelija Urbonavičienė

Tarptautinis konkursas „Kings“	Lukaš Stauskas			I laipsnio diplomas	Božena Prokopovič
Tarptautinis konkursas „Kings“	Ernestas Vaznys, Emilija Berazo, Leonard Nakrevič, Maja Stauskaitė Edgar Ilkevič			II laipsnio diplomas	Aurelija Urbonavičienė Joana Markovskaja
Tarptautinis konkursas „Kings“	Maria Verbel, Rafal Kolpak			III laipsnio diplomas	Aurelija Urbonavičienė Joana Markovskaja
Tarptautinis konkursas „Kalbų kengūra 2018“	Justyna Roževič, Justina Turuta Rajmund Polenski Agnė Mickevič Patrycja Lukša Sebastian Markovski Emilija Berazo Danielius Tolstik			Auksinė Kengūra	Joana Markovskaja Božena Prokopovič Aurelija Urbonavičienė
Tarptautinis konkursas „Kalbų kengūra 2018“	Jakub Andruškevič Uršula Eva Žibort Ričardas Račickas David Ščesnulevič Andžej Tumel Danielius Voisiat			Sidabrinė Kengūra	Božena Prokopovič Joana Markovskaja
Tarptautinis konkursas „Kalbų kengūra 2018“	Karolis Kulakovski			Oranžinė Kengūra	Božena Prokopovič
Konkursas „Kalbų kengūra 2018“	Sebastian Markovski, Patricija Lukša, Agnė Mickevič		Auksinės Kengūros diplomas (I)		Božena Prokopovič
Konkursas „Kalbų kengūra 2018“	Jakub Andruškevič		Sidabrinės Kengūros diplomas (II)		Božena Prokopovič

MATEMATIKA					
Vilniaus miesto 2 klasių matematikos olimpiada	Lukaš Stauskas	III			Lilija Mikonienė
MENAI					
Respublikinis XIX lenkų dainos festivalis	Kingos Magdalenos Žibort		III		Božena Sokolinskaja
Šalies šokio festivalis „Šokim, šokim, nesustokim 2018	Dainų šokių kolektyvas „Svitezianka“		Originaliausias pasirodymas		Teresa Andruškevič
DORINIS UGDYMAS					
Viktorina 4 klasių mokiniams „ESU KATALIKAS“- I etapas	Emilija Koroliova Kamilia Kovger Julija Mikonytė Evelina Stravinskaitė	II			Jolanta Steckevič
Nacionalinė viktorina 4 klasių mokiniams „ESU KATALIKAS“- II etapas	Emilija Koroliova Julija Mikonytė Evelina Stravinskaitė Maria Katarzyna Verbel		III		Jolanta Steckevič

1. MOKYKLOS PRISTATYMAS

VIZIJA

Novatoriškas ugdymas modernioje aplinkoje.

MISIJA

Vilniaus Simono Konarskio mokykla ugdo kūrybišką, tolerantišką, atvirą, saviraiškos kelią gebančią rinktis asmenybę, puoselėjančią lenkų kultūros tradicijas.

MOKYKLOS ISTORIJA

Mokykla Nr. 29 įsteigta 1963 metais liepos mėn. 24 d. Lietuvos TSR švietimo ministro įsakymu Nr. 222, punktas Nr. 2. 1993 m. birželio 16 d. Vilniaus miesto tarybos pirmininko potvarkiu Nr. 51 mokyklai suteiktas Simono Konarskio vardas. 2015 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus Simono Konarskio vidurinė mokykla pertvarkyta į Vilniaus Simono Konarskio mokyklą, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015-07-29 sprendimas Nr. 1-127.

Per 54 mokyklos gyvavimo metus išleista 50 abiturientų laidų. 2016–2017 m. m. ir 2017–2018 m. m. 11 ir 12 klasių mokiniams mokykloje sudarytos tinkamos sąlygos tęsti mokymąsi, nors juridškai mokiniai priklauso Vilniaus Adomo Mickevičiaus gimnazijai ir Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijai. Mokyklos ugdytiniai sėkmingai tęsia studijas Lietuvoje ir užsienyje, didžioji dalis – valstybės finansuojamose vietose.

MOKYKLOS BENDRUOMENĖ

Mokykloje yra 4 administracijos darbuotojai: direktorius, 2 pavaduotojos ugdymui ir pavaduotoja ūkio reikalams.

Mokykloje dirba 37 mokytojai, socialinę, psichologinę, pedagoginę pagalbą mokiniui teikiantys specialistai: socialinė pedagogė, psichologė, logopedė, 2 mokytojos padėjėjos. Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą mokiniams: bibliotekininkė. Nepedagoginis personalas, aptarnaujantis ugdymo aplinką: 2 sekretorės, techninių (IT) mokymo priemonių specialistas, 10 ūkio darbuotojų.

Mokytojų kvalifikacinė kategorija:

Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	Mokytojas ekspertas
4	14	18	1

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČUS

Mokslo metai		Prieš. gr.	1–4 kl.	5–8 kl.	9 kl.	10 kl.	11 kl.	12 kl.	Iš viso
2016-2017 m. m.	Mokinių skaičius	17	117	104	20	21	-	-	279
	Komplektų skaičius	1	6	5	1	1	-	-	14
2017-2018 m. m.	Mokinių skaičius	15	137	104	17	20	15*	-	293 (308**)
	Komplektų skaičius	1	7	5	1	1	1*	-	15 (16**)
2018-2019 m. m.	Mokinių skaičius	14	158	109	25	18	26	15*	350 (365**)
	Komplektų skaičius	1	8	5	1	1	1	1*	17 (18**)

*Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijai priklausantys mokiniai, besimokantys Vilniaus Simono Konarskio mokykloje.

**Bendras mokinių skaičius, įskaitant Vilniaus Jono Pauliaus II gimnazijai priklausančius mokinius.

SOCIALINIS PASAS

Šeimos:

	Skaičius 2016-2017 m. m.	Skaičius 2017-2018 m. m.	Skaičius 2018-2019 m. m.
Nepilnų šeimų skaičius	54	51	56
Tėvai išvykę į užsienį	-	1	-
Daugiavaikių šeimų skaičius	39	35	30
Nedarnios (socialinės rizikos) šeimos	4	4	3

Mokiniai:

	Skaičius 2016-2017 m. m.	Skaičius 2017-2018 m. m.	Skaičius 2018-2019 m. m.
Specialiųjų poreikių mokiniai	8	12	13
Globojami vaikai	-	-	1
Našlaičiai	2	1	1
Gauna nemokamą maitinimą (socialiai remtini)	28	21	25
Problemiško elgesio (nedrausmingi) mokiniai	2	2	2
Rizikos grupės mokiniai	9	7	9
Nepilnamečių rizikos grupės įskaitoje esantys mokiniai	-	1	-

2. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ:

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Mokyklos mokytojai, mokiniai ir jų tėvai pagarbiai, noriai bendradarbiauja, padeda vieni kitiems.</p> <p>Aukšta mokytojų pedagoginė ir dalykinė kompetencija.</p> <p>Mokykloje organizuojama prasminga ir įdomi socialinė ir visuomeninė veikla.</p> <p>Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę ir rezultatus, sėkmingai planuojama ir vertinama mokinių pažanga bei pasiekimai.</p> <p>Mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs, nuosekliai vykdoma patyčių ir žalingų įpročių prevencija.</p> <p>Mokykloje egzistuoja bendros taisyklės ir susitarimai dėl vertybių, stiprinančių bendruomenės sambūvį.</p>	<p>Mokiniam trūksta galimybių pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus, stinga ugdymosi tikslų ir žingsnių planavimo įgūdžių.</p> <p>Trūksta tarpdalykinės integracijos.</p> <p>Neefektyvi mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema.</p> <p>Neefektyvi bendra metodinės medžiagos, priemonių ir šaltinių bazė, darbinių dokumentų prieinamumas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programą</p> <p>Sėkmingai tęsti novatoriško verslumo ugdymo elementų integraciją į dalykų bendrąsias programas ir popamokinę veiklą.</p> <p>Naudojantis „Microsoft Office 365“ sistema efektyvinti aktyvų ir sąmoningą mokymąsi ir ugdymą.</p> <p>Dalyvauti šalies ir ES inicijuojamuose bei finansuojamuose projektuose įtraukiant visą mokyklos bendruomenę.</p> <p>Gerinti mokyklos įvaizdį ir patrauklumą.</p>	<p>Per didelis mokinių mokymosi krūvis, mokymosi motyvacijos mažėjimas ir prastėjantys pasiekimų rezultatai.</p> <p>Per mažas grįžtamasis ryšys, skatinantis tolimesnį mokymąsi.</p> <p>Mažėjantis mokytojų iniciatyvumas.</p>

3. VILNIAUS SIMONO KONARSKIO MOKYKLOS VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2019 M.

Tikslai:

- Organizuoti ugdymą(si) remiantis mokinių bendrosiomis kompetencijomis sudarant sąlygas jų plėtotei
 - Sukurti integracijos sistemą, kurioje atspindėtų integruojamos programos, novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai ir atskirų dėstomų dalykų sąlyčio taškai.
 - Tobulinti ir plėsti mokytojų kompetencijas mokinio individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemose.
 - Puoselėti pagalbos mokiniui sistemą.
- Kurti saugią ir modernią mokymosi aplinką
 - Tobulinti socialinį emocinį ugdymą.
 - Modernizuoti mokymosi erdves.
 - Gerinti mokyklos aplinkos sąlygas ir saugumą.

Tikslų įgyvendinimo programa

I tikslas. Organizuoti ugdymą(si) remiantis mokinių bendrosiomis kompetencijomis sudarant sąlygas jų plėtotei.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansavimo šaltinis / resursai	Atsakingi asmenys	Terminai
1 uždavinys. Sukurti integracijos sistemą, kurioje atspindėtų integruojamos programos, novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementai ir atskirų dėstomų dalykų sąlyčio taškai.	1.1. Vesti integruotas pamokas, renginius, vykdyti integruotus projektus, organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse.	Suplanuotos integruojamos temos 5-10 kl., kiekvienas mokytojas ves bent po 2 pamokas per mokslo metus už mokyklos ribų.	Intelektualieji ištekliai	Pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	2019 m.
	1.2. Tobulinti susijusių dalykų programų dermę laiko, turinio ir apimties atžvilgiu (5–10 klasėse).	Fiksuojama dalykų programų ir turinio dermė mokytojų ilgalaikiuose planuose (5–10 klasės)	Intelektualieji ištekliai	Mokyklos administracija, dalykų mokytojai	2019 m.
	1.3. Tinkamai pasirengti vidurinio ugdymo programos įgyvendinant novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus akreditacijai.	Mokykloje bus vykdoma vidurinio ugdymo programa taikant novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus.	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos 1000,00 Eur.	Mokyklos administracija, mokytojai	2019 m. I-II ketvirtis

2 uždavinys. Tobulinti ir plėsti mokytojų kompetencijas.	2.1. Naudotis „Microsoft Office 365“ programa mokykloje įtraukiant visą bendruomenę.	Suderintos mokytojų veiklos pamokų, renginių, projektų organizavimo klausimais. Bent 95% mokytojų ir pagrindinio bei vidurinio ugdymo pakopų mokinių naudoja „Office 365“ ugdymo tikslams.	MK lėšos 600,00 Eur.	Mokyklos administracija	2019 m. I-II ketvirtis
	2.2. Kurti metodinę medžiagą apie pamokos, renginių, projektų planavimą.	Sukurta metodinės medžiagos (elektroninė) šaltinių bazė.	Intelektualieji ištekliai.	Mokyklos administracija, metodikos taryba	2019 m. III-IV ketvirtis
	2.3. Taikyti projekte „Kuriu, konstruoju, atrandu matematiką su Lego“ įgytą patirtį pradinių klasių ugdymo procese.	Projekto patirtis bus taikoma 3-4 klasėse. 10% padidės pradinių klasių mokinių matematikos mokymo motyvacija.	Intelektualieji ištekliai	Mokyklos administracija	2019 m. IV ketvirtis
3 uždavinys. Puoselėti pagalbos mokiniui sistemą.	3.1. Tobulinti gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymą(si).	Nustačius gabius ir mokymosi sunkumų turinčius mokinius, organizuojama papildoma veikla (konsultacijos, rengimas olimpiadoms, konkursams).	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos 200,00 Eur.	Pavaduotojai ugdymui, mokytojai	2019 m.
	3.2. Taikyti individualios mokinio pažangos vertinimo sistemą.	Grįžtamoji informacija mokiniui, tėvams. 10% pagerės mokymosi rezultatai. Bus sukurti vertinimo aplankai.	Intelektualieji ištekliai	Mokyklos administracija	2019 m. IV ketvirtis

II tikslas. Kurti saugią ir modernią mokymosi aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojamas rezultatas	Finansiniai šaltiniai	Atsakingi asmenys	Planuojamas įgyvendinimo laikas

1 uždavinys. Tobulinti socialinį emocinį ugdymą.	1.1. Plėsti mokyklos mediacijos klubo veiklą.	Pagerės mokyklos bendruomenės emocinis klimatas. 10% sumažės konfliktinių situacijų skaičius mokykloje. Mediacijos klubo veikla bus pavišinta miesto mastu.	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos 400,00 Eur.	Soc. pedagogė, psichologė, klasių auklėtojai	2019 m.
	1.2. Nuolat organizuoti smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų lankomumo situacijos mokykloje tyrimus.	Kas pusmetį bendruomenei pristatoma socialinio emocinio klimato analizė.	Intelektualieji ištekliai, MK lėšos 400,00 Eur.	Soc. pedagogė, psichologė	2019 m.
	1.3 Įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas „Lions Quest“.	Bus apmokyta 30 mokyklos mokytojų, naudojamos „Lions Quest“ programos ugdymo procese padės mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti mokinių gyvenimo įgūdžius.	Intelektualieji ištekliai, projekto lėšos	Mokyklos administracija, psichologė	2019 m.
2 uždavinys. Modernizuoti mokymosi erdves.	2.1. Kurti edukacines erdves.	Užbaigti FabLab skaitmeninių dirbtuvių su robotikos „Lego education“ paskyra įrengimą ir naudotis technologijų ir informacinių technologijų pamokose.	Aplinkos ir paramos lėšos 2 000,00 Eur.	Mokyklos administracija	2019 m.
	2.2. Gerinti estetinį interjerą ir eksterjerą.	Atnaujintos poilsio zonos, sutvarkyta mokyklos aplinka.	Remėjų, paramos ir Aplinkos lėšos 10 000,00 Eur.	Mokyklos administracija	2019 m.
	2.3. Ieškoti galimybių sporto centro statybai	Bus surastas partneris sporto	Rėmėjų lėšos	Mokyklos	2019 m.

	mokyklos teritorijoje.	centro statybai. Bus parengtas koncesijos sutarties projektas.	10 000,00 Eur.	administracija	
--	------------------------	--	----------------	----------------	--

Vilniaus Simono Konarskio mokyklos 2019 metų veiklos plano priedai:

- 1 priedas. Metodikos tarybos 2018-2019 m. m. veiklos planas.
- 2 priedas. Mokytojų tarybos posėdžiai 2019 m.
- 3 priedas. Pedagoginės veiklos priežiūra 2018-2019 m. m.
- 4 priedas. 2018-2019 m. m. Vilniaus Simono Konarskio mokyklos renginių planas.
- 5 priedas. Mokyklos bibliotekos 2019 m. darbo planas.